

**UCHWAŁA NR XXIV/...../2016  
RADY GMINY W STRAWCZYNIE  
z dnia 30 września 2016 r.**

**w sprawie przyjęcia Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół i Przedszkoli dla Gminy  
Strawczyn na lata 2016 - 2023**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2016 r., poz. 446), w związku z art. 5a ust. 2, pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.) Rada Gminy w Strawczynie **uchwała**, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół i Przedszkoli dla Gminy Strawczyn na lata 2016 - 2023 w brzmieniu stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

# **Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół i Przedszkoli dla Gminy Strawczyn na lata 2016-2023**



Lipiec – sierpień 2016



**Zamawiający:**

**Gmina Strawczyn**  
ul. Stefana Żeromskiego 16,  
26-067 Strawczyn,  
e-mail: sekretariat@strawczyn.pl  
www.strawczyn.pl

**Wykonawca:**

**GRACZKOWSKI DOTACJE Sp. z o.o.**

Ul. Targowa 18, 25-520 Kielce  
IV piętro, pokoje 409a, 410/410a  
Tel. fax. 41 343 01 23  
e-mail: biuro@graczkowskidotacje.pl  
www.graczkowskidotacje.pl

<i>mgr Alicja Tamborska</i>	
-----------------------------	--



## **Spis treści**

1. Wstęp.....	4
2. Odniesienie do dokumentów strategicznych.....	4
2.1. Dokumenty europejskie .....	5
2.2. Dokumenty krajowe .....	6
2.3. Dokumenty regionalne .....	8
2.4. Dokumenty lokalne.....	9
3. Ogólna charakterystyka gminy.....	10
4. Opis i diagnoza stanu istniejącego .....	18
4.1 Baza szkół i przedszkoli .....	36
4.2 Uczniowie.....	37
4.3 Kadra oświatowa .....	44
4.4 Baza lokalowa.....	46
4.5 Efektywność nauczania .....	63
4.6 Analiza demograficzna .....	67
4.7 Finansowanie oświaty.....	69
4.8 Podsumowanie diagnozy .....	70
5. Potrzeby lokalnego rynku pracy i oczekiwań pracodawców .....	71
6. Analiza SWOT .....	73
7. Definicja potrzeb w zakresie kierunków rozwoju szkół .....	76
8. Cele Planu .....	78
8.1 Cel strategiczny .....	78
8.2 Cele główne .....	78
8.3 Cele szczegółowe .....	80
9. Kierunki działań .....	82
10. Monitoring i ewaluacja.....	83
11. Oddziaływanie na środowisko planu oraz działań w nim przewidzianych.....	84



## **1. Wstęp**

Podstawą rozwoju i postępu cywilizacyjnego każdego społeczeństwa jest potencjał ludzki. Od tego jak przebiega kształcenie i wychowanie młodego pokolenia zależy przyszłość nas wszystkich. Ciągłe zmieniająca się rzeczywistość społeczna, kulturowa, polityczna i gospodarcza powoduje, że jest to zadanie niezwykle trudne i odpowiedzialne. System edukacyjny, aby dobrze spełniał swoje funkcje, musi być dostosowany do potrzeb społecznych. Dotyczy to zarówno organizacji procesu kształcenia, opieki i wychowania, jak również bazy materialnej placówek oświatowych. Sprawny i efektywny system edukacyjny jest więc warunkiem dobrego i równego startu życiowego oraz dalszego wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży. W trosce o przyszłość oświaty w Gminie Rada Gminy postanowiła opracować Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół i Przedszkoli dla Gminy Strawczyn na lata 2016-2023, który określi priorytety władz gminy na najbliższe lata. Opracowanie niniejsze to dokument strategiczny opisujący cele i sposoby rozwoju edukacji na terenie Gminy Strawczyn w najbliższych latach.

### **W dokumencie uwzględniono:**

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami.
2. Ustawa Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. z późniejszymi zmianami.
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej.
4. Strategia Rozwoju Gminy Strawczyn na lata 2015–2025.

## **2. Odniesienie do dokumentów strategicznych**

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół i Przedszkoli dla Gminy Strawczyn na lata 2016-2023 jest dokumentem który wpisuje się w cele dokumentów zarówno na szczeblu krajowym jak i europejskim. Dokument jest również spójny i wpisuje się w dokumenty wewnętrzne szkół znajdujących się na terenie Gminy Strawczyn. Wzajemna komplementarność Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół i Przedszkoli dla Gminy Strawczyn na lata 2016-2023 z innymi dokumentami strategicznymi lokalnymi regionalnym, krajowym oraz europejskim ma podnieść efektywność podejmowanych w jego ramach działań, a dodatkowo podnosi znacznie jego ogólną wartość oraz prawdopodobieństwo realizacji.



## **2. 1. Dokumenty europejskie**

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół i Przedszkoli dla Gminy Strawczyn na lata 2016-2023 na lata 2016-2023 jest spójny z następującymi międzynarodowymi dokumentami strategicznymi:

**Komunikat Komisji Europa 2020 Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu**

**Strategiczne ramy europejskiej współpracy w zakresie edukacji i szkolenia – ET2020**

Wymienione powyżej dokumenty zawierają wskazania dla krajowego systemu oświaty, który powinien uwzględniać cele i wyzwania rozwojowe przyjęte w Unii Europejskiej. Zakładają one m.in.:

- ułatwienie dostępu do edukacji wszystkim i na każdym etapie życia,
- dążenie do stałego podnoszenia kompetencji i kwalifikacji,
- cyfryzację oświaty,
- ułatwienie młodzieży wejścia na rynek pracy,
- zwiększenie mobilności młodzieży.



## 2.2. Dokumenty krajowe

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół i Przedszkoli dla Gminy Strawczyn na lata 2016-2023 jest spójny i wpisuje się w dokumenty o znaczeniu krajowym. Do najważniejszych polskich dokumentów zawierających rekomendacje dotyczące kierunków rozwoju edukacji w skali kraju należą:

### Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2020

SRKL jest jedną z dziewięciu strategii sektorowych stanowiących „inne strategie rozwoju” w rozumieniu ustawy dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz. U. z 2009 r. Nr 84, poz. 712, z późn. zm.), realizujących średnio i długookresową strategię rozwoju kraju. Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół i Przedszkoli dla Gminy Strawczyn na lata 2016-2023 wpisuje się i jest zgodny z celem głównym SRKL którym jest **rozwijanie kapitału ludzkiego poprzez wydobywanie potencjałów osób w taki sposób, by mogły w pełni uczestniczyć w życiu społecznym, politycznym i ekonomicznym na wszystkich etapach życia** oraz z celem szczegółowym nr 5

Poza celem głównym w SRKL wyznaczono pięć celów szczegółowych:

1. wzrost zatrudnienia;
2. wydłużenie aktywności zawodowej i zapewnienie lepszej jakości funkcjonowania osób starszych;
3. poprawa sytuacji osób i grup zagrożonych wykluczeniem społecznym;
4. poprawa zdrowia obywateli oraz podniesienie efektywności opieki zdrowotnej;
5. **podniesienie poziomu kompetencji i kwalifikacji obywateli.**

Cel ten będzie realizowany poprzez następujące kierunki interwencji:

- Poprawa dostępności i jakości wczesnej edukacji, w szczególności na terenach wiejskich oraz zorientowanie jej na wspieranie, a nie zastępowanie rodziców.
- Szersze otwarcie szkół na współpracę z rodzicami i otoczeniem społecznym, zapewnianie w szkołach zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego otoczenia. Rozwijanie dodatkowych zajęć edukacyjnych uzupełniających edukację szkolną, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów oraz wspomagających rodziców w wychowaniu.



- Poprawa jakości kształcenia i szkolenia na wszystkich poziomach oraz rozwój kreatywności i innowacyjności osób uczących się (indywidualizowanie i odschematyzowanie kształcenia w szkołach, placówkach oświatowych i uczelniach, ukierunkowanie kształcenia i szkolenia na zdobywanie kompetencji kluczowych i umiejętności współpracy).

