|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zestawienie wyposażenia do przedszkola przy ul. Żeromskiego 16A w Strawczynie (załącznik nr 7 do SIWZ)** | | | | | | | | |
| Lp | Nazwa i opis | Opis | j.m. | | Ilość | Przykład służący wyłącznie wyjaśnieniu jakiego rodzaju produktu oczekuje Zamawiający. | Cena za 1szt brutto | Razem wartość brutto |
| 1. | Zakup wyposażenia SAL LEKCYJNYCH - **krzesełka** | |  | | --- | | Krzesło przedszkolne posiadające metalowy stelaż. Nogi krzesła zakończone antypoślizgowymi nasadkami z tworzywa sztucznego. Profilowane siedzisko oraz oparcie wykonane ze sklejki drewnianej. Krzesło przeznaczone dla dziecka o wzroście 93 - 116 cm. Wymiary krzesła: wys. siedziska min. 26 cm.  Zasady doboru stanowiska pracy ucznia w zależności od wzrostu użytkownika, zgodnie z normą PN-EN 1729-1:2007 | | | szt. | 55 |  |  |  | |
| 2 | Zakup wyposażenia SAL LEKCYJNYCH - **krzesełka** | |  | | --- | | Krzesło przedszkolne posiadające metalowy stelaż. Nogi krzesła zakończone antypoślizgowymi nasadkami z tworzywa sztucznego. Profilowane siedzisko oraz oparcie wykonane ze sklejki drewnianej. Krzesło przeznaczone dla dziecka o wzroście 108 - 121 cm. Wymiary krzesła: wys. siedziska min. 31 cm.  Zasady doboru stanowiska pracy ucznia w zależności od wzrostu użytkownika, zgodnie z normą PN-EN 1729-1:2007 | | | szt. | 39 |  |  |  | |
| 3 | Zakup wyposażenia SAL LEKCYJNYCH - **krzesełka** | |  | | --- | | Krzesło przedszkolne posiadające metalowy stelaż. Nogi krzesła zakończone antypoślizgowymi nasadkami z tworzywa sztucznego. Profilowane siedzisko oraz oparcie wykonane ze sklejki drewnianej. Krzesło przeznaczone dla dziecka o wzroście 119 - 142 cm. Wymiary krzesła: wys. siedziska 35 cm.  Zasady doboru stanowiska pracy ucznia w zależności od wzrostu użytkownika, zgodnie z normą PN-EN 1729-1:2007 | | | szt. | 26 |  |  |  | |
| 4. | Zakup wyposażenia SAL LEKCYJNYCH - **stoliki** | Stół sześciokątny z kolorowym obrzeżem. Nogi stołu o regulowanej wysokości do wymiarów: od 40-41 cm, 45-46 cm, 51-52 cm i 57-58 cm, blat sześciokątny wykonany z płyty wiórowej laminowanej w kolorze buk z zaokrąglonymi rogami i brzegami wykończonymi PCW. Wym. blatu: do szer. 140-145 cm (między kątami). | | szt. | 25 |  |  |  | |
| 5. | Zakup wyposażenia SAL LEKCYJNYCH – **szafki na zabawki,**  **książki, pomoce dydaktyczne**(zestaw mebli) | Meble wykonane z płyty laminowanej o gr. min. 18 mm, w tonacji brzozy, uzupełnione detalami wykonanymi z kolorowej płyty MDF, laminowanej lub lakierowanej. Wym. szer./głęb./wys. 345-370 cm x 40-45 cm x 240-245 cm. wys. najwyższego elementu max. 2,50 m. W skład zestawu wchodzi: **Pojemnik na kółkach z nadstawką** x 1 Pojemnik (szer./głęb./wys. 700-750 x 370-400 x 430-450 mm); Front pojemnika - wys. 350-400mm, szer. 700-750mm; nadstawka (szer./głęb./wys. 750-800 x 400-430 x 450-470 mm z aplikacją kota.  **Szafka z aplikacją krówki** x 1 - Szafka dwudrzwiowa o wym. 750-800 x 400-430 x 880-900 mm - 2 półki (3 przestrzenie), zamknięte dwuskrzydłowymi drzwiczkami.  **Regał z aplikacją młynu** x 1 - Regał otwarty o wym. 450-500 x 430-450 x 1580-1600 mm - 4 półki (5 przestrzeni) – aplikacja;  **Szafka z aplikacją baranka** x 1 - Szafka dwudrzwiowa o wym. 750-800 x 400-430 x 880-900 mm - 2 półki (3 przestrzenie), zamknięte dwuskrzydłowymi drzwiczkami w kolorze białym;  **Szafka z aplikacją płotka** x 1 - Szafka o wym. 750-800 x 400-430 x 880-900 mm - 2 półki (3 przestrzenie). | | komplet. | 2 | Dopuszcza się inne motywy graficzne,  po uzgodnieniu z zamawiającym |  |  | |
| 6. | Zakup wyposażenia SAL LEKCYJNYCH – **szafki na zabawki,**  **książki, pomoce dydaktyczne**(zestaw mebli) | Meble wykonane z płyty laminowanej o gr. min. 18 mm, w tonacji brzozy, uzupełnione detalami wykonanymi z kolorowej płyty MDF, laminowanej lub lakierowanej. Wym. szer./głęb./wys. 345-370 cm x 40-45 cm x 240-245 cm.; wys. najwyższego elementu max. 2,50 m. W skład zestawu wchodzi: **Pojemnik na kółkach z nadstawką** x 1 Pojemnik (szer./głęb./wys. 700-750 x 370-400 x 430-450 mm) z aplikacją ryba; Front pojemnika - wys. 350-400mm, szer. 700-750mm; nadstawka (szer./głęb./wys. 750-800 x 400-430 x 450-470 mm z aplikacją fali. **Szafka z aplikacją pirata** x 1 - Szafka dwudrzwiowa o wym. 750-800 x 400-430 x 880-900 mm - 2 półki (3 przestrzenie), zamknięte dwuskrzydłowymi drzwiczkami.  **Regał z aplikacją masztu i żagla** x 1 - Regał otwarty o wym. 450-500 x 430-450 x 1580-1600 mm - 4 półki (5 przestrzeni) – aplikacja; **Szafka z aplikacją rufy statku**, pośrodku aplikacji zamontowany bulaj x 1 - Szafka dwudrzwiowa o wym. 750-800 x 400-430 x 880-900 mm - 2 półki (3 przestrzenie), zamknięte dwuskrzydłowymi drzwiczkami w kolorze białym;  **Szafka z aplikacją steru** x 1 - Szafka o wym. 750-800 x 400-430 x 880-900 mm - 2 półki (3 przestrzenie). | | komplet. | 1 | Dopuszcza się inne motywy graficzne,  po uzgodnieniu z zamawiającym |  |  | |
| 7 | Zakup wyposażenia SAL LEKCYJNYCH – **szafki na zabawki,**  **książki, pomoce dydaktyczne**(zestaw mebli) | Meble wykonane z płyty laminowanej o gr. min. 18 mm, w tonacji brzozy, uzupełnione detalami wykonanymi z kolorowej płyty MDF, laminowanej lub lakierowanej. Wym. szer./głęb./wys. 345-370 cm x 40-45 cm x 240-245 cm.; wys. najwyższego elementu max. 2,50 m. W skład zestawu wchodzi: **Pojemnik na kółkach z nadstawką** x 1 Pojemnik z aplikacją dwóch listków (szer./głęb./wys. 700-750 x 370-400 x 430-450 mm); Front pojemnika - wys. 350-400mm, szer. 700-750mm; nadstawka z aplikacją jeża (szer./głęb./wys. 750-800 x 400-430 x 450-470 mm. **Szafka z aplikacją misia** x 1 - Szafka dwudrzwiowa o wym. 750-800 x 400-430 x 880-900 mm - 2 półki (3 przestrzenie), zamknięte dwuskrzydłowymi drzwiczkami. Regał z aplikacją drzewo x 1 - Regał otwarty o wym. 450-500 x 430-450 x 1580-1600 mm - 4 półki (5 przestrzeni) – aplikacja;  **Szafka z aplikacją ślimaka** x 1 - Szafka dwudrzwiowa o wym. 750-800 x 400-430 x 880-900 mm - 2 półki (3 przestrzenie), zamknięte dwuskrzydłowymi drzwiczkami w kolorze białym;  **Szafka z aplikacją liścia** x 1 - Szafka o wym. 750-800 x 400-430 x 880-900 mm - 2 półki (3 przestrzenie). | | komplet | 1 | Dopuszcza się inne motywy graficzne,  po uzgodnieniu z zamawiającym |  |  | |
| 8 | Zakup wyposażenia SAL LEKCYJNYCH – **szafki na zabawki,**  **książki, pomoce dydaktyczne**(zestaw mebli)) | Meble wykonane z płyty laminowanej o gr. min. 18 mm, w tonacji brzozy, uzupełnione detalami wykonanymi z kolorowej płyty MDF, laminowanej lub lakierowanej. Wym. szer./głęb./wys. 345-370 cm x 40-45 cm x 240-245 cm.; wys. najwyższego elementu max. 2,50 m. W skład zestawu wchodzi: **Pojemnik na kółkach z nadstawką** x 1 Pojemnik (szer./głęb./wys. 700-750 x 370-400 x 430-450 mm); Front pojemnika z aplikacją fala- wys. 350-400mm, szer. 700-750mm; nadstawka z aplikacją karety (szer./głęb./wys. 750-800 x 400-430 x 450-470 mm.  **Szafka z aplikacją wieży zamkowej** x 1 - Szafka dwudrzwiowa o wym. 750-800 x 400-430 x 880-900 mm - 2 półki (3 przestrzenie), zamknięte dwuskrzydłowymi drzwiczkami.  **Regał z aplikacją smoka** x 1 - Regał otwarty o wym. 450-500 x 430-450 x 1580-1600 mm - 4 półki (5 przestrzeni) – aplikacja;  **Szafka z aplikacją króla** x 1 - Szafka dwudrzwiowa o wym. 750-800 x 400-430 x 880-900 mm - 2 półki (3 przestrzenie), zamknięte dwuskrzydłowymi drzwiczkami w kolorze białym;  **Szafka z aplikacją królowej** x 1 - Szafka o wym. 750-800 x 400-430 x 880-900 mm - 2 półki (3 przestrzenie). | | komplet. | 1 | Dopuszcza się inne motywy graficzne,  po uzgodnieniu z zamawiającym |  |  | |
| 9. | Zakup wyposażenia SAL LEKCYJNYCH - **biurko** | Biurko wykonane z płyty laminowanej o gr. min. 18 mm w tonacji klonu, wykończone obrzeżem o gr. min. 2 mm. Wyposażone w szafkę z półką zamykaną na zamek. Narożniki biurka zaokrąglone. Wym. (+/- 2 cm) 120 x 60 x 80 cm | | szt. | 5 |  |  |  | |
| 10. | Zakup wyposażenia SAL LEKCYJNYCH - **fotel obrotowy** | Krzesło obrotowe z wyprofilowanym oparciem i siedziskiem, podłokietnikami o regulowanej wysokości. Mechanizm umożliwiający regulację odległości oparcia do siedziska oraz regulację kąta nachylenia oparcia względem siedziska. Wykonane w tkaninie mikro posiadającej atest na niepalność (zgodne z normą PN-EN 1021-1 oraz PN-EN 1021-2), Materiał 100% poliester. Śr. 60-70 cm, wys. siedziska 45-60 cm. | | szt. | 5 |  |  |  | |
| 11. | Zakup wyposażenia SAL LEKCYJNYCH - **pufy do siedzenia** | Siedziska pokryte wytrzymałą i łatwą do czyszczenia tkaniną PCW. śr. 30-40 cm wys. 30-32 cm. Wypełnione z pianką. (Wybór kolorów zostanie ustalony z wybranym wykonawcą). | | szt. | 40 |  |  |  | |
| 12. | Zakup wyposażenia SAL LEKCYJNYCH - **pufy do siedzenia** | Siedziska w formie zwierzątek. Siedziska pokryte wytrzymałą i łatwą do czyszczenia tkaniną PCW z głową doczepianą na rzepy. Wykonane z pianki. Wymiary siedziska ok. 30-40 cm x 50-55 cm x 30-40 cm. (Wybór kolorów zostanie ustalony z wybranym wykonawcą). | | szt. | 40 | pufa-krowa  Dopuszcza się inne motywy graficzne,  po uzgodnieniu z zamawiającym |  |  | |
| 13. | Zakup wyposażenia SAL LEKCYJNYCH - **dywan** | Dywan okrągły z wzorem. Skład runa 100% PP heat-set frise przędza pojedyncza. Wysokość runa 8-10 mm. Posiada Certyfikat Zgodności - tzn. Atest Higieniczny. Pokryty środkiem uniepalniającym. Wym. min. śr. 2,0 m, wym. max. śr. 3m. | | szt. | 2 | dywan-okragly-z-misiami Dopuszcza się inne motywy graficzne,  po uzgodnieniu z zamawiającym |  |  | |
| 14. | Zakup wyposażenia SAL LEKCYJNYCH - **dywan** | Dywan z wzorem. Skład runa 100% PP heat-set frise przędza pojedyncza. Wysokość runa 8-10 mm. Posiada Certyfikat Zgodności - tzn. Atest Higieniczny. Wym. min. 2,0 x 2,0 m max. 3,0 x 3,0  (Wybór kolorów zostanie ustalony z wybranym wykonawcą – odcienie koloru szarego) | | szt. | 2 |  |  |  | |
| 15. | Zakup wyposażenia SAL LEKCYJNYCH - **dywan** | Dywan z wzorem pozwalającym na różnego rodzaju zabawy ruchowe i sytuacyjne. Skład runa 100% PP heat-set frise przędza pojedyncza. Wysokość runa 8-10 mm. Posiadający Certyfikat Zgodności - tzn. Atest Higieniczny. Wym. min. 1,6 x 2,2 m, max. 2,0x2,5 m  Zamawiający nie zaakceptuje dywanu z wzorem nieodpowiednim dla dzieci w wieku przedszkolnym. | | szt. | 3 | baby-beetles-dywan Dopuszcza się inne motywy graficzne,  po uzgodnieniu z zamawiającym |  |  | |
| 16. | Zakup wyposażenia SAL LEKCYJNYCH - **dywan** | Dywan okrągły. Skład runa 100% PP heat-set frise, przędza pojedyncza. Posiadają Certyfikat Zgodności tzn. Atest Higieniczny. Śr. min. 2 m, max. 3,0 m. (Wybór kolorów zostanie ustalony z wybranym wykonawcą – Odcienie koloru niebieskiego) | | szt. | 3 |  |  |  | |
| 17. | Zakup wyposażenia SAL LEKCYJNYCH - **dywan** | Dywan okrągły. Skład runa 100% PP heat-set frise, przędza pojedyncza. Posiadają Certyfikat Zgodności tzn. Atest Higieniczny. Śr. min. 2 m, max. 3,0 m. (Wybór kolorów zostanie ustalony z wybranym wykonawcą – Odcienie koloru żółtego) | | szt. | 2 |  |  |  | |
| 18. | **Zakup wyposażenia**  **zapewniającego bezpieczne warunki**  **opieki nad dziećmi** | Zestaw zawiera:  - zaślepki gniazd sieciowych: w zestawie 9 zaślepek i 3 kluczyki,  - gaśnica przeciwpożarowa proszkowa GP-4x ABC – szt. 2,  - oznaczenia ewakuacyjne – 8 szt.,  - zabezpieczenie kątowe mebli (narożniki miękkie) – szt. 4,  - apteczka z wyposażeniem w szafce metalowej,  - apteczka w wyposażeniem, wykonana z tworzywa ABS w pomarańczowym kolorze, wym. 27x27x9,5 cm. (+/- 1 cm)  - plansza informacyjna pierwsza pomoc w zagrożeniu życia, wym. 70x100 cm (+/-2 cm) | | Zestaw | 5 |  |  |  | |
| 21. | Zakup wyposażenia SALLEKCYJNYCH - **Tablica biała**  **magnetyczna** | Tablica biała suchościeralna o powierzchni magnetycznej lakierowanej. Mocowana do ściany.  - wym. 170 x 100 cm (+/- 5 cm)  - w zestawie akcesoria do zamontowania | | szt. | 12 |  |  |  | |
| 23. | Zakup wyposażenia SAL LEKCYJNYCH - **kosz na śmieci** | Kosz na śmieci, wykonany z tworzywa sztucznego, z uchylną pokrywą • poj. 20 l | | szt. | 10 |  |  |  | |
| 24. | Dostosowanie/wyposażenie TOALET  dla dzieci **- podajnik na ręcznik papierowy** | Podajnik na ręczniki papierowe ZZ w listkach, wykonany z tworzywa ABS, w kolorze biało-szarym. Wyposażony w wizjer do kontroli ilości ręczników oraz plastikowy zamek i klucz. Przykręcany do ściany. W zestawie wkręty z kołkami do montażu. Pojemnik pasujący do wielkość listka 25 x 23 cm (+/-1 cm). Wym. 27 x 13 x 27 cm (+/- 1 cm) | | Szt. | 10 |  |  |  | |
| 25. | Dostosowanie/wyposażenie TOALET  dla dzieci - **lustro** | Lustro łazienkowe z ramą w odcieniach koloru srebrnego. Wym. 40x60 cm (+/- 10 cm) | | Szt. | 10 |  |  |  | |
| 26. | Dostosowanie/wyposażenie TOALET  dla dzieci - **suszarka do rąk** | Elektryczna suszarka do rąk; obudowa wykonana z tworzywa ABS. Włączana automatyczne czujnikiem zbliżeniowym. Moc 1100-2000W. Wymiary szer. 14-24 cm, wys. 25-30 cm, gł. 13-26 cm. Temperatura powietrza 40-50°C. | | Szt. | 10 |  |  |  | |
| 27. | Dostosowanie/wyposażenie TOALET  dla dzieci - **dozownik mydła w płynie** | Dozownik mydła w płynie o pojemności 0,5 l wykonany z tworzywa ABS, w kolorze biało-szarym. Wyposażony w okienko kontroli poziomu mydła w dozowniku, zawór niekapek oraz plastikowy zamek i klucz. W zestawie wkręty z kołkami do montażu.  Wym. 17 x 10 x 12 cm (+/- 2 cm) | | Szt. | 10 |  |  |  | |
| 28. | Dostosowanie/wyposażenie TOALET  dla dzieci **- kosz na śmieci** | Kosz o pojemności 5 l wykonany ze stali nierdzewnej otwierany automatycznie, z pokrywą. Wym. 20 x 28 cm (+/- 2 cm) | | Szt. | 10 |  |  |  | |
| 29. | Dostosowanie/wyposażenie TOALET  dla dzieci **- szczotka do wc wolnostojąca** | Szczotka do WC wolnostojąca stal nierdzewna szczotkowana. Wymiary: szerokość: 110 mm, głębokość: 110 mm, wysokość: 270 mm- (+/- 20 mm). | | Szt. | 10 |  |  |  | |
| 30. | Dostosowanie/wyposażenie TOALET  dla dzieci - **pojemnik na papier toaletowy** | Pojemnik na papier toaletowy wykonany z tworzywa sztucznego ABS. Ma być wyposażony co najmniej w zamykaną kluczykiem komorę na papier w rolkach o rozm. 18-23 cm, trzpień 4 -6 cm, wizjer kontrolny zużycia papieru. Zestaw zawierać ma wkręty z kołkami do montażu • wym. 26 x 24 x 13 cm (+/- 2 cm) | | Szt. | 10 |  |  |  | |
| 31. | Dostosowanie/wyposażenie TOALET  dla dzieci - **wieszak ścienny na ręczniki** | Wieszak ścienny drewniany z 4 drewnianymi haczykami z kolorową aplikacją. Wymiar 29 x 22 cm (+/- 2 cm) | | Szt. | 37 |  |  |  | |