Realizacja celu głównego oraz celów szczegółowych SRKL odbywać się będzie poprzez działania podejmowane na różnych etapach życia: od wczesnego dzieciństwa, poprzez edukację szkolną, edukację na poziomie wyższym, okres aktywności zawodowej i rodzicielstwa, do starości.

### **Strategia Rozwoju Kapitału Społecznego 2020**

Definicja kapitału społecznego zawarta w Strategii Rozwoju Kapitału Społecznego określa go, jako wynikającą z zaufania oraz obowiązujących norm i wzorów postępowania, zdolność obywateli do mobilizacji i łączenia zasobów, która sprzyja kreatywności oraz wzmacnia wolę współpracy i porozumienia w osiąganiu wspólnych celów. Stanowi to rekomendację dla edukacji, w której za szczególnie istotne uważa się:

- upowszechnianie na wszystkich poziomach metod nauczania promujących budowanie postaw współpracy, kreatywności i komunikacji,
- rozwój kompetencji obywatelskich, medialnych i kulturowych,
- edukację pozaformalną i uczenie się przez całe życie.

Realizacja tych priorytetów jest możliwa dzięki kształceniu i doskonaleniu nauczycieli w zakresie rozwijania kompetencji społecznych wśród uczniów i studentów oraz współpracy z instytucjami nauki, kultury i partnerami społecznymi.



### **2.3. Dokumenty regionalne**

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół i Przedszkoli dla Gminy Strawczyn na lata 2016-2023 jest spójny i wpisuje się w dokumenty o znaczeniu regionalnym.

#### **Aktualizacja Strategii Rozwoju Województwa Świętokrzyskiego do roku 2020**

Misją Strategii jest: pragmatyczne dążenie do najpełniejszego i innowacyjnego wykorzystania przewag i szans, odwrócenia niekorzystnych tendencji demograficznych oraz podniesienia jakości życia mieszkańców przy jednoczesnej dbałości o stan środowiska. Konkretyzacja powyższej misji Strategii odbywa się na drodze realizacji następujących sześciu celów strategicznych:

1. Koncentracja na poprawie infrastruktury regionalnej.
2. Koncentracja na kluczowych gałęziach i branżach dla rozwoju gospodarczego regionu.
- 3. Koncentracja na budowie kapitału ludzkiego i bazy dla innowacyjnej gospodarki.**
4. Koncentracja na zwiększeniu roli ośrodków miejskich w stymulowaniu rozwoju gospodarczego regionu.
5. Koncentracja na rozwoju obszarów wiejskich.
6. Koncentracja na ekologicznych aspektach rozwoju regionu.

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół i Przedszkoli dla Gminy Strawczyn na lata 2016-2023 jest zgodny z celem strategicznym nr 3 cel szczegółowy 3.1 Sprzyjanie kumulowaniu kapitału ludzkiego czyli zdrowi, kreatywni i wykształceni ludzie jako podstawa myślenia o pomyślnej przyszłości.

#### **Regionalny Program Operacyjny Województwa Świętokrzyskiego na lata 2014-2020**

Dokument jest zgodny m.in. z Priorytet inwestycyjny 10i ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia.

Cel szczegółowy 1: Zwiększenie liczby miejsc wychowania przedszkolnego.

Cel szczegółowy 2: Podniesienie kompetencji kluczowych uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) na każdym etapie edukacji ogólnej, w tym podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej, w kontekście potrzeb rynku pracy.



## **2.4. Dokumenty lokalne**

Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół i Przedszkoli dla Gminy Strawczyn na lata 2016-2023 jest spójny i wpisuje się w dokumenty o znaczeniu lokalnym. Głównym dokumentem strategicznym gminy jest Strategia Rozwoju Gminy Strawczyn na lata 2015 – 2025.

### **Strategia Rozwoju Gminy Strawczyn na lata 2015 – 2025**

Strategia Rozwoju Gminy Strawczyn na lata 2015 – 2025 wpisuje się w Cel główny 3. Gmina przyjaznym miejscem do mieszkania

Cel strategiczny 3.1. Tworzenie atrakcyjnych warunków mieszkaniowych

Działanie priorytetowe 3.1.2. Wzrost dostępu i jakości usług publicznych

Zadanie 3.1.2.4. Poprawa jakości usług edukacyjnych, kulturalnych i rekreacyjnych.

Oferowanie wysokiego standardu usług publicznych podnosi średni poziom życia mieszkańców oraz wpływa na wizerunek gminy jako zharmonizowanego i spójnego środowiska społecznego. Gmina dąży do zapewnienia wysokich standardów funkcjonowania placówek publicznych związanych z warunkami startu życiowego dzieci i młodzieży (żłobek, przedszkola, szkoły, profilaktyka zdrowotna, usługi kulturalne i sportowe).

Zapewnienie jak najlepszych warunków nauki, rozwoju intelektualnego oraz bezpieczeństwa są wyznacznikiem atrakcyjności osiedleńczej gminy.

### 3. Ogólna charakterystyka gminy

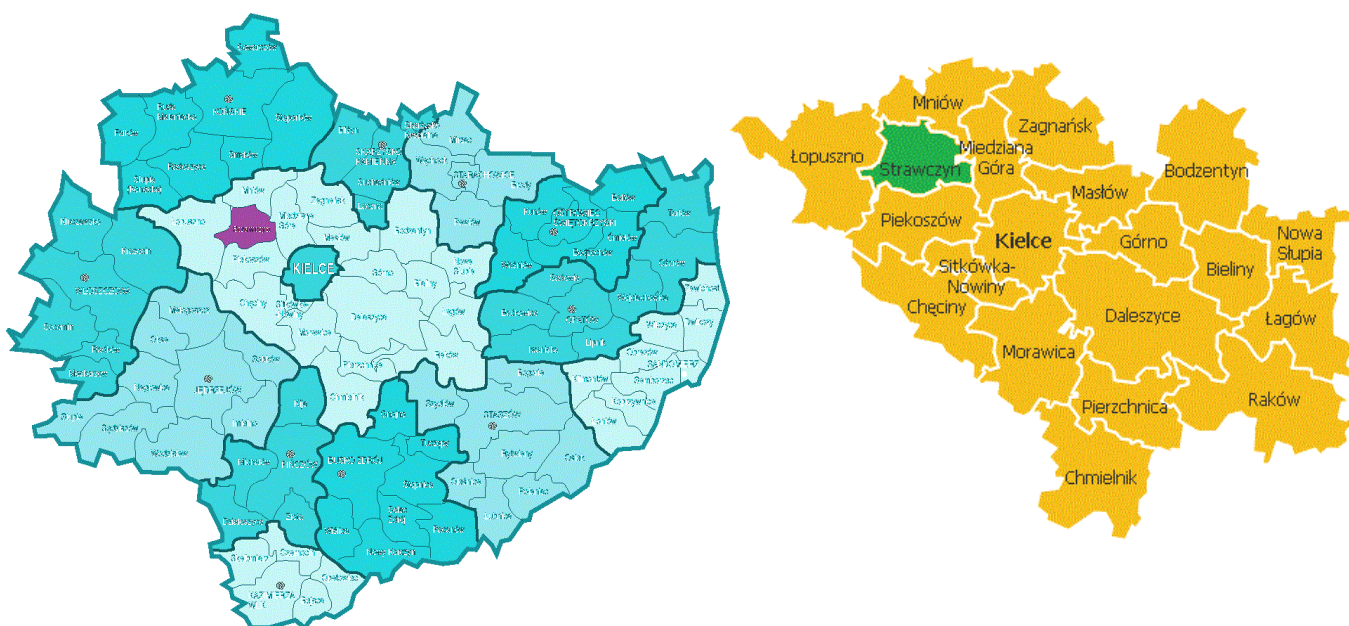
**Gmina Strawczyn** – gmina wiejska położona w województwie świętokrzyskim w centralnej części powiatu kieleckiego. Północna część gminy wchodzi w skład Suchedniowsko - Oblęgarskiego Parku Krajobrazowego i jego otuliny. Szczególnymi miejscami przyrody są dwa rezerваты „Perzowa Góra” i „Barania Góra”, a także pomnik przyrody nieożywionej - kopalnia barytu w Strawczynie. Gmina Strawczyn to gmina dwóch wielkich Polaków: Stefana Żeromskiego i polskiego noblisty z 1905r. Henryka Sienkiewicza, którego letnią rezydencją był majątek w Oblęgorku darowany pisarzowi przez naród. Na terenie gminy można podziwiać zabytki sztuki sakralnej, są to dwa kościoły z XVII w. w Strawczynie i w Chełmcach. W miejscowości Kuźniaki znajdują się pozostałości Staropolskiego Zagłębia Przemysłowego - wielki piec hutniczy.

W skład administracyjny gminy wchodzi 14 miejscowości: Chełmce, Bugaj, Hucisko, Korczyn, Kuźniaki, Małogoskie, Akwizgran, Niedźwiedź, Oblęgór, Oblęgorek, Promnik, Ruda Strawczyńska, Strawczyn, Strawczynek.

Powierzchnia Gminy wynosi 8.626 ha z czego 21,6% stanowią lasy, a liczba ludności to 10 597 mieszkańców (stan na dzień 31.12.2015r.). Odległość siedziby gminy od siedziby władz wojewódzkich ( Kielc ) waha się w granicach ok. 20 km.

Poniższa mapa przedstawia Gminę Strawczyn na tle województwa oraz powiatu.

**Mapa 1 Gmina Strawczyn na tle województwa świętokrzyskiego oraz powiatu kieleckiego**



Północna część Gminy Strawczyn wchodzi w obręb Suchedniowsko - Oblęgarskiego Parku Krajobrazowego i jego otuliny. Park ten jest największym kompleksem leśnym, znajdującym się na obszarze Gór Świętokrzyskich. W jego skład i strefę ochronną wchodzi sołectwa: Hucisko, część Oblęgóra oraz północne granice Kuźniaków i Oblęgorka. Otulinę Parku tworzą pozostałe obszary sołectw: Chełmce, Strawczynek, Strawczyn, Ruda Strawczyńska.

Łączna powierzchnia terenów objętych ochroną stanowi około 73% powierzchni Gminy. Szczególnymi miejscami podlegającymi ochronie przyrodniczej są dwa rezerваты tj. "Perzowa Góra" i "Barania Góra", a także 3 pomniki przyrody nieożywionej :

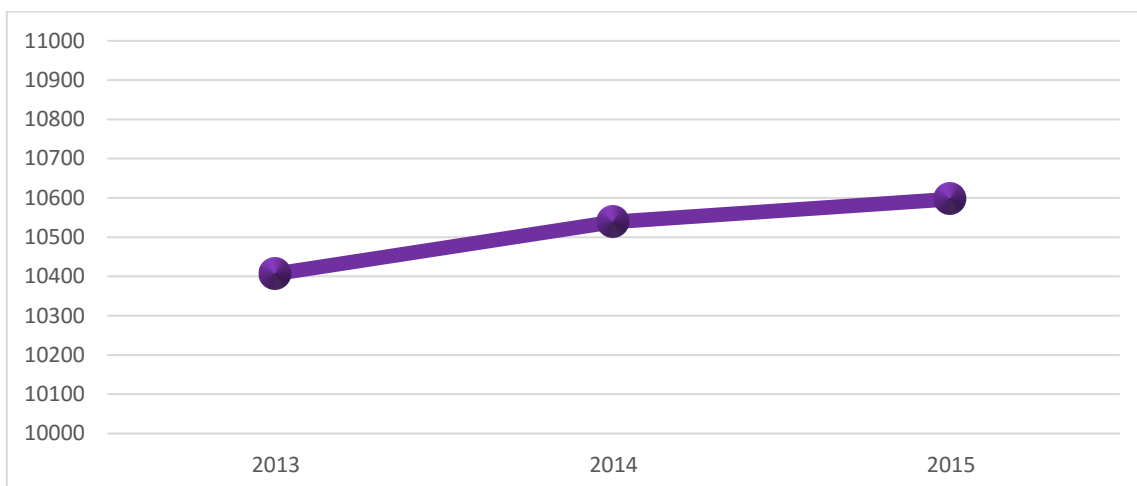
- nisza skalna z kaplicą Św. Rozalii na "Perzowej Górze",
- usypisko głazów i blok skalny na południowym zboczu Góry Kuźniackiej,
- odsłonięcie geologiczne po byłej kopalni barytu w Strawczynku.

Oprócz walorów przyrodniczych na terenie Gminy Strawczyn można zwiedzić atrakcyjne miejsca turystyczne, takie jak: Muzeum Henryka Sienkiewicza z zespołem parkowym w Oblęgorku, Muzeum Kowalstwa Artystycznego A. i St. Moćko, zabytkowe kościoły w Strawczynie i Chełmcach, Zbór Ariański w Chełmcach, Młyn Wodny w Bugaju, pozostałość pieca hutniczego w Kuźniakach, kapliczkę Św. Rozalii na Perzowej Górze.

Bliskość Gminy do miasta wojewódzkiego oraz przebiegające drogi główne zapewniają dobrą komunikację dla wszystkich zainteresowanych, chcących spędzić miło czas w gościnnych terenach Gminy Strawczyn.

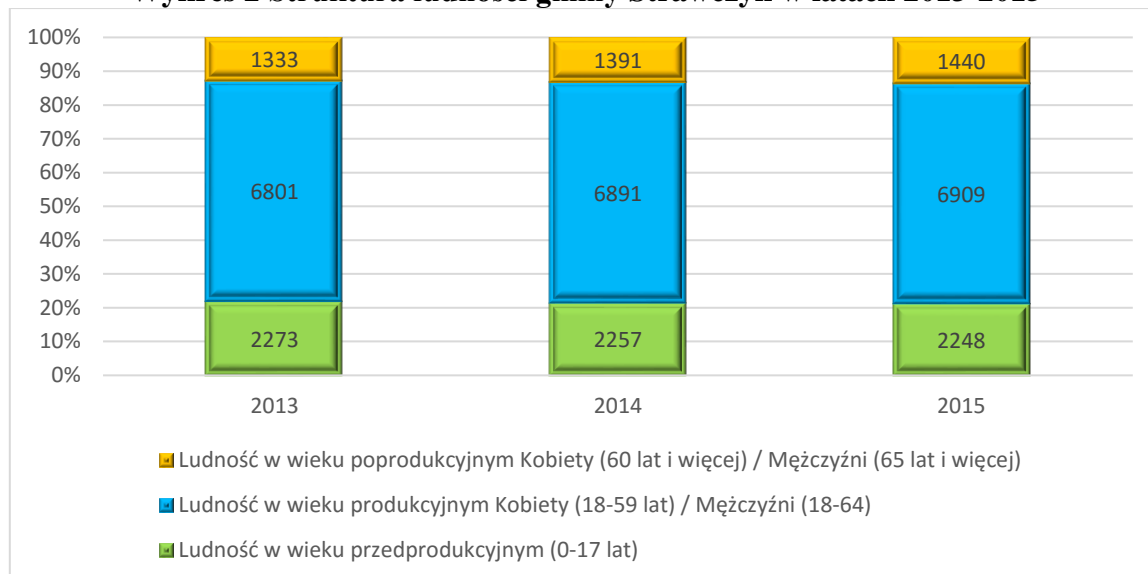
Według danych Urzędu Gminy w Strawczynie w 2015 r. gminę zamieszkiwało **10 597 osób** i było to o **190 osób więcej** niż w roku 2013. Największą część społeczeństwa gminy 65,2% stanowi ludność w wieku produkcyjnym tj. w wieku zdolności do pracy. Wiek emerytalny osiągnęło 13,59% mieszkańców gminy. Z roku na rok maleje liczba osób w wieku przedprodukcyjnym w roku 2015 było to 21,21% ogółu ludności. Pod względem zaludnienia gmina należy do zaludnionych regionów województwa ze wskaźnikiem 122 os./ km<sup>2</sup>. Poniższe wykresy obrazują strukturę ludności gminy Strawczyn w latach 2013-2015.