| 32. | Dostosowanie/wyposażenie TOALET  dla dzieci - **ręczniki bawełniane** | Ręczniki bawełniane o wym. 50x30 cm (+/- 5 cm). | | Szt. | 120 |  |  |  | |
| 33. | Dostosowanie/wyposażenie TOALET  dla dzieci - **zestaw higieniczny**  **(szczoteczka, pasta)** | Zestaw do mycia zębów dla dzieci w wieku 3-6 lat. Zestaw ma się składać z co najmniej: szczoteczki do zębów, pasty do zębów min. 50ml i kubeczka | | Szt. | 120 |  |  |  | |
| 34. | Zakup wyposażenia SZATNI DLA  DZIECI- **szafka na ubrania dla**  **dzieci/szatnia 6-osobowa** | Szatnia z metalowym stelażem, przeznaczona dla 6 dzieci, ma być wyposażona w co najmniej drzwiczki i wieszaki na ubrania.  Półka z przegródkami oraz ławeczka wykonane z płyty laminowanej w tonacji klonu oraz innego koloru np. białego. Pod ławeczką metalowe pręty na buty.  • wys. siedziska 30-40 cm • wym. 140-150 x 40-50 x 150-160 cm | | szt. | 21 |  |  |  | |
| 35. | Zakup wyposażenia SKŁADÓW LEŻAKÓW -**leżaki przedszkolne** | Łóżeczko ze stalową konstrukcją i tkaniną przepuszczającą powietrze. Zaokrąglone narożniki z tworzywa sztucznego. Możliwość składowania jedno na drugim.  • wym. 130-135x 55-60 x 12-15 cm • kolor do uzgodnienia z zamawiającym • maksymalne obciążenie 60 kg | | Szt. | 120 |  |  |  | |
| 36. | Zakup wyposażenia SKŁADÓW  LEŻAKÓW -**komplet pościeli**  (koc, kołdra, poduszka) | Komplet pościeli z bawełny z wypełnieniem.  • Poszewka na poduszkę o wym. 30-40 x 50-55 cm  • Poszewka na kołdrę o wym. 70-80 x 120-130 cm  • Prześcieradło do łóżeczka o wym. 145-150 x 65-70 cm   * kocyk z miękkiego polaru o wym. 120-130 x 70-75 cm.   Poduszka i kołdra mają pasować do kompletu poszewek. | | szt. | 120 |  |  |  | |
| 37. | Zakup wyposażenia STOŁÓWKI -  **krzesełka** | |  | | --- | | Krzesło przedszkolne posiadające metalowy stelaż. Nogi krzesła zakończone antypoślizgowymi nasadkami z tworzywa sztucznego. Profilowane siedzisko oraz oparcie wykonane ze sklejki drewnianej. Krzesło przeznaczone dla dziecka o wzroście 93 - 116 cm. Wymiary krzesła: wys. siedziska min. 26 cm.  Zasady doboru stanowiska pracy ucznia w zależności od wzrostu użytkownika, zgodnie z normą PN-EN 1729-1:2007 | | | szt. | 55 |  |  |  | |
| 38. | Zakup wyposażenia STOŁÓWKI -  **krzesełka** | |  | | --- | | Krzesło przedszkolne posiadające metalowy stelaż. Nogi krzesła zakończone antypoślizgowymi nasadkami z tworzywa sztucznego. Profilowane siedzisko oraz oparcie wykonane ze sklejki drewnianej. Krzesło przeznaczone dla dziecka o wzroście 108 - 121 cm. Wymiary krzesła: wys. siedziska min. 31 cm.  Zasady doboru stanowiska pracy ucznia w zależności od wzrostu użytkownika, zgodnie z normą PN-EN 1729-1:2007 | | | szt. | 39 |  |  |  | |
| 39. | Zakup wyposażenia STOŁÓWKI -  **krzesełka** | |  | | --- | | Krzesło przedszkolne posiadające metalowy stelaż. Nogi krzesła zakończone antypoślizgowymi nasadkami z tworzywa sztucznego. Profilowane siedzisko oraz oparcie wykonane ze sklejki drewnianej. Krzesło przeznaczone dla dziecka o wzroście 119 - 142 cm. Wymiary krzesła: wys. siedziska min. 35 cm.  Zasady doboru stanowiska pracy ucznia w zależności od wzrostu użytkownika, zgodnie z normą PN-EN 1729-1:2007 | | | szt. | 26 |  |  |  | |
| 40. | Zakup wyposażenia STOŁÓWKI -  **stoły konsumenckie** | Stół sześciokątny z kolorowym obrzeżem. Nogi stołu o regulowanej wysokości od 40-41 cm, 45-46 cm, 51-52 cm i 57-58 cm,, blat sześciokątny wykonany z płyty wiórowej laminowanej w kolorze buk z zaokrąglonymi rogami i brzegami wykończonymi PCW. Wym. blatu: szer. 140-150 cm (między kątami). | | szt. | 25 |  |  |  | |
| 41. | Zakup wyposażenia GABINETU  REHABLITACYJNO-MEDYCZNYCH - **biurko** | Biurko wykonane z płyty laminowanej o gr. min. 18 mm w tonacji klonu, wykończone obrzeżem o gr. min. 2 mm. Ma być wyposażone co najmniej w szafkę zamykaną na zamek z półką oraz szufladę. Narożniki biurka zaokrąglone. Wym. 120-130 x 60-65 x 70-80 cm | | szt. | 2 |  |  |  | |
| 42. | Zakup wyposażenia GABINETU  REHABLITACYJNO-MEDYCZNYCH  **krzesło** | Krzesło przedszkolne posiadające metalowy stelaż. Nogi krzesła zakończone antypoślizgowymi nasadkami z tworzywa sztucznego. Profilowane siedzisko oraz oparcie wykonane ze sklejki drewnianej. Krzesło przeznaczone dla dziecka o wzroście 119 - 142 cm. Wymiary krzesła: wys. siedziska min. 35 cm.  Zasady doboru stanowiska pracy ucznia w zależności od wzrostu użytkownika, zgodnie z normą PN-EN 1729-1:2007 | | szt. | 4 |  |  |  | |
| 43. | Zakup wyposażenia GABINETU  REHABLITACYJNO-MEDYCZNYCH - **stolik** | Stół sześciokątny z kolorowym obrzeżem. Nogi stołu o regulowanej wysokości od 40-41 cm, 45-46 cm, 51-52 cm i 57-58 cm,, blat sześciokątny wykonany z płyty wiórowej laminowanej w kolorze buk z zaokrąglonymi rogami i brzegami wykończonymi PCW. Wym. blatu: szer. 140-150 cm (między kątami). | | szt. | 1 |  |  |  | |
| 44. | Zakup wyposażenia GABINETU  REHABLITACYJNO-MEDYCZNYCH - **fotel obrotowy** | Krzesło obrotowe z wyprofilowanym oparciem i siedziskiem, podłokietnikami o regulowanej wysokości. Mechanizm umożliwiający regulację odległości oparcia do siedziska oraz regulację kąta nachylenia oparcia względem siedziska. Wykonane w tkaninie mikro posiadającej atest na niepalność (zgodne z normą PN-EN 1021-1 oraz PN-EN 1021-2), Materiał 100% poliester.  śr. 60-65 cm, wys. siedziska 45-60 cm. | | szt. | 2 |  |  |  | |
| 45. | Zakup wyposażenia GABINETU  REHABLITACYJNO-MEDYCZNEGO -  **kozetka** | Kozetka rehabilitacyjna przeznaczona do badań medycznych. Musi posiadać metalową konstrukcję i leżankę pokrytą skajem.  Kozetka dwuczęściowa z regulowanym kątem nachylenia wezgłowia.  Wym.:  - szerokość od 50cm do 60 cm,  - długość od 180 cm do 190 cm,  - wysokość od 50 cm do 55 cm. | | szt. | 1 |  |  |  | |
| 46. | Zakup wyposażenia GABINETU  REHABLITACYJNO-MEDYCZNEGO -  **szafka lekarska** | Metalowa szafka lekarska z przeszklonymi drzwiami i półkami. Uchwyt drzwiowy ma być wyposażony w zamek zabezpieczający, ryglujący drzwi w dwóch punktach.  Dolna półka szafy zabudowana drzwiami metalowymi.  • wym. 80-85 x 40-45 x 180-185 cm | | szt. | 1 |  |  |  | |
| 47. | Zakup wyposażenia GABINETU  REHABLITACYJNO-MEDYCZNEGO -  **taboret** | Stołek rehabilitacyjny z regulowaną wysokością i podstawą na kółkach. • regulacja wysokości 49-60 cm • śr. siedziska 35-40 cm | | szt. | 2 |  |  |  | |
| 48. | Zakup wyposażenia GABINETU  REHABLITACYJNO-MEDYCZNEGO -  **tablica okulistyczna dla dzieci** | Tablica optometryczna z grubego kartonu, z nadrukowanym optotypem (obrazki). • wym. 30-40 x 40-50 cm | | szt. | 5 |  |  |  | |
| 49. | Zakup wyposażenia GABINETU  REHABLITACYJNO-MEDYCZNEGO -  **model szczęki do nauczania higieny** | Zestaw służący do prezentacji poprawnej higieny jamy ustnej i zębów, ma się składać z co najmniej:  • szczoteczka do zębów o dł. 30-40 cm • szczęka o wym. 20-30 x 15-25 x 12-16 cm wykonane z tworzywa sztucznego | | szt. | 2 |  |  |  | |
| 50. | Zakup SPRZĘTU DO UTRZYMANIA  CZYSTOŚCI W POMIESZCZENIACH  PRZEZNACZONYCH DLA DZIECI - **mata**  **czyszcząca** | Antypoślizgowa mata czyszcząca wewnętrzna, z profilem najazdowym, 90 x 60 cm (+/- 5 cm), kolor - brązowy, materiał: 100% polipropylen. | | Szt. | 2 |  |  |  | |
| 51. | Zakup wyposażenia DO KUCHNI I  ZAPLECZA KUCHENNEGO-**krzesła** | Siedzisko i oparcie krzesła wykonane z tworzywa sztucznego. Stelaż stalowy. Możliwość składowania w stosie.  Wym. 47 x 45 x 82 cm (+/- 2 cm). Wym. siedziska 40 x 43 cm (+/- 2 cm). Wys. siedziska 44 cm (+/- 2 cm). | | Szt. | 7 |  |  |  | |
| 52. | Zakup SPRZĘTU DO UTRZYMANIA  CZYSTOŚCI W POMIESZCZENIACH  PRZEZNACZONYCH DLA DZIECI -  **odkurzacz** | Odkurzacz workowy. Pojemność worka 3-4 l. Moc min. 1500 W. Zasięg pracy 7-8 m. Zwijanie przewodu – automatycznie. Elektroniczna regulacja siły ssania. Akcesoria min.: szczotka przełączania do dywanów i twardych powierzchni, ssawka szczelinowa, ssawka do tapicerki. | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| 53. | Zakup SPRZĘTU DO UTRZYMANIA  CZYSTOŚCI W POMIESZCZENIACH  PRZEZNACZONYCH DLA DZIECI -  **zestaw szczotka/wiadro/mop** | **Zestaw do mycia podłóg i sprzątania dwu wiaderkowy 2 x 15 - 20 l z wyciskarką i mopem płaskim.**  Zestaw ma się składać z co najmniej:  - mop płaski z mikrofibry 40 cm na uszy (+/- 2 cm)  - uchwyt mopa wykonany z wysokiej jakości tworzywa sztucznego,  - kij teleskopowy umożliwiający regulację (70-80 cm przed rozłożeniem, 140-150 cm po rozłożeniu ) (+/- 2 cm)  - wymiary wózka: 77 x 43 x 85 cm (+/- 2 cm)  - konstrukcja ze stali chromowanej  - metalowe ramię prasy  - prasa do mopów,  - 2 wiaderka 15 - 20 litrów z podziałką, wykonane z tworzywa sztucznego odpornego na uszkodzenia  - 4 x osłony boczne - ochrona mebli i ścian  - 4 gumowe kółka. | | Szt. | 6 |  |  |  | |
| 54. | Zakup SPRZĘTU DO UTRZYMANIA  CZYSTOŚCI W POMIESZCZENIACH  PRZEZNACZONYCH DLA DZIECI -  **froterka** | Froterka elektryczna do podłóg o mocy 600-800 W, zasięgu pracy 5 -7 m. Zestaw zawierać ma co najmniej 10 worków oraz min. 3 pady do polerowania. | | Szt. | 2 |  |  |  | |
| 55. | Zakup SPRZĘTU DO UTRZYMANIA  CZYSTOŚCI W POMIESZCZENIACH  PRZEZNACZONYCH DLA DZIECI **- pralka** | Pralka automatyczna ładowana od frontu. Klasa energetyczna min. A++. Sterowana elektronicznie, regulowana prędkość obrotów wirówki, maksymalnie 1200 obr/min. Pojemność bębna jednorazowa min. 6 kg odzieży. Pralka z zabezpieczeniem przed przelaniem się wody. | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| 56. | Zakup SPRZĘTU DO UTRZYMANIA  CZYSTOŚCI W POMIESZCZENIACH  PRZEZNACZONYCH DLA DZIECI **- szafka**  **na środki czystości** | Metalowa szafa dwudrzwiowa z 4 półkami. Wym. 100x42x200 cm (+/- 2 cm) | | Szt. | 8 |  |  |  | |
| 57. | Zakup **POMOCY**  **DYDAKTYCZNYCH -do prowadzenia**  **zajęć przedszkolnych** (książki, gry eduk.  słuchowiska itp.) | Kolorowe literki do nawlekania i tworzenia naszyjników. Literki do nauki alfabetu. Wym.: wys. 2-3 cm. W zestawie 280 - 300 szt. | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Karty z ilustracjami do zabaw usprawniających motorykę rąk i koordynację wzrokowo - ruchową. Karty z tworzywa sztucznego, trwałe i łatwe do utrzymania w czystości. W zestawie: min. 12 kart o wym. 16 x 16 cm (+/- 2 cm), min. 12 sznureczków do przewlekania. | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Układanka z motywem bajki. Gra służąca do nauki słówek w języku angielskim, przeznaczona dla dzieci w wieku przedszkolnym. Na kartach zamieszczone słówka w języku angielskim. Zestaw zawierać ma min. 30 szt. kart o wym. 10-12 x 14-16 cm. | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Plansze do nauki odróżniania pór roku. Zestaw zawierać ma: min. 80 elementów, min. 4 plansze o wym. 27-30 x 16-20 cm. Plansze mają być wykonane z grubej lakierowanej tektury. | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Sześciany z obrazkami. Zestaw zawierać ma min. 16 elem. drewnianych o wym. 4-5 cm x 4-5 cm • wym. układanki po ułożeniu 20-25 x 20-25 cm | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Mozaika dla dzieci. Zestaw zawierać ma min. 300 różnej wielkości niełamliwych kołeczków, min. 4 perforowane podkładki o wym. 22-30 x 16-20 cm | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Zabawka edukacyjna typu „Bystre oczko”. Zestaw ma składać się z min.: 210 twardych dwustronnie zadrukowanych plakietek, 4 duże dwustronne plansze, instrukcja z propozycjami gier w języku polskim. | | Szt. | 4 | W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tą samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp |  |  | |
| Zabawa edukacyjna do nauki przeciwieństw. Zestaw ma się składać min: z 48 kartoników z parami przeciwieństw. Wymiar kartoników 7-9 cm x 7-9 cm | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Zgadywanka obrazkowo dźwiękowa składająca się ze ścieżki dźwiękowej oraz karty ze zdjęciami, przeznaczona dla dzieci w wieku przedszkolnym. Format zgadywanki teczka A4, zestaw ma się składać z min.:  - zeszyt A5, 8 str.,  - 20 plansz dwustronnie zadrukowanych, kolorowych  - płyta CD,  - plastikowe kieszonki. | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Ćwiczenia w zakresie dodawania. Puzzle 3-elementowe do przeliczania zbiorów przedmiotów lub wykonywania działań w zakresie 10. Zestaw zawierać ma min. 12 puzzli o wym. 16-18 x 8-10 cm. | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Ćwiczenia w zakresie odejmowania. Puzzle 3-elementowe do przeliczania zbiorów przedmiotów lub wykonywania działań w zakresie 10. Zestaw zawierać ma min. 12 puzzli o wym. 16-18 x 8-10 cm. | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Bajka - słuchowisko „Czerwony Kapturek” Jana Brzechwy, płyta CD | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Bajka - słuchowisko „Stoliczku nakryj się!” Braci Grimm, płyta CD | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Bajka – słuchowisko „Kot w butach” Jana Brzechwy, płyta CD | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Bajka – słuchowisko „Kopciuszek” Jana Brzechwy, płyta CD | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Bajka – słuchowisko „Śpiąca królewna” Braci Grimm, płyta CD | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Bajka – słuchowisko „Chatka Puchatka” A. A. Milne’a, płyta CD | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Zestaw kolorowych geometrycznych klocków. Zestaw zawierać ma min.: 250 elem. Wykonane z tworzywa sztucznego o wym. od 2-3 x 2-2,5 cm do 5-5,5 x 4-4,5 cm. | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Drewniane puzzle edukacyjne do nauki wielkości. Zestaw zawierać ma min.: 12 elem. o wym. 4 -5 x 5-6 cm, drewniana podstawa o wym. 21-25 x 21-25 cm | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Układanka polegająca na dopasowywaniu wizerunków zwierząt i postaci do ich cieni. Zestaw zawierać ma min.: 48 kolorowych tafelków z wizerunkami zwierząt i bajkowych postaci o wym. 7-8 x 7-8 cm. | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Figury geometryczne (sześciokąty, kwadraty, koła, prostokąty, trójkąty) z tworzywa sztucznego w 3 kolorach (niebieski, czerwony, żółty) zestaw zawierać ma min.: 60 szt. o wym. od 3 do 2 cm | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| \*Klocki wykonane z trwałego, kolorowego tworzywa. Pomoc edukacyjna ułatwiająca naukę matematyki. Zestaw zawierać ma min.: 32 kształty, 52 kołeczki, podstawa, książeczka zyg-zak, 1 sznurówka, 2 dwustronne plansze z wzorami, zestaw kart 0-10, woreczek na elementy, przewodnik z ćwiczeniami. | | Szt. | 4 | W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tą samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp |  | . | |