**Wykres 1 Liczba mieszkańców gminy Strawczyn w latach 2013-2015**



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Gminy w Strawczynie

**Wykres 2 Struktura ludności gminy Strawczyn w latach 2013-2015**



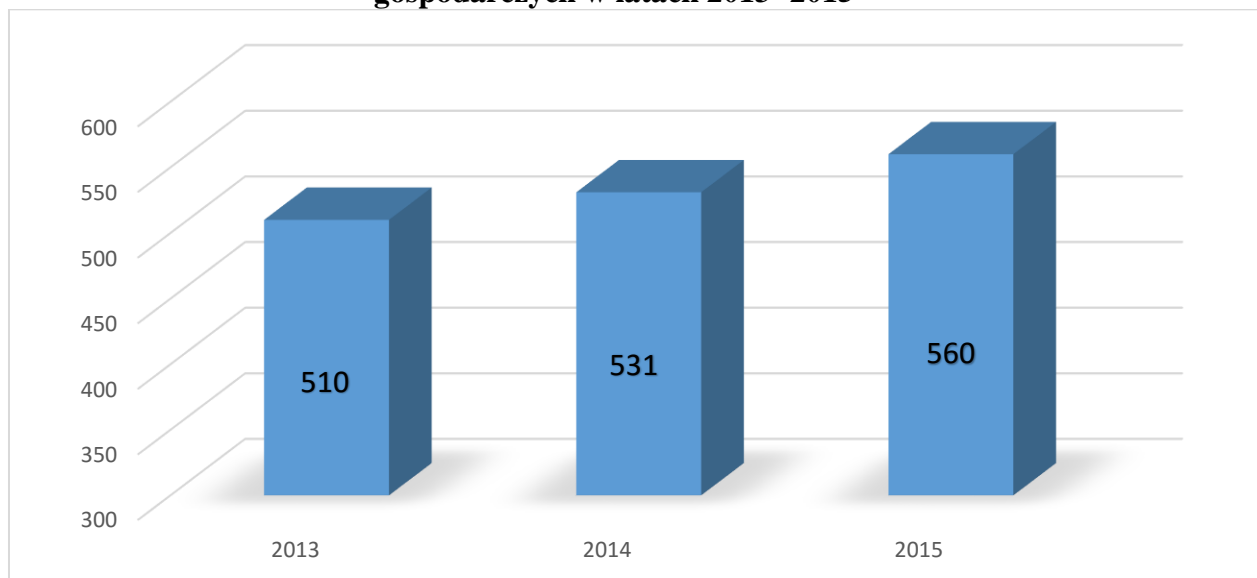
Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Gminy w Strawczynie



### **Sytuacja gospodarcza**

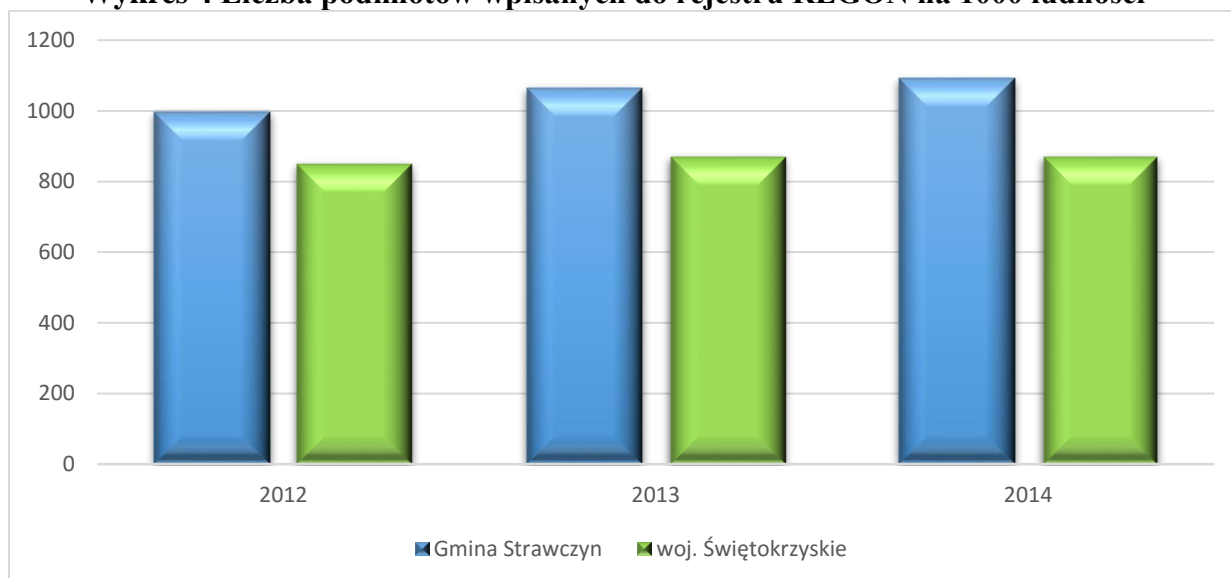
Liczba podmiotów gospodarczych na terenie gminy na przestrzeni ostatnich lat stopniowo wzrasta.

**Wykres 3 Liczba podmiotów zarejestrowanych (funkcjonujących) działalności gospodarczych w latach 2013- 2015**



*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Gminy w Strawczynie*

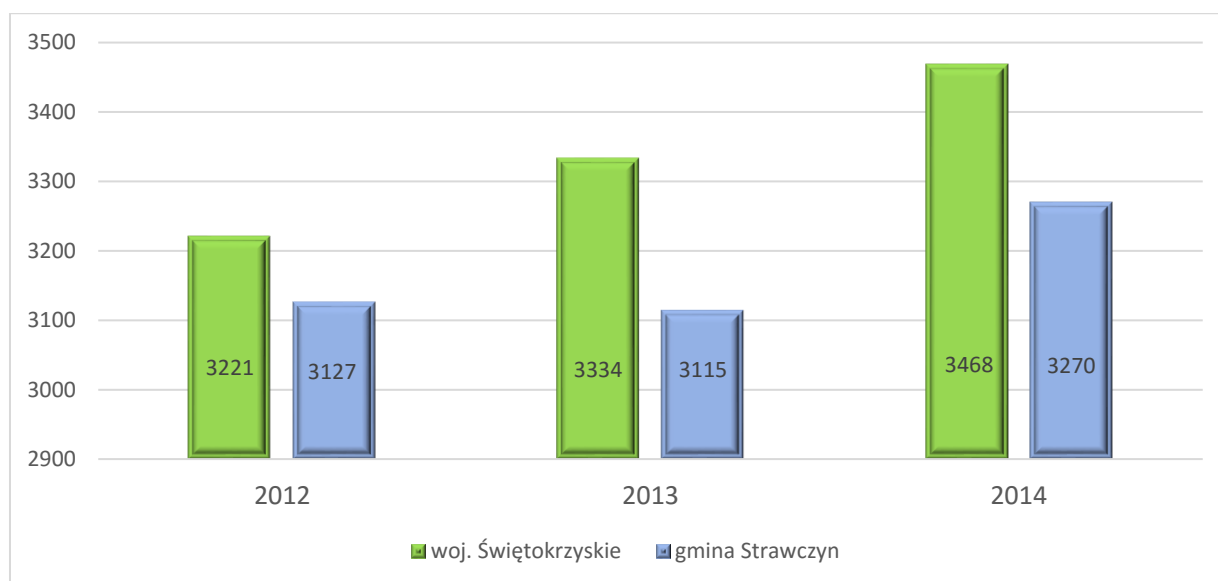
**Wykres 4 Liczba podmiotów wpisanych do rejestru REGON na 1000 ludności**



*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego w Kielcach*

Od kilku lat zauważalny jest stopniowy wzrost dochodu na 1 mieszkańca, co obrazuje poniższy wykres. W 2014 r. dochód ogółem na 1 mieszkańca wynosił 3270 zł (był wyższy niż w 2012 roku o 143 zł) podczas gdy w Polsce 3 970,71 zł, a województwie świętokrzyskim 3 468,28 zł. Udział dochodów własnych w dochodach ogółem w 2014 r. wynosił 28,50% – był niższy niż w Polsce (55,4%), oraz w województwie świętokrzyskim (43,4%). Świadczy to o małej samodzielności finansowej gminy. Wydatki ogółem Gminy Strawczyn na 1 mieszkańca w 2014 r. wyniosły 3 168 zł. Wynik ten był niższy niż w Polsce 4 021,68 zł oraz w województwie świętokrzyskim 3 540,89 zł, co wskazuje na niskie dochody gminy.

#### Wykres 5 Dochód Gminy Strawczyn w przeliczeniu na 1 mieszkańca na tle województwa



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego w Kielcach

#### Infrastruktura techniczna i mieszkalnictwo

Wśród zasobów technicznych każdego samorządu wymienić można m.in. infrastrukturę drogową, wodociągową, sanitarną, gazową, zaopatrzenia w ciepło czy energię elektryczną. Na terenie gminy zlokalizowane są dwie drogi wojewódzkie nr 748 i 786 oraz drogi powiatowe i gminne. Część z nich wymaga modernizacji. Poniższa tabela przedstawia odsetek osób korzystających z instalacji kanalizacyjnej, wodociągowej i gazowej do ogółu ludności na terenie gminy powiatu i województwa świętokrzyskiego.



**Tabela 1 Odsetek osób korzystających z instalacji do ogółu ludności na terenie gminy powiatu i województwa świętokrzyskiego**

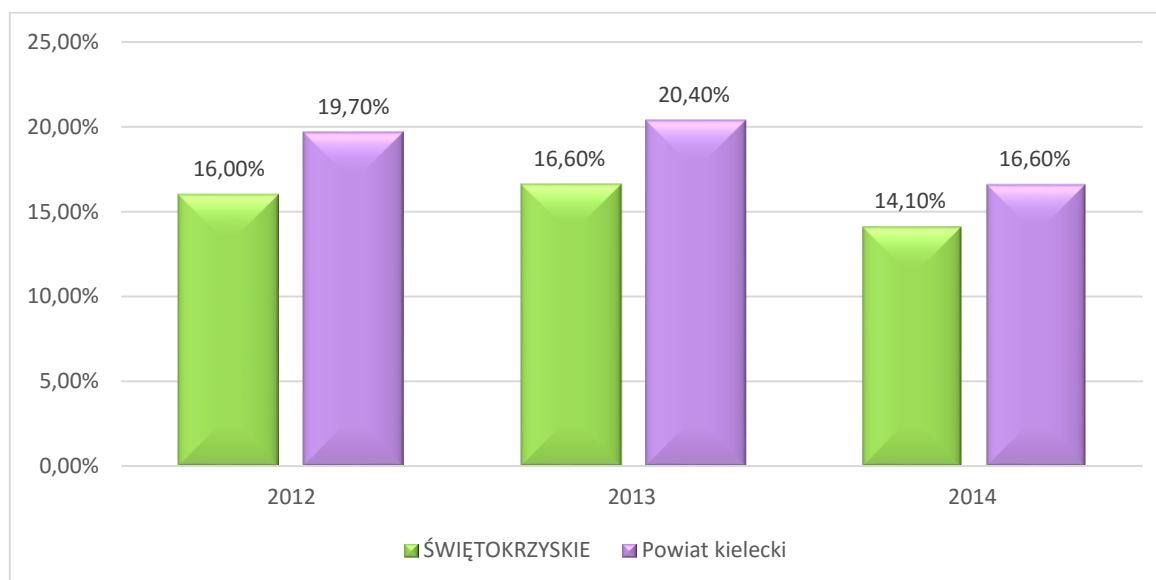
Jednostka terytorialna	wodociąg			kanalizacja			gaz		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
	[%]	[%]	[%]	[%]	[%]	[%]	[%]	[%]	[%]
ŚWIĘTOKRZYSKIE	84,6	84,8	91,1	51,5	52,5	56,1	36,5	36,6	36,5
Powiat kielecki	83,6	84,3	95,7	38,4	39,8	47,1	4,5	4,8	5,2
Gmina Strawczyn	96,7	96,7	99,9	61,4	62,3	80,9	0,0	0,0	0,2

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego w Kielcach*

### **Bezrobocie**

Stopa bezrobocia w powiecie kieleckim na koniec 2014 r. wyniosła **16,6%** i była wyższa od stopy bezrobocia w województwie świętokrzyskim. W gminie Strawczyn w 2014 r. w PUP w Strawczynie było zarejestrowanych 502 osoby bezrobotne. Liczba ta wzrosła do 530 osób w roku 2015. W ostatnich latach można zaobserwować stopniowy wzrost stopy bezrobocia na terenie gminy. Na terenie powiatu obserwuje się wahania bezrobocia.

**Wykres 6: Stopa bezrobocia w powiecie kieleckim oraz województwie świętokrzyskim w latach 2010-2014**



*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego w Kielcach*



## Instytucje kultury na terenie Gminy

Życie kulturalne organizowane jest w Samorządowym Centrum Kultury i Sportu oraz świetlicach wiejskich, tj: Chełmce, Hucisko, Korczyn, Oblęgór, Promnik, Strawczynek.

## Organizacje wspierające edukację na terenie gminy

Na obszarze gminy działa kilkanaście organizacji społecznych, które mogłyby zaangażować się w rozwój procesu edukacji zarówno dzieci, młodzieży jak i osób dorosłych. Wśród nich należy wymienić:

Stowarzyszenie „Pomocna Dłoń” Siedziba: ul. Żeromskiego 16, 26-067 Strawczyn Prezes: Barbara Gad
Stowarzyszenie Na Rzecz Rozwoju Gminy Strawczyn XXI Siedziba: ul. Żeromskiego 16, 26-067 Strawczyn Prezes Henryka Cisowska
Stowarzyszenie Przyjaciół Szkoły w Rudzie Strawczyńskiej Siedziba: Ruda Strawczyńska 4, 26-067 Ruda Strawczyńska Prezes Tadeusz Picheta
Gminny Klub Sportowy „LECHIA” Strawczyn Siedziba: Żeromskiego 16, 26-067 Strawczyn Prezes: Jerzy Kowalczyk
Ochotnicza Straż Pożarna w Strawczynie Siedziba: ul. Żeromskiego 16, 26-067 Strawczyn Prezes: Bogusław Gos
Ochotnicza Straż Pożarna w Strawczynku Siedziba: ul. Sportowa 2, 26-067 Strawczyn Prezes: Zbigniew Malasy
Ochotnicza Straż Pożarna w Chełmcach Siedziba: ul. Chełmce 61, 26-067 Strawczyn Prezes: Wiesław Piotrowski
Ochotnicza Straż Pożarna w Promniku Siedziba: Promnik, 26-067 Strawczyn Prezes Grzegorz Stępień
Ochotnicza Straż Pożarna w Oblęgorku Siedziba: Sienkiewicza 70, 26-067 Oblęgorek Prezes: Krzysztof Religa
Ochotnicza Straż Pożarna w Hucisku Siedziba: Hucisko, 26-067 Strawczyn Prezes: Marian Gil
Stowarzyszenie Sportowo – Rekreacyjne OLIMP Siedziba: ul. Żeromskiego 16, 26-067 Strawczyn Prezes: Tomasz Michalski
Stowarzyszenie inicjatyw i rozwoju społecznego Gminy Strawczyn Siedziba: Turystyczna 39, 26-067 Strawczynek Prezes Damian Gad
Stowarzyszenie „Szkoła Po Sąsiedzku” Siedziba: Kuźniaki 46, 26-067 Kuźniaki Prezes: Aneta Głodzińska
Stowarzyszenie Sportowo-Rekreacyjne „Topspin” Promnik