| \*Liczmany - plastikowe elementy do przeliczania, sortowania i łączenia. Zestaw zawierać ma min.: 100 szt. w 4 kolorach, wym. 4-5 x 1-2 cm. | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Kasa edukacyjna z rekwizytami monet i banknotów.  Zestaw zawierać ma min.: plansza, 4 pionki, kostka, 30 żetonów, po 25 sztuk banknotów 200, 100, 50, 20, 10 zł, po 4 sztuki monet 5 zł, 2 zł, 1 zł, 50, 20, 10, 5, 2, 1 gr, pojemnik na pieniądze. | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Zestaw do odróżniania pogody. Zestaw zawierać ma: pojemnik z wyciętymi kształtami dot. pogody i minimum 12 pomalowanych figur pasujących do wyciętych otworów pojemnika. Pojemnik o wymiarach 17-20x17-20x6-10 cm. | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Puzzle 30 elem. z motywem bajek. Wym. po złożeniu 16-20 x 22-25cm | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Puzzle dwustronne 108 elem. z motywem z bajek. Aplikacje z płyty MDF do zamocowania na ścianę. Możliwość podwójnego zastosowania puzzli jako dekorację sali, jako panel manipulacyjny. | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Puzzle 60 elem. z motywem bajek. Wym. po złożeniu 22-25 x 33-35 cm | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Puzzle 90 elem. z motywem bajek. Wym. po złożeniu 22-25 x 33-35 cm | | Szt. | 8 |  |  |  | |
| Puzzle magnetyczne. Wym. planszy 24-30 x 17-25 cm, min. 38 elem. ubrań do tworzenia zestawów. | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Puzzle 2w1, dwie układanki różnej wielkości. Pierwsza układanka min. 48 elem. o wym. 33-35 x 22-25 cm Druga układanka min. 24 elem. o wym. 22-25 x 16-20 cm | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Puzzle – łączenie zwierząt w pary. Zestaw zawierać ma min.:  10 dwuelementowych układanek, łącznie min. 20 elem. Wym. po złożeniu 13-15 x 6-10 cm. | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Puzzle drewniane przedstawiające zwierzątka z gospodarstwa. Zestaw zawierać ma min.: 24 elem. Wym. po złożeniu 30 - 40 x 20-30 cm. | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| \*Gra służąca do poznania zawodów i czynności. Zestaw zawierać ma min.: 6 plansz o wym. 17-20 x 10-15 cm, ruletka, 36 kartoników z narzędziami. | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| \*Poznajemy miasto - plansza tematyczna dużego formatu o wym. min. 70 x 50 cm. | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Kuchnia - plansza tematyczna dużego formatu o wym. min. 70 x 50 cm (+/- 5 cm) | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Wizyta u lekarza - plansza tematyczna dużego formatu o wym. min. 70 x 50 cm (+/- 5 cm) | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| \*Grafomotoryka. Zestaw zawierać ma teczkę z kartami do ćwiczeń usprawniających rękę i przygotowujących do nauki pisania oraz film instruktarzowy. Min. 28 kart formatu A4. | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| \*Nauka rysowania. Zestaw zawierać ma min. karty ze wzorami oraz planszę wielokrotnego użytku. Zestaw ma się składać z min. planszy o wym. 21-25 x 21-25 x 1-2 cm, min. 24 kart, mazaka, ściereczki | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| \*Przeciwieństwa dot. uczuć. Gra edukacyjna składająca się z kartoników, na których namalowano pary przeciwieństw. Zestaw zawierać ma min. 48 elem. o wym. 7 x 7 cm (+/- 1 cm) | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| \*Pory roku. Loteryjka edukacyjna zawierająca min. 3 gry. Ilustracje przedstawiające co o danej porze roku robią dzieci na obrazku. Zestaw zawierać ma min. 4 dwustronne plansze o wym. min. 23,5 x 16 cm (+/- 2 cm), min. 35 kartoników o wym. min. 4-4,5 x 4-4,5 cm. | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| \*Prawa dziecka - plansza do zawieszenia na ścianie, wskazuje najważniejsze prawa dziecka opracowane na podstawie Konwencji Praw Dziecka i przedstawione w sposób przystępny dla dzieci w młodszym wieku. Wym. 70-80 x 80-100 cm | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| **\***Historyjki obrazkowe. Zbiór prób do oceny gotowości szkolnej dzieci 6-letnich. Komplet materiałów zebranych w teczce ma być złożony min. z: • charakterystyki narzędzia diagnozy, • instrukcji dla badającego, • arkusza badania (min. 6 egzemplarzy), • kart pracy dla dziecka z możliwością wielokrotnego wykorzystania, • pomocy dydaktycznych: historyjka obrazkowa, obrazek sytuacyjny, obrazek z niedorzecznościami, układanki obrazkowe. • format A4 • min. 16 str. (zeszytu) • min. 12 szt. (arkuszy) • min. 10 kolorowych plansz • teczka | | Szt. | 8 |  |  |  | |
| \*Magnetyczna gra liczbowa ułatwiająca poznanie liczb w zakresie 1-10. Zestaw zawierać ma min. 12 pasków magnetycznych o wym. 30-35 x 5-7 cm, min. 60 żetonów o dł. boku 4-5 cm, prezentujących liczby od 1 do 10 na kilka różnych sposobów | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| \*Układanka geometryczna. Zestaw zawierać ma min. 20 kart formatu A4 ze wzorami. Min. 4 przedstawiają wzory zawierające obrysy wszystkich elementów składowych, min. 16 prezentuje wzory z zaznaczonym konturem zewnętrznym, min. 16 szt. różnych kształtów wykonanych ze sklejki. | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| \*Encyklopedia dla malucha - zagadki o przedmiotach i zjawiska z codziennego życia człowieka. Zawartość min.:  • 100 dwustronnych kart z zagadkami-wierszykami  • 6 pionków • kostka • plansza. | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| \*Opowiadania dla przedszkolaków. Zbiór opowiadań dla dzieci, w których narratorem jest dziecko. | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| \*Origami dla przedszkolaków. Prezentacja zabawek wykonanych metodą składania papieru origami. | | Szt. | 4 | W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tą samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp |  |  | |
| Dwustronne plansze edukacyjne: pory roku i ważne daty. Format min.: 61 x 86 cm, dwustronnie zalaminowane (+/- 2 cm) | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Dwustronne plansze edukacyjne: zjawiska pogodowe, ochrona środowiska. Format min.: 61 x 86 cm, dwustronnie zalaminowane (+/- 2 cm) | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Dwustronne plansze edukacyjne: stroje i budownictwo ludowe. Format min.: 61 x 86 cm, dwustronnie zalaminowane (+/- 2 cm) | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Dwustronne plansze edukacyjne: drzewa liściaste, drzewa iglaste. Format min.: 61 x 86 cm, dwustronnie zalaminowane (+/- 2 cm) | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Wieża – złożona z min. 10 różnej wielkości sześcianów. Na każdej stronie inny ciąg obrazków (m.in. zbiory w zakresie 1-10). Zestaw zawierać ma min. 10 elem. o wym. od 4 x 4 x 4 cm do 13,5 x 13,5 x 13,5 cm. Wys. wieży 85 cm (+/- 1 cm) | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Puzzle ze sklejki lakierowanej pokazujące procesy dojrzewania roślin. Zestaw zawierać ma min.: 30 elem. o wym. 14-16 x 14-16 x 2-2,5 cm | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Puzzle ze sklejki lakierowanej pokazujące zmiany podczas następowania po sobie pór roku. • min. 32 elem. • wym. 29 x 14,5 x 2 cm (+/- 1 cm) | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Przewlekanki – min. 72 elementy do przewlekania w kształcie dłoni. W różnych kolorach i z różną liczbą dziurek. Zestaw zawierać ma min. 16 kart zadań do przewlekanek, min. 6 sznureczków | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Zestaw koralików w różnych kształtach do nawlekania. Całość umieszczona w zasuwanym, drewnianym pudełku. Zestaw zawierać ma min. 170 drewnianych korali literek o wym. min. 1,1 x 0,8 x 1 cm, min. 72 drewniane kolorowe koraliki w różnych kształtach, min. 8 kolorowych sznurówek o dł. 75-100 cm • wym. 28-30 x 24-26 x 2-4 cm | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Układanka figury i kształty. Pomoc edukacyjna złożona z kart z przezroczystego tworzywa z kolorowymi ilustracjami oraz drewniane elementy z magnesem. Zestaw umieszczony w drewnianym pudełku o wym 34-40x23-25x6-8 cm. Zestaw zawierać ma min. 24 drewniane elem. z magnesem, min. 12 kart o wym. 34-36 x 23-25 cm. | | Szt. | 8 |  |  |  | |
| Domino. Zestaw zawierać ma min. 28 elem. o wym. 7-8 cm x 3-4 cm. | | Szt. | 8 |  |  |  | |
| \*Logiczna układanka. Zestaw zawierać ma min. tablicę o wym. 28-30 x 37-40 cm, min. 24 szt. tabliczek o wym. 4-5 x 6-7 cm | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Puzzle cyferki. Zestaw zawierać ma min. cyferki od 1 do 10 oraz odpowiadające im kolorowe ilustracje. Elementy układanki, wykonane z grubej, wytrzymałej tektury. Min. 20 elem. • wym. po złożeniu 13-15 x 6-8 cm | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| \*Gra grzybobranie. Zestaw zawierać ma min.: plansza do gry dwustronna o wym. 42 x 31 cm (+/- 1 cm) , min. 25 grzybków, min. 18 żetonów ze zwierzątkami, min. 1 kostka do gry, min. 4 pionki, min. 4 koszyczki. | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| Zestaw ćwiczeń do naśladowania, rozpoznawania i nazywania czynności. Zestaw zawierać ma min. 24 karty o wym. 14-16 x 14-16 cm | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| Zestaw do ćwiczeń uwagi słuchowej, koncentracji, umiejętności identyfikowania i różnicowania dźwięków. Zestaw zawierać ma min. 96 obrazków z postaciami - symbolami kategorii (cicho - głośno; wysoko - nisko; szybko - wolno; smutno - wesoło) o wym. 8-9 x 8-9 cm, min. 4 plansze kontrolne i min. 16 kart z wzorami sekwencji. | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| Zestaw do zapoznania dzieci z symbolami narodowymi. W zestawie mają znajdować się min. karty pracy, plansze w formacie A3 i A4, zdjęcia i mapy. | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| \*Gra „humorki”. Zestaw ma się składać z misiów-pudełek oraz kart przedstawiających osoby, przedmioty lub sytuacje. Min. 4 skrzynki o wym. 12 x 5 x 13 cm (+/- 1 cm), min. 24 karty o wym. 10 x 14 cm (+/- 1 cm) przedstawiające: radość, smutek, strach, złość. | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| Karty przedstawiające przedmioty z najbliższego otoczenia dziecka (np. kot, pies, dom itp.). Każda ilustracja zawierać ma nazwę po angielsku. • min. 20 plastikowych kart o wym. 13 x 13 cm (+/- 2 cm) | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| Zestaw kart obrazkowych do nauki języka angielskiego dla dzieci od 3 roku życia. Na kartach mają znajdować się kolorowe ilustracje i podpisy po angielsku (awers) i po polsku (rewers). Zestaw zawierać ma min. 104 kolorowe karty angielsko-polskie, poradnik dla rodziców i nauczycieli, płyta CD z nagraniami słówek i piosenek | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| Zestaw kart do nauki podstawowych zdań w języku angielskim.  Zestaw zawierać ma min.: książeczka z grami i podstawami gramatyki, min. 100 kolorowych kart angielsko-polskich, płyta CD z nagraniami zdań i piosenek. | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| Puzzle dwustronne do nauki języka angielskiego – np. nazwy zabawek. Zestaw zawierać ma min. 27 par puzzli dwustronnych. Wym. złożonej pary puzzli 15-16 x 7-8 x 2-3 cm | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| Dwustronne puzzle do nauki języka angielskiego– np. alfabet. Zestaw zawierać ma min. 27 par puzzli dwustronnych. Wym. złożonej pary puzzli 15-16 x 7-8 x 2-3 cm | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| Puzzle dwustronne do nauki języka angielskiego – np. nazwy owoców i warzyw. Zestaw zawierać ma min. 27 par puzzli dwustronnych. Wym. złożonej pary puzzli 15-16 x 7-8 x 2-3 cm | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| Puzzle dwustronne do nauki języka angielskiego – np. nazwy pojazdów. Zestaw zawierać ma min. 27 par puzzli dwustronnych. Wym. złożonej pary puzzli 15-16 x 7-8 x 2-3 cm | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| Puzzle dwustronne do nauki języka angielskiego – np. nazwy zawodów. Zestaw zawierać ma min. 27 par puzzli dwustronnych. Wym. złożonej pary puzzli 15-16 x 7-8 x 2-3 cm | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| Puzzle dwustronne do nauki języka angielskiego – np. nazwy liczb, kolorów i kształtów. Zestaw zawierać ma min. 27 par puzzli dwustronnych. Wym. złożonej pary puzzli 15-16 x 7-8 x 2-3 cm | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| Mata do nauki dni tygodnia w języku angielskim. Wym. ok. 100-110 x 160-170 cm. | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| Mata do nauki cyfr oraz kolorów w języku angielskim. Wym. ok. 250-260 x 60-70 cm | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| Plansza drzewa z akcesoriami do ozdabiania oraz zwierzątkami mieszkającymi w nim. Zestaw zawierać ma min.: drzewo o wym. 115 x 175 cm (+/- 5 cm), min. 10 zwierzątek o wym. 29 x 15 cm (+/- 2 cm) , min. 70 szt. różnych liści o wym. 7 x 12 cm(+/- 1 cm), min. 20 szt. żołędzi o wym. ok. 5-6 x 6-7 cm | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| \*Pluszowa zabawka z min. 10 cząstkami w środku. Cząstki mają być łączone na rzepy. Wym. 45-50 x 35-40 x 25-30 cm. Wym. cząstek 25-30 x 15-16 x 10-12 cm | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| Książka do nauki piosenek w języku polskim i angielskim  Książka zawierać ma teksty piosenek po angielsku i po polsku oraz płytę CD. min. 10 piosenek | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| \*Plansze tematyczne wspomagające zapamiętywanie słówek z języka angielskiego – dni tygodnia. Wym. planszy 42-43 x 55-56 cm | | Szt. | 1 | W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tą samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp |  |  | |
| \*lansze tematyczne wspomagające zapamiętywanie słówek z języka angielskiego – miesiące. Wym. planszy 42-43 x 55-56 cm | | Szt. | 1 | W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tą samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp |  |  | |
| \*Plansze tematyczne wspomagające zapamiętywanie słówek z języka angielskiego – emocje. Wym. planszy 42-43 x 55-56 cm | | Szt. | 1 | W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tą samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp |  |  | |