Siedziba: Osiedlowa 2 lok. 1, 26-067 Promnik Prezes: Arkadiusz Brudziński
Koło Gospodyń Wiejskich w Chełmcach Siedziba: Chełmce 140A, 26-067 Chełmce Prezes Genowefa Piec
Stowarzyszenie Rodziny Sienkiewiczów w Oblęgorku Siedziba: Oblęgorek 120, 26-067 Oblęgorek Prezes Anna Dziewanowska
Uczniowski Klub Sportowy KMICIC przy ZPO w Oblęgorku Siedziba: Oblęgorek 133, 26 – 067 Strawczyn Prezes Marcin Zieliński
Uczniowski Ludowy Klub Sportowy MARATON przy ZPO w Strawczynie Siedziba: Żeromskiego 9. 26 - 067 Strawczyn
Klub Sportowy Ekstremalni Siedziba: ul. Nad Rzeką 49, 26-067 Chełmce Prezes Marcin Kosiba

### **Negatywne zjawiska społeczne na terenie gminy**

Według danych GUS (31.12.2014r) w 2014 r. z świadczeń pomocy społecznej na terenie gminy korzystało – 9,1% mieszkańców. Jest to wartość o 2,7 punktów procentowych niższa niż dla powiatu kieleckiego i o 1,1 punktu procentowego niższa niż dla całego województwa. Wśród głównych przyczyn udzielania pomocy przez tutejszy GOPS należy wymienić: ubóstwo, niepełnosprawność, bezrobocie. Dużym problemem na terenie gminy są uzależnienia. W 2014 roku wydatki na przeciwdziałanie alkoholizmowi wynosiły aż 137 000,00 zł.

Podstawowa charakterystyka Gminy Strawczyn na tle województwa i powiatu kieleckiego pozwalająca ocenić iż jego potencjał społeczny i ekonomiczny przedstawia się następująco:

- zajmuje 6 miejsce wśród gmin powiatu kieleckiego pod względem obszaru,
- zajmuje 6 miejsce wśród gmin powiatu kieleckiego pod względem gęstości zaludnienia,
- gmina notuje od kilku lat ujemny przyrost naturalny,
- gmina zajmuje 13 miejsce w powiecie i 62 w województwie, jeśli chodzi o dochód własny gminy na 1 mieszkańca,
- zajmuje 2 miejsce w powiecie pod względem zwodociągowania i skanalizowania i 9 pod względem zgazociągowania,
- na terenie gminy jest mało zarejestrowanych podmiotów w rejestrze REGON (24 miejsce w województwie),
- duży potencjał turystyczny gminy na tle województwa (na terenie gminy znajdują się liczne zabytki i obiekty kultury).

#### **4. Opis i diagnoza stanu istniejącego**

W chwili obecnej Gmina Strawczyn jest organem prowadzącym 1 przedszkola publicznego, siedmiu szkół podstawowych i trzech gimnazjów. Obsługę administracyjną i organizacyjną placówek oświaty prowadzi Referat Oświaty Spraw Obywatelskich i Organizacyjnych Urzędu Gminy w Strawczynie. Obsługa finansowo – księgową szkół zajmuje się Referat Finansów Urzędu.

Prezentacje placówek pochodzą z ich stron internetowych i informacji przedłożonych przez dyrektorów.

##### **Zespół Placówek Oświatowych w Strawczynie**

Placówka oświatowa w Strawczynie powstała w 1946 roku i przez około 30 lat był nią drewniany barak usytuowany naprzeciwko kościoła, który służył siedmioklasowej szkole podstawowej.

W 1976 roku wybudowany został nowy, trzypiętrowy, murowany, umiejscowiony naprzeciw urzędu gminy budynek szkolny, z którego korzystamy do dnia dzisiejszego.

W Zespole Placówek Oświatowych w Strawczynie wiedzę zdobywają dzieci na trzech etapach kształcenia. Pierwszy etap obejmuje klasy 1-3 szkoły podstawowej, drugi – klasy IV-VI, zaś trzeci etap to klasy I-III Gimnazjum nr 1. Kadra nauczycielska liczy 32 osoby, natomiast liczba uczniów sięga 300.

Gimnazjum obejmuje 155 uczniów w wieku 13-16 lat. Poszczególne przedmioty nauczane są w ramach narodowego programu nauczania. Gimnazjaliści uczą się również języków obcych: języka angielskiego na poziomie średnio zaawansowanym oraz języka niemieckiego na poziomie podstawowym. Placówka dysponuje dwiema dobrze wyposażonymi salami komputerowymi z dostępem do Internetu, salą gimnastyczną oraz boiskami szkolnymi. Szkoła jest czynna w godzinach od 7<sup>00</sup> do 16<sup>00</sup>. Zajęcia rozpoczynają się o 8<sup>00</sup> i kończą o 15<sup>00</sup>, trwają średnio 7 godzin lekcyjnych. Ponadto szkoła oferuje swoim podopiecznym różnorodne zajęcia pozalekcyjne: językowe, sportowe, muzyczne, informatyczne. Często organizowane są wycieczki krajoznawczo-turystyczne, wyjazdy na spektakle teatralne, a także do muzeów i kin. Przygotowywane są także różnorodne akademie i uroczystości szkolne, którym towarzyszą zwykle bogata scenografia i oprawa muzyczna.

Placówka w Strawczynie przekazuje swym wychowankom bogaty zasób wiedzy i umiejętności, o czym świadczą dobre wyniki uzyskiwane przez jej absolwentów podczas egzaminów zewnętrznych. Uczniowie chętnie uczestniczą ponadto w licznych szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych i sportowych, w których odnoszą liczne sukcesy.

Świetnie przygotowana kadra nauczycielska poprzez stosowanie nowoczesnych metod i środków nauczania oraz organizowanie różnorodnych zajęć pozalekcyjnych rozwija zainteresowania wychowanków i zaspokaja ich potrzeby w tej dziedzinie. Duże znaczenie ma



tu zapewne częste wykorzystywanie podczas pracy z uczniami środków audiowizualnych, tablic interaktywnych, prowadzenie zajęć w pracowniach komputerowych.

### **Zespół Placówek Oświatowych w Oblęgorku**

W skład Zespołu Placówek Oświatowych w Oblęgorku wchodzi: Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Oblęgorku oraz Gimnazjum nr 2 w Oblęgorku. Swoją siedzibę w budynku szkoły ma również Niepubliczny Ośrodek Przedszkolny „Oblęgorskie Smerfy”, Konsultacyjny Punkt Logopedyczny Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Piekoszowie i Ośrodek Zdrowia w Oblęgorku. Do dyspozycji uczniów są nowoczesne pracownie przedmiotowe, w tym pracownia internetowa i językowa. Obok szkoły znajdują się boiska do koszykówki i piłki nożnej, bieżnia oraz plac zabaw.