| \*Plansze tematyczne wspomagające zapamiętywanie słówek z języka angielskiego – kolory. Wym. planszy 42-43 x 55-56 cm | | Szt. | 1 | W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tą samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp |  |  | |
| \*Plansze tematyczne wspomagające zapamiętywanie słówek z języka angielskiego – kształty. Wym. planszy 42-43 x 55-56 cm | | Szt. | 1 | W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tą samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp |  |  | |
| Zestaw kolorowych geometrycznych figur. Zestaw zawierać ma min. 60 figur w 5 kształtach, 3 kolorach i 2 grubościach z tworzywa sztucznego • wym. największego elem. 7-8cm. | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| 58. | Zakup POMOCY  DYDAKTYCZNYCH -**zabawki** (m.in.: lalki,  piłki, samochody, klocki itp.)zakup jedn.  poniż. 350 zł netto | \*Lalka dziewczynka pokryta pluszowym materiałem, częściowo wypełniona grochem (pupa). Z możliwością zdejmowania ubranka. Wym. 40-50 cm | | Szt. | 5 | W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tą samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp |  |  | |
| \*Lalka chłopiec pokryta pluszowym materiałem, częściowo wypełniona grochem (pupa). Z możliwością zdejmowania ubranka. Wym. 40-50 cm | | Szt. | 2 | W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tą samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp |  |  | |
| Lalka z miękkim tułowiem wydająca dźwięki imitujące małe dziecko, wym. 30-40 cm. Zestaw zawierać ma baterie | | Szt. | 5 |  |  |  | |
| Lalka bobas w ubranku, o wym. 30-40 cm | | Szt. | 5 |  |  |  | |
| Lalka niemowlak wym. 19-30 cm. Różne wzory, max.3 szt. jednego wzoru. | | Szt. | 8 |  |  |  | |
| Zestaw dom. Zestaw zawierać ma min.:  • łóżeczko o wym. 40 x 23 x 25 cm (+/-1 cm)  • wózek spacerowy o wym. 44 x 27 x 56 cm (+/-1 cm)  • nosidełko dla lalki o wym. 19 x 6 x 36 cm (+/-1 cm) | | Szt. | 2 |  |  |  | |
| Zestaw dla lalki. Zestaw zawierać ma min.:  • 2 pieluszki,  • 1 miska o śr. 12-14 cm  • 1 łyżka i widelec o dł. 10-15cm  • 1 butelka o wym. 10-20 cm • 1 butelka wym. 7- 10 cm • 1 smoczek • dla dzieci od 3 lat | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Wózek spacerowy dla lalek w pastelowych kolorach, estetycznie wykończony.  • wym. 61-65 x 33-35 x 54-60 cm | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| Wózek z gondolą dla lalek w pastelowych kolorach, estetycznie wykończony.  • wym. 58-60 x 38-40 x 61-65 cm | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| Kuchenka o wym. 800 x 335 x 1065 mm (+/- 20mm), wykonana z płyty MDF, gr. min. 12 mm. Ma być wyposażona co najmniej w półkę, blat, min. 4 palniki, piekarnik otwierany, min. 4 drewniane pokrętła z płyty wiórowej gr. min. 12mm w tonacji brzozy oklejonej obrzeżem w kolorze płyty. | | Szt. | 2 |  |  |  | |
| Lodziarnia. Wykonana z płyty w tonacji brzozy. Wykonana z płyty MDF o gr. min. 12 mm i sklejki o gr. min. 18 mm • wym. całości 120 x 47 x 143 cm (+/- 5 cm)• ma być wyposażona co najmniej w: daszek, półkę, blat, kółka | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| Multikącik do zabaw w sklep, teatr lub biblioteczkę. Ma być wyposażony co najmniej w makatkę z kieszeniami do przechowywania pacynek, półeczki. • wym. 115 x 80 x 165 cm (+/- 5 cm)  • wys. blatu 65 cm (+/- 2 cm). | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| Zestaw kuchenny z tworzywa sztucznego zawierać ma min. 13 elementów: czajnik, rondel, naczynie do odcedzania, patelnia, patelnia teflonowa, wok, naczynie żaroodporne, łyżka, łopatka, cedzak, sitko.  • wym. 8 x 8 do 9 x 18 cm (+/- 1 cm). | | Szt. | 5 |  |  |  | |
| Drewniany zestaw zawierać ma co najmniej: tackę o wym. 20-21x16-17x6-7 cm, min. 7 elementów imitujących ciastka i babeczki o wym. od 5-6 x 5-6 x 2-3 cm do 20-21 x 16-17 x 0,5-1,0 cm | | Szt. | 2 |  |  |  | |
| Zestaw obiadowy z tworzywa sztucznego dla min. 4 osób, zawierać ma min.: • 4 widelce • 4 noże • 4 łyżki • 4 kubeczki • 4 talerze • rondel z przykrywką • dł. elem. do 15 cm | | Szt. | 5 |  |  |  | |
| Zestaw do kawy z tworzywa sztucznego dla min. 4 osób, zawierać ma min.: • 4 kubki • 4 łyżeczki • 4 talerzyki • dzbanek do kawy • kubek na śmietankę • cukierniczka • wys. elem. do 18 cm | | Szt. | 5 |  |  |  | |
| Zestaw żywności do zabawy z tworzywa sztucznego. Zawierać ma: min. 122 elem. • wym. od 11-12x 3-4 x 3-4, do 5-4 x 3-4 x 0,2-0,5 cm | | Szt. | 5 |  |  |  | |
| \*Zestaw owocowy wykonany z drewna i filcu. Zestaw zawierać ma min.: • 1 nóż • 6 produktów spożywczych do przecięcia na pół • wym. do 10 x 2 cm | | Szt. | 5 |  |  |  | |
| Zestaw fryzjerski. Zestaw zawierać ma min.: suszarka, lokówka, lusterko, szczotka, perfumy, 2 lakiery, pomadka, 3 spinki, baterie • wym. od 14 x 14 do 6 x 2 cm (+/- 1 cm) | | Szt. | 5 |  |  |  | |
| Zestaw lekarskich akcesoriów w walizce. Wykonany z tworzywa sztucznego. Zestaw zawierać ma min.: 14 różnych elementów. • wym. akcesoriów od 48 x 10 cm do 5 x 3 cm (+/- 1 cm) • wym. walizki ok. 27 x 24 x 5 cm (+/- 1 cm) | | Szt. | 2 |  |  |  | |
| Zestaw medyczny zawierać ma min.: lekarska torba z miękkiego materiału wyposażona w min.: stetoskop, przyrząd do pomiaru ciśnienia z „działającą” pompką, otoskop do badania ucha, termometr, strzykawkę, opatrunek. • wym. torby 15 x 17 cm (+/- 1 cm)• dł. elem. od 5 do 35 cm (+/- 1 cm) | | Szt. | 2 |  |  |  | |
| Supermarket z kasą elektroniczną ,  • wym. ok. 42 x 23 x 66 cm (+/- 2 cm) Zestaw zawierać ma: min.: 10 artykułów spożywczych • koszyk na zakupy • karta płatnicza, baterie | | Szt. | 2 |  |  |  | |
| Kasa sklepowa ze skanerem wykonana z tworzywa sztucznego, z działającym kalkulatorem i świecącym na czerwono skanerem. Zestaw zawierać ma min.: baterie - mini koszyczek na zakupy - sałata - ketchup - sok owocowy - monety - banknoty - karta płatnicza - wym. 35-40 x 17-20 x 15-20 cm | | Szt. | 2 |  |  |  | |
| Zestaw dzieci zwierząt safari wykonanych z tworzywa.  Zestaw zawierać ma min. 6 szt. (zebra, hipopotam, tygrys, słoń, gepard, lew) • wym. ok. 7-9 x 3-5 x 6-8 cm | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Zestaw dzieci zwierząt farmerskich wykonanych z tworzywa.  Zestaw zawierać ma min. 6 szt. (koń, byk, krowa, owca, osioł, koza)  • wym. 7-9 x 3-5 x 6-8 cm | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Zestaw zwierząt dzikich wykonanych z tworzywa.  • Zestaw zawierać ma min. 6 szt. (zebra, hipopotam, tygrys, słoń, gepard, lew)  • wym. 9-10 x 3-5 x 12-14 cm | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Zestaw zwierząt farmerskich wykonanych z tworzywa. • zestaw zawierać ma min. 6 szt. (koń, byk, krowa, owca, osioł, koza)  • wym. ok. 9-10x3-5 x 12-14 cm | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Warsztat budowniczego wykonany z drewna, ma kształt krzesła.  Zawierać ma min. 38 drewnianych i plastikowych elem. • wym. ok. 55-60 x 28-30 x 81-85 cm | | Szt. | 3 |  |  |  | |
| Skrzynka budowniczego zawierająca narzędzia do majsterkowania. Zestaw zawierać ma min.:  • skrzynka na narzędzia  • 2 drewniane nakrętki  • 4 drewniane podkładki w różnych kształtach  • 5 drewnianych śrub  • drewniany młotek  • drewniany śrubokręt  • drewniany klucz  • wym. ok. 26-30 x 16-20 x 14-20 cm | | Szt. | 3 |  |  |  | |
| Duży zestaw narzędzi do prac warsztatowych. Zestaw zawierać ma min. 40 narzędzi i akcesoriów  • wym. od 2-3 x 2-3 cm do 27-30 x 14-15 cm | | Szt. | 2 |  |  |  | |
| \*Bujak w kształcie kurki o bezpiecznej i stabilnej konstrukcji. Pokrycie wykonane z trwałej tkaniny PCV, łatwej do utrzymania w czystości. • wym. ok. 77-80 x 30-35 x 54-60 cm | | Szt. | 2 |  |  |  | |
| Kolorowy piankowy samolot wykonany z wytrzymałej pianki pokryty trwałą tkaniną PCV, łatwą do utrzymania w czystości. wym. 104 x 104 x 48 cm (+/- 5 cm) | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| \*Klocki wykonane z plastiku z domieszką elastycznej gumy. Klocki do tworzenia budowli przy wykorzystaniu zawiasów, które umożliwiają budowanie konstrukcji płaskich jak i przestrzennych. Zestaw zawierać ma min. 260 klocków i 40 akcesoriów  • wym. pudełka 24-30 x 20-25 cm | | Szt. | 2 |  |  |  | |
| \*Klocki typu mini Waffle konstruktor wykonane z miękkiego, przypominającego w dotyku gumę materiału. Klocki dające się wyginać, ciche i bezpieczne w zabawie. Zestaw zawierać ma min. 500 szt. w różnych kształtach.  -wym. klocka 3,5-4 x 3,5-4 x 0,5-1,0 cm | | Szt. | 2 | W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tą samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp |  |  | |
| \*Klocki zoo z tworzywa sztucznego, zestaw o różnorodnych kształtach, z możliwością łatwego składania. W zestawie mają się znajdować główki zwierzątek m.in. żyrafa, pies, kotek, koń, małpka, papuga, zając , słoń.  - wym. od 2-3 x 2-3 cm do śr. 5-6 cm  Zestaw zawierać ma min.72 elementy. | | Szt. | 2 |  |  |  | |
| Klocki o tradycyjnym sposobie łączenia. Duże elementy. Zestaw zawierać ma min. 240 elementów  • wym. od 2,5-3 x 5-6 cm do 7-8 x 5-6 cm | | Szt. | 2 |  |  |  | |
| Mini klocki budowlane. Zestaw klocków wykonanych z tworzywa sztucznego, w tęczowych kolorach. Klocki zapakowane w kartonowe pudło. Zestaw ma składać się min. z:  • 120 elem. o wym. 11-12 x 5-6 x 3-4 cm  • 40 elem. o wym. 5-6 x 5-6 x 3-4 cm  • wym. pudła 78-80 x 39-40 x 39-40 cm | | Szt. | 2 |  |  |  | |
| Klocki typu wafle z tworzywa sztucznego.  Zestaw zawierać ma min. 150 elementów: klocki standardowe, zwierzęta afrykańskie oraz elementy łączące  • wym. klocka 10-11 x 10-11 x 1-1,5 cm | | Szt. | 2 |  |  |  | |
| Zestaw klocków drewnianych ma składać się z min. 50 szt. wykonanych z naturalnego drewna o różnych kształtach.  • wym. 21-22 x 15-17 x 12-14 cm | | Szt. | 2 |  |  |  | |
| Klocki budowlane. Zestaw zawierać ma min. nadwozia, podwozia i koła; możliwość złożenia jeżdżących pojazdów.  • wym. od 1-2 x 2-2,5 cm do 9-10 x 2-2,5 cm • min. 300 szt. | | Szt. | 2 |  |  |  | |
| Pojazdy ratunkowe z efektami świetlnymi i dźwiękowymi. W komplecie mają znajdować się baterie  • wym. 15-20 x 9-10 x 10-15 cm | | Szt. | 5 |  |  |  | |
| Auto wóz strażacki wykonany z tworzywa sztucznego z efektami świetlnymi i dźwiękowymi. Ma być wyposażony w ruchomą drabinę. Zasilany bateriami (mają znajdować się w zestawie).  • wym. 22-25 x 11-15 x 16-20 cm | | Szt. | 5 |  |  |  | |
| Pojazdy w wiaderku. Zestaw zawierać ma min. 20 szt. pojazdów o wym. od 4-5 x 9-10 cm do 11-12 x 5-6 cm  • wym. wiaderka 22-25 x 22-25 x 16-20 cm | | Szt. | 5 |  |  |  | |
| Auta budowlane takie jak: wywrotka, betoniarka, śmieciarka, spychacz, walec o wym. min. od 23 do max. 29 cm (max. 2 sztuki jednego rodzaju). | | Szt. | 10 |  |  |  | |
| Wywrotka z tworzywa sztucznego z ruchomą skrzynią ładunkową. Z przodu wozu ma znajdować się zaczep do mocowania sznurka. • wym. 38-40cm | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Traktor z przyczepą na konia lub z wywrotką. Pojazd posiadać ma ruchome elementy jak podnoszona kabina i ruchoma skrzynia ładunkowa• dł. 38-40 cm | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Auto TIR z kontenerem o wym. 78-80 x 28-30 x 20-22 cm | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| Auto śmieciarka o wym. 78-80 x 28-30 x 20-22 cm, zawierać ma odczepiane elementy – kontenery na odpady | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| Ciężarówka – laweta, ma mieć możliwość odczepiania i doczepiania naczepy. Zestaw zawierać ma min. 2 małe auta  • wym. 77-80 cm | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| Traktor o udźwigu 80-100 kg.  • dł. 60-70 cm | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| 59. | Zakup POMOCY  DYDAKTYCZNYCH -**pomoce zużywalne**  (kredki, farbki, pisaki itp.) | Zestaw materiałów plastycznych min.: • Zestaw papierów podstawowych 1 kpl. zawierać ma:  - papier rysunkowy biały A4 - 500 szt.  - papier rysunkowy kolorowy A4 - 400 szt.  - papier kolorowy wycinankowy nabłyszczany A3 - 100 szt.  - brystol biały A3 - 100 szt.  - brystol kolorowy A4 - 100 szt. • Folie piankowe - Miękka pianka, łatwa do cięcia, zszywania i klejenia; 15 kolorów, format A4; **15 ark**. • Klej min. **1 litr** - Klei większość porowatych powierzchni takich jak: papier i tkaniny, a także drewno i ceramikę. Po wyschnięciu robi się przezroczysty • Kredki świecowe min. 12 kolorów - w pudełku kartonowym, dł. 8-9 cm śr. 0,7-08 cm. - **25 szt** • Kredki ołówkowe min. 12 kolorów - w pudełku kartonowym, trójkątne, dł. 17-18 cm • śr. rysika 0,3-0,4 cm - **25 szt.** • Plastelina mix kolorów min. 2,3 kg • Tempery 6 kolorów 6x500 ml (kolory: czerwony, żółty, biały, niebieski, zielony, czarny)  • Beżowa tektura falista B4 100 ark. • Krepina mix 15 kolor. 2 kpl. • Papier pakowy beżowy 10 ark. • Tektura falista kolorowa A4 10 ark. • Teczka prac przedszkolnych , skoroszytowa, wiązana 25 szt. • Cienkie druciki kreatywne 1 opak.- 80 szt. wym. 0,6 x 30 cm, różne kolory • Klej w sztyfcie 9 G 25 szt. • Kulki styropianowe śr. 7cm, 30 szt. • Chusteczki higieniczne w pudełku po 100 szt. 10 kpl. • Masa papierowa 420 g 1 szt. • Papier rysunkowy biały A3 250 ark. • Kolorowy papier rysunkowy A3 -10 kol. 160 ark. • Kolorowy brystol A3 -10 kol. 100 ark. • Zeszyty 16 kartkowe 25 szt. • Ołówki trójkątne 25 szt. | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Wyprawka kreatywna ma składać się min. z:  • Kółka do origami-zestaw mix, 2800 szt. 1 kpl. • Duży mix kwadratów do origami, 2100 szt. 1 kpl.  • Pompony, 100 szt., 1 kpl. • Kolorowe druciki, 100 szt. 1 kpl. • Oczka mix, 10 g, 1 kpl. • Samoprzylepne piankowe kształty, 1000 szt., 1 kpl. - różne kształty i kolory • Przedszkolny blok rysunkowy A1, 30 ark., 1 kpl. • Tektura falista kolorowa A4, 10 ark. 1 kpl. • Jednokolorowy papier przestrzenny, 3 ark., 1 kpl.- wym. 20 x 33 cm • Tektura strecz kolory, 5 ark., 1 kpl. • Cekiny małe jesień-zima, 40 g , 1 kpl. • Cekiny małe wiosna-lato, 40 g , 1 kpl. • Kulki styropianowe śr. 7 cm, 20 szt. 1 kpl. • Pudełeczko z brokatami, 80 g, 1 szt. - 6 kolorów • Klej introligatorski, 60 g, 1 szt. | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Zestaw uzupełniający ma składać się min. z:  • Kółka do origami-zestaw mix, 2800 szt. 1 kpl. • Zestaw 10 dziurkaczy, różne kształty: lokomotywa, samochód, krówka, koń, świnka, kot, pies, listek, serce, kwiatek. • Nożyczki z wzorkami 3 szt. - dł.17-18 cm • Paletka do farb 10 szt. • Brokat różnokolorowy 20 g, 1 szt. • Brokat złoty 20 g, 1 szt. • Brokat srebrny 20 g, 1 szt. • Brokat czerwony 20 g, 1 szt. • Brokat zielony 20 g, 1 szt. • Patyczki drewniane kolorowe, 50 szt. 1 kpl., wym. 1 patyczka 114 x 10 x 1,8 mm • Oczka czarne, 100 szt. 1 kpl. • Pompony, min. 96 szt. 1 kpl. • Piórka małe 1 kpl. • Małe kształty piankowe- serca, 200 szt. 1 kpl. • Kwiatki fantazyjne z tkaniny, 200 szt. 1 kpl. • Drut cienki, 110 szt. 1 kpl. | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| Zestaw stolikowy kredek w drewnianej oprawie. Zestaw zawierać ma min.:  • 10 kolorów po 6 sztuk • dł. 15-16 cm • śr. rysika 0,5-0,6 cm | | Szt. | 16 |  |  |  | |
| Mazaki min. 12 kolorów. Zestaw zawierać ma min. 144szt.:  Pisaki z trwałą i odporną końcówką. Wentylowane zatyczki. Bezpieczny tusz na bazie wody, łatwo usuwalny. W pojemniku plastikowym - każdy kolor w osobnej przegrodzie.  • śr. końcówki 0,3-0,4 cm | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Nożyczki przedszkolne. Zestaw zawierać ma min. 10 szt.  Okrągłe końcówki w kolorach żółtym, zielonym, niebieskim, czerwonym.-wym. 14-15 cm | | Szt. | 8 |  |  |  | |
| Zestaw pędzli okrągłych i płaskich. Zestaw zawierać ma min. 30 szt.  Różne rodzaje pędzli o wielu rozmiarach. • rozm. 3, 4, 6, 8, 10, 12 | | Szt. | 5 |  |  |  | |
| Szablony zwierzęta. Zestaw zawierać ma min. 6 szt.  Szablony wykonane z tworzywa.   • dł. boku 20-22 cm | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| Szablony warzywa. Zestaw zawierać ma min. 6 szt.  Szablony wykonane z tworzywa pomagają wykonać ciekawe prace z wykorzystaniem różnych technik plastycznych.  • wym. 15 x 22 cm (+/- 1 cm) | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| Szablony owoce. Zestaw zawierać ma min. 6 szt.  Szablony wykonane z tworzywa pomagają wykonać ciekawe prace z wykorzystaniem różnych technik plastycznych.   • wym. 15 x 22 cm(+/- 1 cm) | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| Szablony Bożonarodzeniowe. Zestaw zawierać ma min. 6 szt.  Szablony wykonane z tworzywa pomagają wykonać ciekawe prace z wykorzystaniem różnych technik plastycznych.   • śr. Ok. 15 cm(+/- 1 cm) | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| Tempera 1000 ml - kolor pomarańczowy  Farby przeznaczone do pracy w przedszkolu, mają łatwo rozprowadzać się i dobrze kryć. Farby mają być na bazie wody, być łatwe do zmycia z rąk i ubrania. Poj. 1000 ml | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Tempera 1000 ml - kolor różowy  Farby przeznaczone do pracy w przedszkolu, mają łatwo rozprowadzać się i dobrze kryć. Farby mają być na bazie wody, być łatwe do zmycia z rąk i ubrania. Poj. 1000 ml | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Tempera 1000 ml - kolor łososiowy  Farby przeznaczone do pracy w przedszkolu, mają łatwo rozprowadzać się i dobrze kryć. Farby mają być na bazie wody, być łatwe do zmycia z rąk i ubrania. Poj. 1000 ml | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Tempera 1000 ml - kolor czarny  Farby przeznaczone do pracy w przedszkolu, mają łatwo rozprowadzać się i dobrze kryć. Farby mają być na bazie wody, być łatwe do zmycia z rąk i ubrania. Poj. 1000 ml | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Tempera 1000 ml - kolor fioletowy  Farby przeznaczone do pracy w przedszkolu, mają łatwo rozprowadzać się i dobrze kryć. Farby mają być na bazie wody, być łatwe do zmycia z rąk i ubrania. Poj. 1000 ml | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Pistolet do kleju dla dzieci, do klejenia na gorąco. Sztyfty o śr. 8-10 mm. Zestaw zawierać ma min. 25 kompatybilnych sztyftów | | Kpl. | 4 |  |  |  | |
| 60. | Zakup POMOCY  DYDAKTYCZNYCH -**wyprawka dla dziecka**  (piórniki, plecaczki) | Zestaw indywidualny podstawowy ma składać się z materiałów plastycznych na cały rok dla 1 dziecka. Zestaw zawierać ma min: • Walizka z kolorowym nadrukiem, z rączką 1 szt. - teczka z zapięciem, format A4.,wym. 31-32 x 25-27 x 5-6 cm • 2 ołówki z nadrukiem + gumka 1 szt. - dł. ołówka 18-19 cm • Kredki świecowe min. 12 kolorów 1 op. - w pudełku kartonowym, dł. 8-9 cm, śr. 0,7-0,8 cm • Kredki ołówkowe min. 12 kolorów 1 op. - w pudełku kartonowym, trójkątne, dł. 17-18 cm, śr. rysika 0,3-0,4 cm • Blok rysunkowy A4 20k 1 szt. – min. 80g/m2. • Zeszyt papierów wycinankowych A4 1 szt. - 10 kolorów, nabłyszczany papier, min. 115 g/m2 • Plastelina 12 kol. 1 op. - 200g • Farby akwarelowe 1 op. - 12 kolorów, śr. 3-4 cm, w zestawie pędzelek o dł. 13-14 cm. | | Szt. | 120 |  |  |  | |
| Kolorowanki  Książeczka edukacyjna zawierać ma min. 16 dużych kolorowych naklejek i min. 16 ilustracji do pokolorowania oraz wierszyki. | | Szt. | 120 |  |  |  | |
| Pastele olejne min. 24 kolory w pudełku • dł. 7-8 cm • śr. 0,9-1,0 cm | | Szt. | 120 |  |  |  | |
| Zeszyt A5- 16 kartkowy gładki  • 1 szt. • format: A5 • min. 70 g/m2 • różne wzory okładek. | | Szt. | 120 |  |  |  | |
| Kredki w oprawie drewnianej min. 12 kol. + temperówka  • min. 12 kolorów • różne wzory pudełek,• dł. 15-16 cm • śr. rysika 0,5-0,6 cm • temperówka | | Szt. | 120 |  |  |  | |
| 61. | Zakup wyposażenia POKÓJ  NAUCZYCIELSKI – stół w kolorze klonu | Stół prosty. Blat z płyty laminowanej o wym. 130-140x72-77x72-77 cm z metalowym stelażem. | | Szt. | 2 |  |  |  | |
| 62. | Zakup wyposażenia POKÓJ  NAUCZYCIELSKI - krzesła | Krzesła wykonane z wytrzymałej tkaniny w kolorze zielonym. Materiał: 100% włókno syntetyczne. Stelaż wykonany z rury płaskoowalnej w kolorze aluminiowym, siedzisko i oparcie tapicerowane. • wys. siedziska 45-50 cm | | Szt. | 19 |  |  |  | |
| 63. | Zakup wyposażenia POKÓJ  NAUCZYCIELSKI – szafa w kolorze klonu | Szafa dwudrzwiowa z 4 półkami wykonana z płyty laminowanej o gr. min. 18 mm wyposażona w zamek meblowy. Wymiary 75-80x38-40x185-190 cm. | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| 64. | Zakup wyposażenia POKÓJ  NAUCZYCIELSKI – szafka w kolorze klonu | Szafa dwudrzwiowa z 2 półkami wykonana z płyty laminowanej o gr. min. 18 mm wyposażona w zamek meblowy. Wymiary 75-80x38-40x115-120 cm. | | Szt. | 2 |  |  |  | |
| 65. | Zakup wyposażenia POKÓJ  NAUCZYCIELSKI – biurko w kolorze klonu | Biurko z szafką zamykaną na zamek meblowy oraz z szufladą.  Wykonane z płyty laminowanej o gr. min. 18 mm. Wym. biurka 120-130x60-65x72-77cm | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| 66. | Zakup wyposażenia POKÓJ  NAUCZYCIELSKI - fotel obrotowy | Krzesło obrotowe z wyprofilowanym oparciem i siedziskiem, podłokietnikami o regulowanej wysokości. Mechanizm umożliwiający regulację odległości oparcia do siedziska oraz regulację kąta nachylenia oparcia względem siedziska. Wykonane w tkaninie mikro posiadającej atest na niepalność (zgodne z normą PN-EN 1021-1 oraz PN-EN 1021-2), Materiał 100%poliester.  śr. 60-65 cm, wys. siedziska 45-60 cm. | | Szt. | 3 |  |  |  | |
| 67. | Zakup wyposażenia SAL  LEKCYJNYCH - **dekoracje**  **okolicznościowe** (m.in. choinka, ozdoby  świąteczne, materiał dekoracyjny,  serpentyny) - zakupy jednostkowe poniżej  350 zł netto | Choinka sztuczna, zielona, wysokość 220 cm (+/- 5 cm) | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| Ceramiczne ozdoby świąteczne na choinkę w różnych kształtach do samodzielnego ozdabiania. Zestaw zawierać ma wstążeczki do zawieszania. Komplet zawiera min. 5 szt.  • wym. 10-12 cm | | Szt. | 5 |  |  |  | |
| Drewniane zawieszki bożonarodzeniowe  Drewniane zawieszki świąteczne do samodzielnego ozdabiania. • min. 12 sznureczków • min. 12 szt. o wym. od 8 x 6 do 12 x 8 cm (+/- 1 cm) | | Szt. | 5 |  |  |  | |
| Spinacze z motywem świątecznym min. 6 szt.  Min. 6 kolorowych drewnianych spinaczy z motywem świątecznym (mikołaj, skarpeta, renifer, choinka, bałwan i pingwin) • dł. 8-10 cm | | Szt. | 5 |  |  |  | |
| Św. Mikołaj - girlanda  Girlandy z cienkiej, kolorowej bibuły w kształcie postaci św. Mikołaja • dł. sznurka 160-200 cm • wym. 12 x 21 cm (+/- 2 cm) | | Szt. | 5 |  |  |  | |
| Śnieżynka - girlanda  Girlandy z cienkiej, kolorowej bibuły w kształcie śnieżynki. • dł. sznurka. 160-200 cm • śr. 23-25 cm | | Szt. | 5 |  |  |  | |
| Choinka - girlanda  Girlandy z cienkiej, kolorowej bibuły w kształcie choinki • dł. sznurka ok. 160-200 cm • wym. 13-15 x 15-17 cm | | Szt. | 5 |  |  |  | |
| Zestaw materiałów do tworzenia dekoracji - motyw zimowy  Zestaw ma składać się z min. 83 elementów: • 8 szt. kolorowego kartonu (17,5 x 25 cm, 130 g/m2) • 8 szt. kolorowego kartonu (17,5 x 25 cm, 220 g/m2) • 2 szt. kolorowego wytłaczanego kartonu (17,5 x 25 cm) • 3 szt. kolorowego kartonu z motywem (17,5 x 25 cm, 270 g/m2) • 2 szt. kolorowego papieru transparentnego (17,5 x 25 cm, 115 g/m2) • 2 szt. kolorowego kartonu falistego (17,5 x 25 cm) • 4 szt. kolorowego kartonu kreatywnego (17,5 x 25 cm) • 1 szt. kartonu z brokatem (17,5 x 25 cm) • 1 arkusz filcu (10 x 20 cm, 150 g/m2) • 1 arkusz białego jedwabiu (15,5 x 22,5 cm) • 1 arkusz z naklejkami • 50 ozdobnych kolorowych dżetów | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Zestaw materiałów do tworzenia dekoracji - motyw bożonarodzeniowy. Zestaw ma składać się z min. 83 elementów: • min. 8 szt. kolorowego kartonu (17,5 x 25 cm, min. 130 g/m2) • min. 8 szt. kolorowego kartonu (17,5 x 25 cm, min. 220 g/m2) • min. 2 szt. kolorowego wytłaczanego kartonu (17,5 x 25 cm) • min. 3 szt. kolorowego kartonu z motywem (17,5 x 25 cm, min. 270 g/m2) • min. 2 szt. kolorowego papieru transparentnego (17,5 x 25 cm, min. 115 g/m2) • min. 2 szt. kolorowego kartonu falistego (17,5 x 25 cm) • min. 4 szt. kolorowego kartonu kreatywnego (17,5 x 25 cm) • min. 1 szt. kartonu z brokatem (17,5 x 25 cm) • min. 1 arkusz filcu (10 x 20 cm, min. 150 g/m2) • min. 1 arkusz białego jedwabiu (15,5 x 22,5 cm) • min. 1 arkusz z naklejkami • min. 50 ozdobnych kolorowych dżetów | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Kuferek z materiałami do dekoracji - Boże Narodzenie  Zestaw ma składać się z min. 169 elementów: • min. 8 szt. kolorowego papieru (25 x 35 cm, min. 130 g/m2) • min. 4 szt. kolorowego brystolu (25 x 35, min. 220 g/m2) • min. 3 szt. papieru dekoracyjnego (25 x 35 cm, min. 250 g/m2) • min. 2 szt. papieru transparentnego z motywami świątecznymi (25 x 35 cm, min. 115 g/m2) • min. 3 szt. tektury falistej (25 x 35 cm) • min. 2 szt. filcu (20 x 30 cm, 150 g/m2) • min. 200 szt. samoprzylepnych kwadratów • min. 68 szt. białe i czerwone świąteczne motywy z filcu • min. 2 szt. kartonu z motywami świątecznymi 3D (format A4) • min. 75 szt. słomek naturalnych i kolorowych (dł. 22 cm) • min. 1 złoty sznurek (dł. 3 m) | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Zestaw materiałów plastycznych do tworzenia ozdób o tematyce bożonarodzeniowej, ma składać się z min. 110 elementów:  • min. 5 szt. kolorowego brystolu (25 x 35 cm, min. 220 g/m2)  • min. 7 szt. kolorowego papieru (25 x 35 cm, min. 130 g/m2)  • min. 10 szt. papieru transparentnego (23 x 33 cm, min. 42 g/m2)  • min. 2 szt. tektury falistej (25 x 35 cm)  • min. 1 szt. tektury falistej 3D (17,5 x 25 cm)  • min. 2 szt. brystolu w gwiazdki (17,5 x 25 cm, 300 g/m2)  • min. 2 szt. kartonu z motywami świątecznymi (17,5 x 25 cm, 250 g/m2)  • min. 2 szt. papieru transparentnego z motywami świątecznymi (17,5 x 25 cm, min. 115 g/m2)  • min. 1 szt. brystolu z motywem misia (16 x 23 cm)  • min. 6 szt. papieru fakturowego (15 x 15 cm)  • min. 5 szt. papieru - kwadraty z fakturą (14 x 14 cm)  • min. 1 szt. kartonu holograficznego (14 x 17 cm)  • min. 39 kolorowych pasków (1 x 35 cm)  • min. 6 szt. pluszowych drucików (8 mm x 50 cm)  • min. 10 szt. oczek naklejanych  • min. 10 spinaczy • złote gwiazdki  • propozycje wykonania ozdób | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| 68. | Zakup wyposażenia POKÓJ  NAUCZYCIELSKI - szafka zamykana w kolorze klonu | Regał dwudrzwiowy z szafką, wykonany z płyty laminowanej o gr. min. 18 mm. Wyposażony w zamek meblowy. Wymiary 75-80x38-40x185-115-120 cm. | |  | 3 |  |  |  | |
| 69. | Zakup pomocy dydaktycznych do  ćwiczeń LOGOPEDYCZNYCH (m.in. karty  planszowe, gry logopedyczne) | Loteryjka obrazkowa - gra logopedyczna  Pomoc w zakresie poprawnej wymowy głosek szeregu szumiącego sz-ż-cz-dż, poszerzenie słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej. Zestaw zawierać ma min. 8 twardych dwustronnych plansz z obrazkami o wym. 16-20 x 11-15 cm • min. 72 dwustronne kartoniki z obrazkami o wym. 5-7 x 3-5 cm • woreczek • instrukcja gry i wykaz użytych wyrazów • dla 1-4 graczy | | Szt. | 1 | W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tą samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp |  |  | |
| Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek sz, ż, cz, dż  Materiał do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek jest przeznaczony dla logopedów i rodziców do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Materiał słowny ułożono według zasad logopedycznych. Autorki: Grażyna Krzysztoszek, Małgorzata Piszczek. Książki zawierają materiał językowy przeznaczony do ćwiczeń prawidłowej artykulacji głosek w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazu, zwrotach dwuwyrazowych, zdaniach oraz opowiadaniu. • format: A4 Przeznaczony jest do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek sz, ż, cz, dż w wyrazach, w nagłosie, śródgłosie i wygłosie; w wyrażeniach i całych zdaniach. Należy go wykorzystywać po wywołaniu w izolacji głosek sz, ż (rz), cz, dż i utrwaleniu ich w sylabach. • 69 str. | | Szt. | 1 | W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tą samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp |  |  | |
| Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek s, z, c, dz  Materiał do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek jest przeznaczony dla logopedów i rodziców do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Materiał słowny ułożono według zasad logopedycznych. Autorki: Grażyna Krzysztoszek, Małgorzata Piszczek. Książki zawierają materiał językowy przeznaczony do ćwiczeń prawidłowej artykulacji głosek w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazu, zwrotach dwuwyrazowych, zdaniach oraz opowiadaniu. • format: A4 Przeznaczony jest do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek s, z, c, dz w wyrazach w nagłosie, śródgłosie i wygłosie; w wyrażeniach i całych zdaniach. Należy go wykorzystywać po wywołaniu w izolacji głosek s, z, c, dz. i utrwaleniu ich w sylabach. • 73 str. | | Szt. | 1 | W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tą samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp |  |  | |
| Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek p, pi, b, bi  Materiał do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek jest przeznaczony dla logopedów i rodziców do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Materiał słowny ułożono według zasad logopedycznych. Autorki: Grażyna Krzysztoszek, Małgorzata Piszczek. Książki zawierają materiał językowy przeznaczony do ćwiczeń prawidłowej artykulacji głosek w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazu, zwrotach dwuwyrazowych, zdaniach oraz opowiadaniu. • format: A4 Przeznaczony jest do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek p, pi, b, bi w wyrazach, zwrotach i zdaniach w nagłosie, śródgłosie i wygłosie. Umieszczone obok tekstu rysunki pozwalają na wykorzystanie w terapii analizatora wzrokowego w celu utrwalenia i zapamiętania konkretnego zwrotu, czy zdania. • 51 str. | | Szt. | 1 | W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tą samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp |  |  | |
| Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek dentalizowanych  Materiał do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek jest przeznaczony dla logopedów i rodziców do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Materiał słowny ułożono według zasad logopedycznych. Autorki: Grażyna Krzysztoszek, Małgorzata Piszczek. Książki zawierają materiał językowy przeznaczony do ćwiczeń prawidłowej artykulacji głosek w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazu, zwrotach dwuwyrazowych, zdaniach oraz opowiadaniu. • format: A4 Materiał przeznaczony jest do utrwalania w układach opozycyjnych głosek po wcześniejszym wyćwiczeniu ich artykulacji w izolacji, sylabach, wyrazach i zdaniach. 1. Opozycje głosek przedniojęzykowo-zębowych s, z, c, dz i przedniojęzykowo-dziąsłowych sz, ż, cz, dż. 2. Opozycje głosek przedniojęzykowo-zębowych s, z, c, dz i środkowo językowo - dziąsłowych ś, ź, ć, dź. 3. Opozycje głosek przedniojęzykowo - dziąsłowych sz, ż, cz, dż i środkowojęzykowych ś, ź, ć, dź. 4. Opozycje głosek zwarto-szczelinowych c, cz, ć, dz, dż, dź i szczelinowych s, sz, ś, z, ż, ź. • 68 str. | | Szt. | 1 | W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tą samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp |  |  | |
| Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek f, fi, w, wi, ł, ch (h)  Materiał do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek jest przeznaczony dla logopedów i rodziców do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Materiał słowny ułożono według zasad logopedycznych. Autorki: Grażyna Krzysztoszek, Małgorzata Piszczek. Książki zawierają materiał językowy przeznaczony do ćwiczeń prawidłowej artykulacji głosek w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazu, zwrotach dwuwyrazowych, zdaniach oraz opowiadaniu. • format: A4 Książka zawiera materiał językowy przeznaczony do ćwiczeń prawidłowej artykulacji głosek f, fi, w, wi, ł, ch (h) w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazu, zwrotach dwuwyrazowych, zdaniach oraz opowiadaniu. Zbiór przeznaczony jest dla dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów klas I - III. Wyrazy ułożono według zasad logopedycznych zachowując zasadę stopniowania trudności. • 68 str. | | Szt. | 1 | W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tą samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp |  |  | |
| Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek t, d, m, mi, n, ni (ń)  Materiał do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek jest przeznaczony dla logopedów i rodziców do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Materiał słowny ułożono według zasad logopedycznych. Autorki: Grażyna Krzysztoszek, Małgorzata Piszczek. Książki zawierają materiał językowy przeznaczony do ćwiczeń prawidłowej artykulacji głosek w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazu, zwrotach dwuwyrazowych, zdaniach oraz opowiadaniu. • format: A4 Zawiera materiał językowy przeznaczony do ćwiczeń prawidłowej artykulacji głosek t, d, m, mi, n, ni (ń) w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazu, zwrotach dwuwyrazowych, zdaniach oraz opowiadaniu. Zbiór przeznaczony jest dla dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów klas I - III. Wyrazy ułożono według zasad logopedycznych zachowując zasadę stopniowania trudności. • 67 str. | | Szt. | 1 | W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tą samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp |  |  | |
| Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek k, ki, g, gi  Materiał do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek jest przeznaczony dla logopedów i rodziców do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Materiał słowny ułożono według zasad logopedycznych. Autorki: Grażyna Krzysztoszek, Małgorzata Piszczek. Książki zawierają materiał językowy przeznaczony do ćwiczeń prawidłowej artykulacji głosek w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazu, zwrotach dwuwyrazowych, zdaniach oraz opowiadaniu. • format: A4 Ćwiczenia prawidłowej wymowy głosek k, ki, g, gi w wyrazach w nagłosie, śródgłosie i wygłosie w wyrażeniach i zdaniach. • 67 str. | | Szt. | 1 | W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tą samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp |  |  | |
| Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania poprawnej wymowy głosek ś, ź, ć, dź  Materiał do ćwiczeń prawidłowej wymowy głosek jest przeznaczony dla logopedów i rodziców do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Materiał słowny ułożono według zasad logopedycznych. Autorki: Grażyna Krzysztoszek, Małgorzata Piszczek. Książki zawierają materiał językowy przeznaczony do ćwiczeń prawidłowej artykulacji głosek w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazu, zwrotach dwuwyrazowych, zdaniach oraz opowiadaniu. • format: A4 Zawiera materiał językowy przeznaczony do ćwiczeń prawidłowej artykulacji głosek ś, ź, ć, dź w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazu, zwrotach dwuwyrazowych, zdaniach oraz opowiadaniu. Zbiór przeznaczony jest dla dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów klas I – III. Wyrazy ułożono według zasad logopedycznych zachowując zasadę stopniowania trudności. • 63 str. | | Szt. | 1 | W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tą samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp |  |  | |
| \*Dźwięki naszego otoczenia - zgadywanki obrazkowo-dźwiękowe  W publikacji ma znajdować się min. 20 zagadek. Każda ma składać się ze ścieżki dźwiękowej oraz karty ze zdjęciami. Jedna zagadka to 3 dźwięki. Pomoc rozwija umiejętność spostrzegania i identyfikowania dźwięków oraz pamięć słuchową. Jest przeznaczona dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów z zaburzeniami w funkcjonowaniu analizatora słuchowego. • format: A4 • zeszyt A5, 8 str. • zawierać ma min. 20 plansz dwustronnie zadrukowanych, kolorowych • płyta CD • plastikowe kieszonki • oprawa: teczka | | Szt. | 1 | W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tą samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp |  |  | |
| \*Słowa i zdania  Karty do wzbogacania słownictwa dziecka. Materiał językowy podzielony na kategorie nadrzędne. Każda karta podzielona na dwie części: pierwsza to rysunki przykładowych desygnatów należących do danej kategorii nadrzędnej, druga to miejsce, w którym dzieci samodzielnie mogą dorysować lub wkleić inne rysunki przedstawiające przedmioty z omawianej kategorii. Dołączone wzory do budowania zdań służą dziecku jako pomoc w tworzeniu zdania o różnej długości z wybranym wyrazem z danej kategorii. Dziecko ma ułożyć zdanie składające się z tylu wyrazów, ile ma zaznaczonych kółek na pasku kontrolnym. Wypowiadając każde kolejne słowo zdania dotyka palcem jednego kółka. W zestawie - 22 karty formatu A4 - wzory do budowy zdań o różnej długości | | Szt. | 1 | W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tą samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp |  |  | |
| \*Słyszę, widzę i wymawiam. Ćwiczenia kinestezji artykulacyjnej  Pomoc przeznaczona jest do ćwiczeń kinestezji artykulacyjnej w zakresie głosek środkowojęzykowych (ś/si; ź, zi; ć, ci; dź/dzi) przedniojęzykowo-zębowych (s, z, c, dz) i przedniojęzykowo-dziąsłowych (sz, ż/rz,cz, dż) u osób, które prawidłowo wymawiają każdą z tych głosek w izolacji, sylabach, wyrazach, lecz mają problem z ich identyfikowaniem słuchowym, różnicowaniem w mowie, a także z przyporządkowaniem określonym dźwiękom odpowiednich liter. Dobra sprawność w zakresie kinestezji artykulacyjnej wpływa również bezpośrednio na opanowanie przez dziecko umiejętności czytania. W opracowaniu każdej grupie głosek został przyporządkowany symbol i kolor ułatwiający dziecku zapamiętanie układu narządów artykulacyjnych odpowiadający tymże głoskom oraz dodatkowo symbol dźwięczności /bezdźwięczności istotny dla dzieci, które mogą mieć problem z różnicowaniem głosek dźwięcznych/bezdźwięcznych. Pomoc można wykorzystywać w pracy z dziećmi: z zaburzeniami artykulacji w zakresie ćwiczonych głosek, obniżoną sprawnością motoryczną narządów artykulacyjnych, trudnościami w czytaniu i pisaniu. Jest to narządzie, które z powodzeniem można stosować również ćwicząc z dziećmi z afazją, niedosłuchem czy autyzmem. - 58 kart A4 - 2 karty A4 dwustronne - 6 kartoników z symbolami | | Szt. | 1 | W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tą samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp |  |  | |
| \*Onomatopeje - karty do prezentacji  Karty z kolorowymi, czytelnymi rysunkami oraz podpisy wykonane wielkimi literami drukowanymi są świetną pomocą do różnego rodzaju ćwiczeń już z dziećmi w żłobku. Karty można prezentować dzieciom, omawiać ilustrację, zachęcać do powtarzania dźwięku symbolizującego rysunek oraz ćwiczyć pamięć słuchową. Pomoc stymuluje rozumienie mowy, rozwija słownictwo, ćwiczy uwagę słuchową i koncentrację. Jest skonstruowana zgodnie z zasadą stopniowania trudności. Z powodzeniem można ją wykorzystywać z dziećmi już od 2 roku życia. Jest doskonałym narzędziem do konstruowania zabaw stymulujących rozwój mowy oraz pomocą dydaktyczną w terapii opóźnionego rozwoju mowy, afazji dziecięcej, dysleksji, mowy dzieci z zaburzeniami słuchu i autyzmem. - 50 kart demonstracyjnych formatu A5 przedstawiających onomatopeje - wyrażenia dźwiękonaśladowcze w czterech kategoriach: zwierzęta domowe, zwierzęta natura, przyroda/otoczenie, dźwięki wydawane przez człowieka - instrukcja z propozycjami zabaw | | Szt. | 1 | W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tą samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp |  |  | |
| \*Poznajemy dźwięki  Dzięki tej pomocy już bardzo wcześnie możemy ćwiczyć z dziećmi uwagę słuchową, koncentrację, umiejętność identyfikowania i różnicowania dźwięków oraz pamięć słuchową. Pomoc jest skonstruowana zgodnie z zasadą stopniowania trudności. Z powodzeniem można ją wykorzystywać z dziećmi już od 2 roku życia, ale także z tymi w wieku szkolnym. Jest doskonałym narzędziem do konstruowania zabaw stymulujących rozwój analizatora słuchowego oraz pomocą dydaktyczną w terapii opóźnionego rozwoju mowy, afazji dziecięcej, dysleksji, mowy dzieci z zaburzeniami słuchu, autyzmem, czy zaburzeniami centralnego przetwarzania słuchowego. - 96 obrazków z postaciami - symbolami kategorii (cicho - głośno; wysoko - nisko; szybko - wolno; smutno - wesoło) o wym 8,3 x 8,3 cm - 4 plansze kontrolne - 16 kart z wzorami sekwencji | | Szt. | 1 | W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tą samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp |  |  | |
| \*Jaki? Przymiotnik  „Jaki? Przymiotnik” to pomoc z serii „Poznajemy części mowy”. Składa się ona z trzech części mających formę gier: „Poznajemy słowa, które określają cechy przedmiotów/zjawisk”, „Porównywanie – np. okrągły jak….” i „Określanie cech rzeczownika – np. Jabłko jest….(okrągłe, kwaśne, zepsute itp.) oraz 2 plansz demonstracyjnych wyjaśniających zagadnienia stopniowania i odmiany przymiotnika. Pomoc rozwija rozumienie mowy, wzbogaca słownictwo, wprowadza w świat gramatyki języka polskiego, stymuluje rozwój umiejętności zadawania pytań i budowania zdań poprawnych pod względem gramatycznym, uczy kreatywności oraz stymuluje logiczne myślenie. Pomoc przeznaczona dla dzieci w młodszym wieku szkolnym i starszych, u których chcemy wspomagać rozwój mowy, a także dla uczniów: z opóźnionym rozwojem mowy, z SLI (specyficznymi zaburzeniami rozwoju językowego szczególnie z deficytem gramatycznym), z afazją dziecięcą, z dysleksją. - 4 plansze kontrolne formatu A4 - 20 tafelków z rysunkami - 20 tafelków z rysunkami - 20 kart o wym. 7 x 7 cm - 20 kart formatu A5 do ćwiczeń określania rzeczownika - plansza prezentująca stopniowanie przymiotnika - plansza prezentująca odmianę przymiotnika przez liczby i rodzaje - żetony - instrukcja | | Szt. | 1 | W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tą samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp |  |  | |
| \*Różnicowanie głosek CZ-C  Pomoce pozwalających dziecku na nabycie umiejętności słuchowego różnicowania głosek cz-c („Identyfikacja głoski w wyrazie”, „Domino”, „Określanie miejsca występowania głoski w wyrazie” i „Plansza do różnicowania w/w głosek z żetonami”). Opisane zestawy w ciekawy sposób pozwalają pracować z dzieckiem z trudnościami w różnicowaniu głosek cz-c.. Zawartość: - 5 kart pracy formatu A4 - 42 szt. tafelków z rysunkami o wym. 5 x 5 cm - 13 kart domina o wym. 5 x 10 - 10 szt. żetonów - 1 plansza formatu A4 | | Szt. | 1 | W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tą samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp |  |  | |