Początki szkolnictwa na oblęgorskiej ziemi nierozzerwalnie związane są z osobą pisarza Henryka Sienkiewicza. Sienkiewicz, który w 1900 roku otrzymał w darze od narodu polskiego rezydencję i posiadłość ziemską w Oblęgorku, postrzegał zakładanie szkół jako obowiązek związany z podtrzymaniem tożsamości narodu polskiego. W 1906 roku w liście skierowanym do księdza Teodora Jankowskiego pisał: „(...) serce nakazuje przede wszystkim myśleć o ludziach oblęgorskich. Postanowiłem przeto założyć ochronkę w Oblęgorku dla dzieci od lat trzech do sześciu, aby nie zostawały bez opieki, bez nauki wtedy, kiedy ich matki wychodzą na roboty w polach”. Już w 1907 roku nieopodal alei lipowej prowadzącej do pałacu ruszyła budowa ochronki na gruncie przeznaczonym pod ten cel przez pisarza. Projekt obiektu przygotował jego syn, Henryk Józef, studiujący wówczas architekturę. Nim w 1909 dokonano uroczystego otwarcia ochronki (poświęcenie szkoły nastąpiło 20.10.1910 r.), od 1908 roku około 40 dzieci pod pozorem opieki przedszkolnej uczyło się w pałacowej garderobie czytać, pisać i liczyć. Nad edukacją dziatwy z Oblęgorka i okolic do 1922 roku czuwała opłacana przez Sienkiewiczów Wiktoria Lutówna. Budynek składał się z jednej izby lekcyjnej i pomieszczenia pomocniczego oraz mieszkań przeznaczonych dla nauczycielki i dworskiego stangreta.

Po odzyskaniu przez Polskę niepodległości w 1918 roku ochronkę przekształcono w dwuklasową szkołę powszechną, a w 1926 w pięcioklasową. Dotychczasowy obiekt okazał się niewystarczający, wobec tego nauka odbywała się również w wynajętych pomieszczeniach. Trudne warunki lokalowe oblęgorskich uczniów skłoniły Radę Gminy w Niewachlowie do podjęcia w 1934 roku decyzji o budowie szkoły w Oblęgorku. Miejscowi chłopcy dołączyli się do tej inicjatywy i za własne pieniądze dokonali zakupu działki budowlanej od Józefa Gawła. Ponadto w 1936 roku przedstawiciele Rady Gromadzkiej w Oblęgorku wystosowali petycję do Inspektoratu Szkolnego w Kielcach z prośbą, by mająca powstać szkoła nosiła imię Henryka



Sienkiewicza. To marzenie lokalnej społeczności spełniło się dopiero po 59 latach. Projekt budowy obiektu początkowo odsunięto na rzecz ukończenia szkoły w Białogonie, a później plany pokrzyżował wybuch II wojny światowej.

W okresie okupacji powszechne nauczanie odbywało się zarówno na terenie Oblęgorka, jak i Oblęgóra. Uczniowie mogli pobierać naukę na poziomie czterech klas.

Po wojnie w roku 1948 lub 1949 funkcję szkoły zaczął pełnić drewniany barak. Z przekazów ustnych, jak i informacji pozyskanych od Fundacji Pobliskie Miejsca Pamięci Auschwitz-Birkenau wynika, że został on przywieziony z kompleksu Auschwitz-Birkenau lub jego podobozu, bowiem po wyzwoleniu obozu baraki były masowo rozbierane i rozwożone po całej Polsce na budynki użyteczności publicznej. Lekcje odbywały się też w izbach wynajmowanych od okolicznych gospodarzy. W Oblęgorze pomieszczeń użyczali: Józef Gonciarz, Stanisław Opara, Stanisław Pietronik, Szczepan Rówiński, Antoni Błaszczuk, Lis, Gaweł.

Rozpoczęcie budowy obecnej siedziby ZPO w Oblęgorku miało miejsce 27 lipca 1963 r. o godz. 17, kiedy to dokonano uroczystego położenia kamienia węgielnego pod budynek szkoły podstawowej – pomnika Tysiąclecia Państwa Polskiego. Budowę tę podjęto z inicjatywy funkcjonariuszy Milicji Obywatelskiej i służby bezpieczeństwa województwa kieleckiego, a zrealizowano z dobrowolnych świadczeń funkcjonariuszy Milicji Obywatelskiej i służby bezpieczeństwa z całego kraju w ramach obchodów 1000-lecia Państwa Polskiego. Fundatorzy pragnęli w ten sposób oddać pamięć swym kolegom i towarzyszom poległym w walce o utrwalenie władzy ludowej na ziemi kieleckiej.

Szkoła została przekazana do użytku w dniu 7 października 1964 roku w XX rocznicę powołania organów Milicji Obywatelskiej i służby bezpieczeństwa. Pięć dni później rozbrzmiał pierwszy dzwonek. Na kartach szkolnej kroniki ówczesny kierownik szkoły Mieczysław Gładki zapisał: „W dniu 12 października br. o godz. 8-mej rano pomieszczenia szkolne wypełniły się gwarem. 296 dzieci ze wsi Oblęgór i Oblęgorek rozpoczęło naukę w nowo oddanym budynku szkolnym. Dzieci miały radości co niemiara. Nowe pachnące jeszcze farbą, widne i obszerne izby lekcyjne stały się ich własnością”.

W 1966 roku rozpoczęły się prace związane z porządkowaniem i zagospodarowywaniem placu szkolnego. Od 1966 do połowy lat 70. w budynku funkcjonowała również Szkoła Przysposobienia Rolniczego.

W latach 90. liczba pomieszczeń okazała się zbyt mała na potrzeby placówki. W związku z tym szkolna biblioteka została przeniesiona do znajdującej się nieopodal tzw. agronomówki – wcześniejszej siedziby Gminnej Rady Narodowej. Mieściło się tam również przedszkole.



Niezwykle ważnym wydarzeniem nie tylko dla społeczności szkolnej, ale również mieszkańców Oblęgorka była zmiana imienia szkoły. 6 maja 1995 roku patronem szkoły podstawowej został Henryk Sienkiewicz. W trakcie uroczystości Rada Rodziców przekazała na ręce uczniów nowy sztandar oraz został zaprezentowany hymn szkoły specjalnie ułożony na tę okazję (słowa Elżbieta Kwiecień, muzyka Anna Zybura).

1 września 1999 roku zgodnie z wprowadzoną reformą oświatową naukę rozpoczęli pierwsi gimnazjaliści. Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Oblęgorku i Gimnazjum nr 2 w Oblęgorku weszły w skład Zespołu Placówek Oświatowych w Oblęgorku.

W roku 2006 nastąpiła długo wyczekiwana rozbudowa szkoły. Uroczyste oddanie budynku nastąpiło 27 marca 2008 r.

W pięćdziesięcioletniej historii szkoły w Oblęgorku stanowisko dyrektora placówki piastowali: inż. Mieczysław Gładki (1964-1985), mgr Henryk Iwan (1985-1994), mgr inż. Elżbieta Kwiecień (1994-2008) i mgr Henryka Cisowska (od 2008).

Obecnie w 2 oddziałach zerówki, 9 oddziałach szkoły podstawowej i 6 gimnazjum naukę pobiera 321 uczniów. Obwód Szkoły Podstawowej im. H. Sienkiewicza w Oblęgorku obejmuje swym zasięgiem Oblęgorek i Oblęgór. Do Gimnazjum nr 2 w Oblęgorku obok wspomnianych już miejscowości przynależą Chełmce i Bugaj. Nowoczesna infrastruktura placówki i wysoki poziom nauczania sprawiają, że co roku społeczność szkolna powiększa się o kolejnych uczniów spoza obwodu, a nawet spoza gminy Strawczyn.

Ogromną rolę w życiu szkoły odgrywa Samorząd Uczniowski, a wybory do prezydium są jednym z ważniejszych wydarzeń. Od 2009 roku decyzją Rady Pedagogicznej przyznawany jest tytuł Absolwenta Szkoły. Od kilku lat uczniowie przez cały rok szkolny walczą na sportowej niwie o tytuł Najlepszego Sportowca Szkoły.

Absolwenci ZPO w Oblęgorku bardzo chętnie powracają w szkolne progi. Budowane przez lata partnerskie relacje sprawiają, że nadal powierzają pedagogom swoje codzienne radości i troski, opowiadają o sukcesach oraz dzielą się uzdolnieniami aktorskimi i muzycznymi podczas programów artystycznych przygotowywanych wspólnie z aktualnymi uczniami obłęgorskiej placówki.