| \*Różnicowanie głosek SZ-S  Pomoce pozwalających dziecku na nabycie umiejętności słuchowego różnicowania głosek sz-s („Identyfikacja głoski w wyrazie”, „Domino”, „Określanie miejsca występowania głoski w wyrazie” i „Plansza do różnicowania w/w głosek z żetonami”). Opisane zestawy w ciekawy sposób pozwalają pracować z dzieckiem z trudnościami w różnicowaniu głosek sz-s.. Zawartość: - 5 kart pracy formatu A4 - 42 szt. tafelków z rysunkami o wym. 5 x 5 cm - 13 kart domina o wym. 5 x 10 - 10 szt. żetonów - 1 plansza formatu A4 | | Szt. | 1 | W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tą samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp |  |  | |
| \*Rozumiem i nazywam  To pomoc kierowana jest do osób pracujących z najmłodszymi dziećmi. Może być wykorzystywana do stymulacji mowy dzieci zdrowych oraz w pracy diagnostyczno - terapeutycznej z dziećmi z opóźnionym rozwojem mowy o różnej etiologii. Pozwala na prowadzenie z maluszkiem w formie zabaw ćwiczeń z zakresu rozmienia i nazywania desygnatów z najbliższego otoczenia oraz wprowadza w świat gramatyki języka polskiego prezentując rzeczowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz w formie Mianownika i Biernika. Pomoc przeznaczona jest dla dzieci od 1 roku życia. Może być wykorzystywana przez logopedów, pedagogów, psychologów i rodziców. Pomoc składa się z: - 11 plansz formatu A4, z których każda prezentuje 4 desygnaty z danej kategorii językowej – do ćwiczeń rozumienia i nazywania - 10 plansz formatu A4 prezentujących 10 rzeczowników w liczbie pojedynczej i mnogiej - 10 plansz formatu A4 prezentujących 10 rzeczowników | | Szt. | 1 | W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tą samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp |  |  | |
| \*Kwestionariusz do badania artykulacji  To narzędzie pozwalające szczegółowo ocenić artykulację. Odpowiednio przygotowany materiał językowy daje nam możliwość sprawdzenia realizacji danej głoski w izolacji, w sylabach, wyrazach w każdej pozycji (nagłosie, śródgłosie i wygłosie), zwrotach, zdaniach oraz mowie swobodnej. Do kwestionariusza została dołączona karta zapisu wyniku przeprowadzonego badania, w której na bieżąco możemy notować informacje np. jakiego rodzaju zniekształcenia występują w realizacji danej głoski(elizje, substytucje, deformacje) oraz wstępnie zaplanować dalszą pracę terapeutyczną z dzieckiem. - format: A4 - 62 karty - karta zapisu wyników badań | | Szt. | 1 | W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tą samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp |  |  | |
| \*Posłuchaj/zobacz, zapamiętaj, ułóż!  To propozycja do ćwiczeń pamięci, uwagi słuchowej i wzbogacania słownictwa. Pomoc składa się z pasków kontrolnych z ilustracjami w liczbie od 1 do 5 oraz pojedynczych obrazków odpowiadających ilustracjom na kolejnych paskach. Zadaniem dziecka jest po usłyszeniu nazw/zobaczeniu ilustracji z pojedynczych obrazków ułożyć taką samą sekwencję, a następnie sprawdzić poprawność wykonanego zadania poprzez porównanie z paskiem kontrolnym. Pomoc składa się z: - zestaw 1 – pojedyncze obrazki (każdy w 2 egzemplarzach) – 16 szt. - zestaw 2 – na pasku kontrolnym 2 obrazki, 16 pojedynczych obrazków - zestaw 3 – na pasku kontrolnym 3 obrazki, 24 pojedyncze obrazki - zestaw 4 – na pasku kontrolnym 4 obrazki, 32 pojedyncze obrazki - zestaw 5 – na pasku kontrolnym 5 obrazki, 40 pojedynczych obrazków W celu ułatwienia pracy poszczególnymi zestawami w prawym górnym rogu każdego obrazka/paska znajduje się numer zestawu, do którego on należy. | | Szt. | 1 | W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tą samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp |  |  | |
| Piórka min. 20 g, różne kolory  • dł. od 3 do 14 cm | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| \*Dmuchajka ma ułatwiać i uatrakcyjniać proces usprawniania aparatu oddechowego, artykulacyjnego i fonacyjnego. Ćwiczyć kontrolowanie oddechu, wydłużanie fazy wydechowej, umożliwiać ustalenie prawidłowego toru oddechowego, rozwijać umiejętności koncentracji. Poprzez zabawę ma uczyć spokoju i ekonomicznego zużywania powietrza. Przedmiot ma być wykonany z drewna, w sposób zapewniający łatwe utrzymanie czystości i należytych warunków higienicznych, przeznaczona do wielokrotnego użytku w gabinetach logopedycznych, przedszkolach. • śr. 6 cm • wys. 5 cm. • 2 piłeczki styropianowe o śr. 2,5 cm • 10 wymiennych słomek • różne kolory, sprzedawane losowo | | Szt. | 1 | W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tą samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp |  |  | |
| Pacynka terapeutyczna  Pacynka terapeutyczna z ruchomą głową. Wyposażona w otwór z tyłu głowy i workowate ręce • wym. ok. 70-75 x 12-15 x 15-20 | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| Lustro logopedyczne  Lustro w drewnianej ramie z podpórką. Do ćwiczeń logopedycznych. • wym. bez ramy 25 x 25 cm (+/- 1 cm) | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| 70. | Zakup pomocy dydaktycznych **do**  **zajęć z PSYCHOLOGIEM** (m.in.: karty prac  warsztatowych, scenariusze do  prowadzenia zajęć | \*Zestaw do ukierunkowanej obserwacji dziecka  pozwalający na przeprowadzenie obserwacji dziecka na początku i na końcu roku szkolnego na tej samej grupie materiałów dydaktycznych, co ułatwia analizę postępów dziecka. Zawierać ma instrukcję korzystania z zestawu. Całość ma być zapakowana w wygodny karton do przechowywania. Zestaw zawierać ma: - Nasadki ergonomiczne na ołówki i kredki, 6 szt. - Dywanik do pracy indywidualnej z uczniem - Diagnoza ucznia w ramach indywidualizacji nauczania - Psychologiczno - pedagogiczne kryteria dojrzałości szkolnej - Terapia ucznia w ramach indywidualizacji nauczania - Liczmany żetony - Liczmany sześciany - Liczmany ogniwa - Miseczki do sortowania - Alfabetyczne przewlekanki - Historyjki obrazkowe - Małe napy - Karty zadań do klocków | | szt. | 1 | W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tą samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp |  |  | |
| \*"Diagnoza dziecka w wieku przedszkolnym" zestaw prób i narzędzi diagnostycznych oraz form zapisu zdobytych dzięki nim informacji o funkcjonowaniu percepcyjno-motorycznym dziecka w wieku przedszkolnym. Przedstawia charakterystykę rozwoju dziecka po ukończeniu drugiego, trzeciego, czwartego i piątego roku życia. Zawierać ma - formularz wywiadu, opracowany w celu zapisu informacji dotyczących rozwoju wczesnodziecięcego dziecka uzyskanych od rodziców lub opiekunów - "Kartę obserwacji zachowania dziecka w przedszkolu" - "Kartę zapisu wyników badań - zestawienie" - informacje na temat interpretacji uzyskanych wyników - rozdział poświęcony symptomom zaburzeń emocjonalnych oraz wczesnym przejawom nadpobudliwości psychoruchowej u dziecka w wieku przedszkolnym - słowniczek terminów. Diagnoza dziecka w kolejnych latach życia, opisy prób uwzględniających cztery obszary rozwoju przedszkolaka: rozwój ruchowy, rozwój mowy, rozwój operacji umysłowych, rozwój emocjonalno-społeczny oraz karty zapisu wyników diagnozy. Informacje na temat analizy uzyskanych wyników. "Karta badania artykulacji" oraz "Załączniki" umożliwiające przeprowadzenie poszczególnych zadań diagnostycznych. | | Szt. | 1 | W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tą samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp |  |  | |
| \*Ocena dojrzałości szkolnej dziecka  Opracowanie pomaga w rzetelny sposób poznać gotowość dziecka do podjęcia nauki szkolnej. Posługując się niniejszym narzędziem można ocenić sprawność dziecka w zakresie: motoryki dużej, małej i grafomotoryki; poziomu funkcjonowania analizatorów: wzrokowego, słuchowego oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej; poziomu rozwoju mowy; umiejętności matematycznych, rozwoju emocjonalno-społecznego oraz określić lateralizację. Dla każdego z wymienionych obszarów opracowane zostały próby i załączniki potrzebne do ich przeprowadzenia. Zestaw zawierać ma min.: • 23 karty formatu A4 • 12 szt. kartoników o wym. 3 x 3 cm • 6 szt. kartoników o wym. 9 x 9 cm • 6 szt. kartoników o wym. 15 x 10 cm • 42 szt. kartoników o wym. 4 x 4 cm • instrukcja | | Szt. | 1 | W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tą samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp |  |  | |
| \*Jak odreagować emocje  Pomoc mająca na celu wskazanie dziecku, które odczuwa smutek lub złość, sposobów na bezpieczne rozładowywanie tych emocji. Możliwości odreagowania smutku i złości zostały przedstawione za pomocą rysunków-symboli. Przyprowadzając dziecko do plakatu pomagamy mu rozpoznać odczuwane emocje, nazwać je oraz dajemy możliwość wybrania sposobu poradzenie sobie z nimi. Pomoc dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Zestaw ma zawierać min. planszę, instrukcję dla nauczyciela, wyjaśniającą na czym polegają poszczególne metody rozładowywania wybranych emocji. • wym. planszy min.68 x 48 cm | | Szt. | 1 | W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tą samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp |  |  | |
| \*Rodzina - historyjki obrazkowe  Pomoc ukazuje cykl życia rodzinnego jako naturalnego procesu rozwojowego. Przedstawia etapy rozwoju rodziny - od chwili, gdy chłopak i dziewczyna poznają się, poprzez ich ślub, narodziny dzieci, aż do czasu odchodzenia dzieci z domu. Gra może być wykorzystywana z dziećmi z różnych grup wiekowych, od 3 lat. Przydatna podczas zajęć indywidualnych i grupowych, zarówno dydaktycznych, jak i terapeutycznych. Celem jest uświadamianie roli rodziny w życiu każdego człowieka, zapoznanie z istotą cyklu życia rodziny oraz fazami jej rozwoju, uświadamianie etapu rozwoju, na którym znajduje się rodzina dziecka, nauka rozpoznawania, wyrażania i nazywania emocji, pomoc dziecku w akceptowaniu narodzin młodszego rodzeństwa, rozwój dojrzałości społecznej, poznawanie, rozumienie i zapamiętywanie norm społecznych, rozwijanie umiejętności akceptacji wobec odmiennego wyglądu, tolerancji wobec osób niepełnosprawnych, stymulowanie rozwoju myślenia przyczynowo- skutkowego, poszerzanie zasobu słownictwa, ćwiczenie budowania wypowiedzi ustnych, tworzenia historii, opowiadań, nauka układania dialogów i odgrywania ról. | | Szt. | 1 | W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tą samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp |  |  | |
| \*Dobre zachowanie na co dzień  Pomoc wspomagająca nauczycieli i wychowawców w pracy z dziećmi w grupie rówieśniczej, ułatwiająca przyswojenie przez uczniów tzw. zasad dobrego zachowania się. Każda z min. 16 prezentowanych zasad zobrazowana została dwiema ilustracjami – jedna przedstawia zachowanie właściwe, druga zaprzeczające mu. Na odwrocie kart napisana jest zasada, którą dzieci mają odgadnąć (w grupie lub indywidualnie) po obejrzeniu ilustracji. Aby uatrakcyjnić zabawę do zestawu dołączone są kolorowe tabliczki, za pomocą których dzieci po odgadnięciu zasady mogą oceniać zachowania przedstawione na ilustracji w kategorii dobre-złe (zabawa w jurorów). Zestaw ma zawierać min. - 32 karty formatu A4 - 25 zielonych tabliczek - 25 czerwonych tabliczek | | Szt. | 1 | W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tą samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp |  |  | |
| \*Tolerancja i współpraca  Na każdej z dwunastu tablic umieszczone są cztery obrazki, prezentujące różne zachowania dzieci. Jedno z zachowań jest niewłaściwe lub groźne dla zdrowia. Zadaniem graczy jest jego wskazanie i oznaczenie czerwonym krzyżykiem. Obserwacja dzieci podczas gry pozwala ocenić, na ile znają i rozumieją określone normy społeczne oraz zasady bezpiecznego zachowania się. Pomoc ułatwia przyswajanie przez dzieci zachowań akceptowanych przez otoczenie, zapewniających bezpieczną naukę i zabawę. • min. 12 tablic • dla min. 12 graczy | | Szt. | 1 | W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tą samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp |  |  | |
| Poduszki emocje  Poduszki wykonane z trwałej tkaniny PCV, łatwej do utrzymania w czystości, wypełnione gąbką. Przedstawiają wyrazy twarzy do takich uczuć jak: radość, smutek, złość, zaskoczenie, zadowolenie, strach. Zestaw ma zawierać:  - stojak na poduszki wykonany ze sklejki o gr. min. 18 mm, wymiary 44x46x42 (+/-1 cm).  - min. 6 szt. poduszek, wymiary: śr. 30 cm • wys. 8 cm (+/-1cm) | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| Plansza do wytupywania złości przeznaczona dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Wykonana została z trwałej i zmywalnej tkaniny PCV – na czerwonym tle umieszczone są żółte kontury „rozzłoszczonych” stóp. • wym. 44 x 44 cm (+/-2 cm) | | Szt. | 1 | W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tą samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp |  |  | |
| Twarze i emocje  Zestaw służący do poznawania słownictwa dot. uczuć i emocji na podstawie mimiki twarzy.  Zestaw ma zawierać min.: • 3 x kartonowe lustro • 3 x kartonowy kształt twarzy • 3 x kształt twarzy z tworzywa • 13 x twarz z tworzywa przedstawiająca różne emocje • strunowa torebka • plakat papierowy A3 • wym. twarzy 18-20 x 21-22 cm | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| Zegar - pokaż swój nastrój  Plansze w kształcie zegarów pomagające dzieciom wyrazić, jak się czują w danym momencie. Dzieci wybierają spośród umieszczonych na planszy ikon tę, która odpowiada ich samopoczuciu w danej chwili. W zestawie ma być min.: • 2 szt. Plansz każda ma miejsce na umieszczenie 6 zdjęć lub obrazków • 16 zdjęć i 16 obrazków przedstawiających emocje • śr. 41 cm • miejsce na zdj. o śr. 12 cm | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| Jak to się stało?  Gra ma na celu uświadamiać dzieciom, jakie mogą być konsekwencje nieprzestrzegania podstawowych zasad bezpieczeństwa. Zestaw ma składać się z min. 4 plansz magnetycznych formatu A3 przedstawiających sytuacje, w których konieczna jest interwencja przedstawicieli służb ratowniczych (strażaka, policjanta, lekarza oraz ratownika) oraz z min. 16 mniejszych magnetycznych obrazków (po min. 4 obrazki do każdej tabliczki), ukazujących niewłaściwe zachowania dzieci, które doprowadziły do groźnych wydarzeń. Zadaniem dzieci jest dobieranie małych obrazków do plansz według zasady przyczyna-skutek oraz opowiadanie historii. od 4 lat | | Szt. | 1 | W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tą samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp |  |  | |
| Tak lub inaczej - wybierz sam  12 historyjek dotyczących codziennych wydarzeń z życia dziecka (np. oglądanie telewizji, robienie zakupów). Każda historyjka ma możliwe dwa zakończenia - do wyboru przez dziecko. Omawianie z dzieckiem dokonanego przez nie wyboru uczy właściwego postępowania w określonych sytuacjach. Pozwala poznać konsekwencje różnych zachowań, podpowiada jak uniknąć niebezpieczeństw. Zabawa rozwija myślenie przyczynowo - skutkowe, umiejętność przewidywania skutków własnego postępowania, ułatwia zrozumienie i zapamiętanie norm społecznych. Zestaw ma zawierać min. 72 karty o wym. 9 x 9 cm (+/- 1cm) | | Szt. | 1 | W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tą samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp |  |  | |
| Zdjęcia – emocje, przedstawiające sposoby wyrażania różnych emocji. Bardzo szczegółowe i wyraźne, w sposób jednoznaczny obrazują stan emocjonalny bohaterów. Do ćwiczeń językowych wzbogacających słownictwo, tworzenia opowiadań, rozwijania umiejętności opisywania i wyrażania uczuć. Zestaw ma zawierać: min. 22 zdjęcia o wym. 21 x 15 cm (+/- 1cm) | | Szt. | 1 | W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tą samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp |  |  | |
| Historyjki obrazkowe - dorastanie bez przemocy  Celem gry jest wspieranie rozwoju kompetencji komunikacyjnych i społecznych oraz zachęcenie do dyskusji na temat dobrego zachowania i kwestii etycznych. Zestaw ma składać się z min. 6 grup tematycznych (min. 4 karty dla każdej grupy), pokazujących jak być przyjaznym i pomagać sobie nawzajem zamiast nękać kogoś słabszego. • karton • min. 24 szt. • wym. 8,5 x 8,5 cm (+/- 1cm) | | Szt. | 1 | W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tą samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp |  |  | |
| 71. | Zakup pomocy dydaktycznych do  ćwiczeń **umuzykalniająco-rytmicznych**  (m.in.: cymbałki, bębenek, grzechotki, płyty  z muzyką) | Zestaw instrumentów dopasowany do półki z makatką (pozycja poniżej), zawierać ma minimalne ilości:  • Tamburyn 1 szt. • Trójkąt 2 szt. • Dzwonki diatoniczne małe 1 szt. • Kastaniety z rączką 2 szt. • Marakasy 1 para • Taneczne jajka 2 pary • 5 dzwoneczków z uchwytem 1 szt. • Talerze małe 1 para • Talerze duże 1 para • Flety 2 szt. • Pałeczka z dzwoneczkami 1 szt. • Tonblok 1 szt. | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| Półka z makatką na zestaw instrumentów  Półka z makatką o wym. półki 580-600 x 162-170 x 295-300 mm, wym. makatki 580-600 x 500-520 mm. Półka wykonana z płyty laminowanej w tonacji buku, zaokrąglony tył-plecy z dwoma otworami umożliwiającymi zawieszeni półki na ścianie, min. 2 przegrody (min. 3 miejsca na mniejsze instrumenty). Półka ma być wyposażona w min. 2 wieszaki. Bawełniana makatka z licznymi posiadać ma kieszonki na instrumenty oraz pętelki/szlufki na rzepy do ich mocowania. Ma być przystosowana do przechowywania min. 16 sztuk różnych instrumentów muzycznych. | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| Talerze wykonane z miedzi • 1 para  śr. 15 cm (+/- 1 cm) | | Szt. | 2 |  |  |  | |
| Tuby dźwiękowe z tworzywa sztucznego  Kolorowe tuby mają wydawać różne dźwięki w zależności od długości  Min. 8 szt. • dł. od 30 do 63 cm (+/- 3 cm) | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| Śpiewnik z piosenkami o tematyce wiosennej, ekologicznej  Do śpiewnika ma być dołączona płyta CD, na której każda piosenka nagrana jest w wersji wokalnej i instrumentalnej.  • śpiewnik  • płyta CD - min. 10 piosenek | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| Śpiewnik dla dzieci, piosenki mają być o tematyce różnej, przeznaczone dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Książka zawierać ma min. zapis nutowy, teksty, chwyty gitarowe oraz opisy zabaw i tańców.  Na płycie CD każdy utwór ma być nagrany w wersji wokalnej i instrumentalnej.  Zawierać ma min. 10 piosenek | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| Dzwoneczki na pas  Min. 10 dzwonków umieszczonych na nylonowej taśmie.  • dł. taśmy 80-85 cm • śr. dzwonka 2-3 cm | | Szt. | 5 |  |  |  | |
| 10 dzwoneczków z rączką  • 1 para • wym. 10 x 8,5 cm (+/- 1 cm) | | Szt. | 5 |  |  |  | |
| \*Instrument imitujący dźwięk szumu fal za pomocą przemieszczających się wewnątrz metalowych kuleczek, śr. 25-30 cm | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| Instrument wykonany z tworzywa sztucznego, imitujący dźwięk deszczu za pomocą opadających koralików. W środku mają być umieszczone małe kolorowe koraliki, które spadając w dół wywołują charakterystyczny dla deszczu dźwięk. • dł. 50-55 cm • śr. 4-5 cm | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| Pozytywka, metalowa puszka, w której ma być umieszczony mechanizm grający. Dźwięk ma wydobywać się po zakręceniu korbką • śr. 7-9 cm • wys. 11-15 cm | | Szt. | 2 |  |  |  | |
| Terkotka  Wykonana z drewna. • wym. 12-15 x 11-13 cm | | Szt. | 2 |  |  |  | |
| Kolorowe kastaniety. Zestaw zawierać ma min. 12 sztuk  Instrument złożony z dwóch drewnianych muszelek, przymocowanych do siebie za pomocą sznurka. • śr. 5-6 cm | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| Metalofon w pudełku z pałeczkami  Wykonany z drewna, z metalowymi płytkami. W drewnianym pudełku  • wym. 56 x 26 x 7 cm (+/- 1 cm)  •2 pałeczki o wym. 25-27 x 1,5-2 cm  • dł. płytek 13-21 cm (+/- 1 cm) | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| \*Bębenek  Wykonany ze sklejki, powleczony skórą owczą.  • wym. 20-25 x 15-20 cm  W zestawie komplet drewnianych pałeczek dł. Min. 15 cm max. 30 cm; pas z tworzywa sztucznego do przewieszenia przez ramię | | Szt. | 1 | W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tą samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp |  |  | |
| Jingle – min. 6 par talerzyków o śr. 3-4 cm • wym. 35-40 x 2-3 cm | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| Dzwonki z rączką. W zestawie min. 8 szt. metalowych dzwonków w różnych kolorach, z plastikowymi rączkami. Każdy kolor oznacza inny dźwięk, dł. ok. 13 cm, śr. ok. 7 cm | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| Cytra  Instrument perkusyjny. • wym. 40-45 x 20-22 x 5-8 cm | | Szt. | 1 |  |  |  | |
| 72. | Zakup pomocy dydaktycznych do  ćwiczeń KOREKCYJNO-RUCHOWYCH  (drabinka gimn., zestaw klocków  itp.) | Ścieżka do ćwiczenia utrzymania równowagi. Zestaw łączących się ze sobą kolorowych elementów. Zestaw zawierać ma: min. 6 elem. o dł. 35 cm, szer. 11 cm, wys. 4 cm (+/- 1 cm), min. 1 platforma o dł. 15 cm i szer. 8 cm (+/- 1 cm), w 6 różnych kolorach • maksymalne obciążenie 100 kg | | Zestaw | 4 |  |  |  | |
| Kolorowe odważniki do ćwiczeń pokryte tkaniną PCV  - min. 2 szt. o masie 0,5 kg  - min. 2 szt. o masie 1 kg  - min. 2 szt. o masie 1,5 kg | | zestaw | 4 |  |  |  | |
| Stożek do wykonywania ćwiczeń równowagi, do noszenia na głowie. Zestaw zawierać ma min. 5 części wykonanych z syntetycznej gumy i pianki. Wymiary: wys. 18-20 cm, śr. 14-15 cm | | Zestaw | 4 |  |  |  | |
| Zestaw piankowych płotków o różnej wysokości, do ćwiczeń.  Zestaw zawierać ma: min. 5 szt. o dł. 52-55 cm, wys. od 12-15 do 32-35 cm | | Zestaw | 4 |  |  |  | |
| Zestaw piankowych płotków, do ćwiczeń. Zestaw zawierać ma min.: 4 szt. W różnych kolorach o wym. 55-57 x 12-14 x 11-13 cm. | | Zestaw | 4 |  |  |  | |
| Elementy w kształcie dłoni, wykonane z gumy, o chropowatej powierzchni, do ćwiczeń sensorycznych, zabaw sportowych. Zestaw zawierać ma: 2 szt.(prawa i lewa) o dł. 16-20 cm | | Zestaw | 4 |  |  |  | |
| Elementy w kształcie stóp, wykonane z gumy, o chropowatej powierzchni, przydatne do ćwiczeń sensorycznych i zabaw sportowych. Zestaw zawierać ma 2 szt. (prawa i lewa) o dł. 20-25 cm. | | Zestaw | 4 |  |  |  | |
| Zestaw obręczy wykonanych z tworzywa, podatnych na rozciąganie. • śr. 16-18 cm • min. 6 szt. • różne kolory | | Zestaw | 10 |  |  |  | |
| Woreczki z grochem  • wym. 10 cm (+/- 1 cm) • min. 10 szt. • min. 5 kolorów | | Zestaw | 5 |  |  |  | |
| Chusta do ćwiczeń • wym. 40-45 x 40-45 cm • 1 szt. • 100% nylonu • różne kolory | | Zestaw | 25 |  |  |  | |
| Obręcze płaskie z tworzywa sztucznego 44 cm (+/- 2 cm) - min. 4 szt. | | Zestaw | 10 |  |  |  | |
| Pachołki z tworzywa sztucznego z cyferkami od 0 do 9. • wys. 23-25 cm • min. 10 szt. | | Zestaw | 5 |  |  |  | |
| Tunel wykonany z nylonu i obręczy z wytrzymałego tworzywa  • śr. 45-50 cm • dł. 280-300 cm | | Zestaw | 5 |  |  |  | |
| Gry z figurami - plansza  plansze z różnokolorowymi aranżacjami. Plansze mają być wykonane z solidnej tkaniny, nadającej się do prania w pralce automatycznej. Zestaw zawierać ma stalowe szpilki. Możliwość przymocowania do podłoża na zewnątrz – np. na trawie. Antypoślizgowy spód. Do każdej planszy ma być dołączona min.: instrukcja, 4 szpilki, torba do przechowywania. - wym. 150 x 150 cm (+/- 10 cm). | | Zestaw | 5 |  |  |  | |
| Piłka nożna gumowa  śr. 21-23 cm | | Szt. | 5 |  |  |  | |
| Piłka do siatkówki gumowa.  Gumowa piłka treningowa do piłki siatkowej, plażowej. • śr. 26-27 cm | | Szt. | 5 |  |  |  | |
| Piłka koszykowa  Gumowa piłka do gry w koszykówkę. Śr. 18-20 cm | | Szt. | 5 |  |  |  | |
| Piłki z PCV do gier i zabaw ruchowych oraz rehabilitacyjnych. • różne kolory, • śr. 45-50 cm | | Szt. | 5 |  |  |  | |
| Piłki do terapii i rehabilitacji z miękkiej gumy z wypustkami na powierzchni. • śr. 65-70 cm | | Szt. | 5 |  |  |  | |
| Zestaw do gry w koszykówkę. Zestaw zawierać ma piłkę i pompkę, tablicę z koszem na podstawie o wys. 175-178, kosz na wys. 145-146 cm | | Szt. | 3 |  |  |  | |
| Mata do ćwiczeń. Złożona z 3 części. • wym. po rozłożeniu 155-160 x 62-65 x 2-3 cm | | Szt. | 5 |  |  |  | |
| Materac 4-częściowy  podkład do ćwiczeń. Obszyty tkaniną PCV, wym. 1 elem. 60-62 cm x 120-125 cm x 3-4 cm | | Szt. | 4 |  |  |  | |
| Baza mała - kształtka rehabilitacyjna  Piankowy element pokryty trwałą tkaniną PCV. Gęstość pianki min. 25kg/m3. Wym. 60 x 20 x 40 cm (+/- 2 cm), w kształcie liter U. | | Szt. | 3 |  |  |  | |
| Belka - kształtka rehabilitacyjna  Piankowy element pokryty trwałą tkaniną PCV. Gęstość pianki min. 25kg/m3. Wym. 100 x 20 x 20 cm (+/- 2 cm). | | Szt. | 3 |  |  |  | |
| Walec średni dł. 90 cm, śr. 30 cm -kształtka rehabilitacyjna  Piankowy element pokryty trwałą tkaniną PCV. Gęstość pianki min. 25kg/m3. Śr. 30 cm • dł. 90 cm (+/- 2 cm) | | Szt. | 3 |  |  |  | |
| Kostka z otworem - kształtka rehabilitacyjna  Piankowy element pokryty trwałą tkaniną PCV. Gęstość pianki min. 25kg/m3.. Wym. 60 x 60 x 60 cm • Sześcian z otworem o śr. 30 cm. | | Szt. | 3 |  |  |  | |
| Mała zjeżdżalnia - kształtka rehabilitacyjna  Piankowy element pokryty trwałą tkaniną PCV. Gęstość pianki min. 25kg/m3.. Wym. 80 x 60 x 40 cm (+/- 2 cm) | | Szt. | 3 |  |  |  | |
| Gąsienica spacerowa min. 10 uchwytów  Wykonana z bawełny, wypchana poliestrowym wypełniaczem. Gąsienica wyposażona w uchwyty. dł. 2,5-3,0 m | | Szt. | 12 |  |  |  | |
| 73. | Zakup pomocy do zajęć ceramicznych  (zestaw m.in. masa ceramiczna, farby  ceramiczne, kleje, pędzle, szpatułki) zakupy  jednostkowe poniżej 350 zł netto | Zestaw farb. Łatwo zmywalne. Bezpieczne dla dzieci.  Zestaw zawierać ma kolory: żółta, pomarańczowa, różowa, czerwona, zielona, niebieska, brązowa, czarna. Każda o min. poj. 750 ml | | zestaw | 1 |  |  |  | |
| Zestaw pędzli do malowania w różnych rozmiarach z naturalnym włosiem.  Zestaw zawierać ma: min. 12 szt. pędzli o okrągłych końcówkach, min. 12 szt. o płaskich końcówkach. | | Zestaw | 2 |  |  |  | |
| Zestaw tac do zajęć artystycznych wykonanych z tworzywa sztucznego. Zestaw zawierać ma min. 12 szt.  o wym. ok. 24-25 x 20-22 x 1-2 cm | | Zestaw | 1 |  |  |  | |
| Gips modelarski do wykonywania odlewów. Gips o gładkiej powierzchni. Waga min. 1000 g | | Szt. | 15 |  |  |  | |
| Zestaw foremek do odlewania z różnymi motywami , np.: misie, serduszka, zwierzątka. Zestaw zawierać ma min. 3 foremki z każdej można odlać min. 6 różnych motywów. | | Zestaw | 1 |  |  |  | |
| Glina biała samoutwardzalna. Waga min. 500g. | | Szt. | 20 |  |  |  | |
| Zestaw wałeczków z min. 4 fakturami. Wymiary dł. 20-25 cm, śr. 3-4 cm | | Zestaw |  |  |  |  | |
| Drewniane stemple. Zestaw zawierać ma min. stemple o różnych fakturach do ozdabiania prac z gliny. Wymiary śr. 5-6 cm, dł. 11-12 cm, | | Zestaw | 2 |  |  |  | |
| Zestaw drewnianych narzędzi do modelowania.  Zestaw zawierać ma min.: drewniana szpatułka z ząbkami, nożyki, metalowe formierze. Każdy element zestawu powinien posiadać drewnianą rączkę zakończoną z obydwu stron narzędziem.  W zestawie min. 6 szt. o dł. 20-22 cm | | Zestaw | 2 |  |  |  | |
| Zestaw kolorowych elementów z tworzywa sztucznego, do łączenia z masami plastycznymi. Zestaw zawierać ma min. 120 różnych elementów, np.: oczy, ręce, nogi, usta, nosy, zęby, uszy, czapki, czułki.  Wym. od 2 do 8 cm | | Zestaw | 4 |  |  |  | |
| Klej przezroczysty w butelce o poj. min. 200 ml. | | Szt. | 40 |  |  |  | |
| Kubki na farby z przykrywką. Zestaw zawierać ma min. 10 szt. o wym. ok. 7-8 x 7-8 cm | | Zestaw | 5 |  |  |  | |
| 74 | Zakup pomocy do prowadzenia  zajęć INFORMATYCZNYCH (zestaw  edukacyjnych gier komputerowych) | Zestaw edukacyjnych gier komputerowych dla dzieci w wieku przedszkolnym. Zestaw zawierać ma min. 2 różne gry. Nośnik: płyta CD | | Zestaw | 12 |  |  |  | |
| **RAZEM** | | | | | |  |  |  | |

***Uwaga!***

Wyposażenie musi być fabrycznie nowe, wolne od wad oraz dopuszczone do stosowania w placówkach oświatowych oraz musi posiadać odpowiednie atesty, certyfikaty (potwierdzające spełnianie polskich i europejskich norm), świadectwa jakości i spełniać wymogi norm określonych obowiązującym prawem.

Wykonawca z tytułu należytej realizacji przedmiotu zamówienia jest zobowiązany do**:** dostawy, ewentualnego montażu wyposażenia wraz z wszelkimi kosztami, jakie poniesie. W szczególności z kosztami: dostarczenia, załadunku, rozładunku, montażu, wypakowania sprzętu i sprawdzenia funkcjonalności sprzętu (pierwsze uruchomienie) gwarancji jakości na dostarczony towar (wraz z dostawą Wykonawca przedłoży karty gwarancyjne).

**\*W przypadku, gdy opisy poszczególnych elementów przedmiotu zamówienia w sposób bezpośredni lub pośredni zawierają wskazania konkretnych produktów Zamawiający dopuszcza zastosowanie rozwiązań równoważnych. Jako równoważne rozumiane będą takie produkty, które pełnią tą samą funkcję jak wskazane w OPZ, nie gorsze pod względem jakości wykonania i funkcjonalności, z zastrzeżeniem art. 30 ust. 5 Pzp**

………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………

Miejscowość, data Podpis Wykonawcy