W obłęgorskiej szkole bardzo dużą wagę przywiązuje się do współpracy z rodzicami. Dyrekcja i nauczyciele włączają rodziców w różnorakie działania, co owocuje wieloma ciekawymi inicjatywami w obszarze dydaktyki, profilaktyki i wychowawczym.

ZPO w Oblęgorku stanowi integralną część środowiska lokalnego, dlatego też chętnie podejmuje współpracę z instytucjami i organizacjami działającymi na terenie gminy Strawczyn i województwa świętokrzyskiego, wśród których znajdują się: Stowarzyszenie Kobiet



„Jagienka”, Stowarzyszenie „Skalka” w Oblęgorze, Stowarzyszenie „Pomocna Dłoń”, Stowarzyszenie Nadzieja Rodzinie, Caritas Diecezji Kieleckiej, parafia Chelmece, Samorządowe Centrum Kultury i Sportu w Strawczynie, Ochotnicza Straż Pożarna w Oblęgorku, Fundacja Vive Serce Dzieciom.

Historia szkoły w Oblęgorku obfituje w wiele wydarzeń i uroczystości. Do najważniejszych przedsięwzięć należą obchody związane z rocznicą urodzin i śmierci Patrona – Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o Życiu i Twórczości Henryka Sienkiewicza (maj) i wieczornica (listopad). Uroczystości te uświetniają swoją obecnością potomkowie autora „Trylogii”. Ponadto ogromnym zainteresowaniem cieszą się imprezy środowiskowe – Koncert Walentynkowy organizowany przy współudziale absolwentów oraz Festyn Rodzinny przygotowywany wspólnie z Radą Rodziców. W 2015 roku szkoła obchodziła 50-lecie funkcjonowania w obecnym budynku. W 2016 roku ZPO w Oblęgorku było organizatorem XXIV Ogólnopolskiego Zlotu Szkół Sienkiewiczowskich. Ogromnym wyróżnieniem było zaproszenie Gimnazjum nr 2 w Oblęgorku przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty do Salonu Kreatywnych Szkół.

Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Oblęgorku może poszczycić się 4 laureatami konkursów przedmiotowych (fizyka, geografia, j. angielski, XX Konkurs Biblijny) oraz 3 laureatami Stypendium im. Andrzeja Radka, 2 finalistami Konkursu Matematyczno-Przyrodniczego i 1 finalistą Wojewódzkiego Konkursu Humanistycznego. Natomiast uczniowie Gimnazjum nr 2 w Oblęgorku zostali finalistami konkursów przedmiotowych z geografii (2 osoby), historii (2), j. polskiego (1), j. angielskiego (1), j. niemieckiego (1). ZPO w Oblęgorku oferuje swoim wychowankom szeroki wachlarz zajęć pozalekcyjnych. W szkole działa zespół muzyczny, który gra na żywo uświetnia nie tylko wewnętrzne, ale także środowiskowe imprezy.

Artystyczne uzdolnienia uczniów zostały uhonorowane wieloma nagrodami. Do osiągnięć recytatorów z ZPO w Oblęgorku można zaliczyć: II miejsce w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim (2011r.), tytuł Laureata w Finale XXXIII Ogólnopolskiego Turnieju Recytatorskiego w kat. gimnazjów, I m. w Konkursie Poezji im. ks. Jana Twardowskiego organizowanym przez Diecezję Kielecką; I m. w wojewódzkim finale konkursu recytatorskiego „Dla Papieża” (org. Diecezja Sandomierska, 2012r.). I i II m. w Wojewódzkim Konkursie Poezji Śpiewanej (2011r.). Do najważniejszych sukcesów plastycznych należą: I m. w IV Wojewódzkim Konkursie „Powstanie styczniowe – Historia w barwie i kolorze”, II m. w konkursie „Świętokrzyskie Przestrzenie Komiksu”, III m. w wojewódzkim konkursie „Aniołowie się radują” – 2010r. W zakresie nowoczesnych technologii uczniowie zostali



nagrodzeni III m. za prezentację multimedialną w Ogólnopolskim Konkursie „Mój Patron”, a film autorstwa gimnazjalistów został zakwalifikowany do finału ogólnopolskiego projektu „Palenie jest słabe”. Również literackie uzdolnienia obłęgorskich gimnazjalistek znajdują uznanie konkursowych komisji - I m. w wojewódzkim konkursie Caritas Diecezji Kieleckiej pn. „Nadzieję ubierz w słowa” (2016r.), finalistka 24. Ogólnopolskiego Konkursu im. Jana Parandowskiego organizowanego przez PKOL.

Szkoła wspiera również rozwój fizyczny uczniów. Na fakultetach sportowych uczniowie doskonaliły swoje umiejętności pływackie na basenie „OLIMPIC” w Strawczynku. Od lat ogromną popularnością cieszy się organizowana przez Uczniowski Klub Sportowy „Kmicic” Halowa Liga Trójek Piłkarskich. Uczniowie ZPO w Oblęgorku wielokrotnie stawali na podium w trakcie wojewódzkich zawodów lekkoatletycznych, zajmując miejsca od I do III, m.in. podczas Biegu Ulicznego pn. „Kielce biegają” pod patronatem Prezydenta Miasta Kielce, Finału Wojewódzkiego w Indywidualnych Biegach Przełajowych w Bałtowie, Finałów Wojewódzkiego Indywidualnych Zawodów Lekkoatletycznych w Kielcach, X Biegu Ulicznym o Grand Prix Miejskiego Ośrodka Sportu i Rekreacji w Kielcach, Finału Wojewódzkiego w Indywidualnych Biegach Przełajowych w Rytwianach.

Drużyna ze szkoły podstawowej okazała się bezkonkurencyjna w Wojewódzkich Masowych Biegach Przełajowych LZS w Tokarni (2014/2015). Na II miejscu uplasowały się drużyny chłopców z gimnazjum podczas Finału Wojewódzkiego w Drużynowych Biegach Przełajowych w Bałtowie (2012/2013) oraz w Finale Wojewódzkim w Sztafetowych Biegach Rozstawnych w Strawczynku (2013/2014). Wiele radości dostarczyła piłkarska drużyna dziewczyn z gimnazjum, która dotarła do wojewódzkiego finałów turnieju Coca-Cola Cup.

W roku szkolnym 2011/2012 drużyna gimnazjum stanęła na najwyższym podium na etapie powiatowym w Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym, a w kolejnych latach zajmowała II miejsce. Uczniowie ZPO w Oblęgorku odnoszą zwycięstwa także w turniejach szachowych - III m. w Turnieju o Puchar Marszałka Województwa Świętokrzyskiego Grad Prix Gór Świętokrzyskich w Podzamczu Chęcińskim.

W Szkole Podstawowej w Oblęgorku wprowadzane były innowacje pedagogiczne: Edukacja przez szachy oraz Szkoła kreatywnych umysłów. W ZPO w Oblęgorku realizowano wiele projektów unijnych, jak również systemowych projektów MEN: program „Mały Mistrz”, Szkoła Współpracy, Świętokrzyski System Wspierania Talentów – Fascynujący Świat Nauki, projekt „Etyka nie tylko dla smyka”, projekt powszechnej nauki pływania – Umiem Pływać, „Wspólnie osiągniemy sukces”, „Narzędzia w działaniu”, Aktywna Edukacja. Ponadto szkoła podstawowa realizuje projekt w ramach programu Erasmus+, współpraca szkół, który nosi



tytuł: Once upon an Erasmus Tale (Traditional Arts and Languages across Europe). Dzięki temu programowi pedagodzy uczestniczą w wyjazdach studyjnych, poznając systemy edukacyjne państw europejskich oraz mogą wymieniać się doświadczeniami z kolegami z Anglii, Francji, Hiszpanii, Holandii, Finlandii, Szwecji oraz Rumunii.

### **Zespół Placówek Oświatowych w Promniku**

Historia Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Promniku sięga roku 1919. Powstała wówczas Szkoła Powszechna, która mieściła się przy drodze biegnącej z Kielc do Włoszczowy, w budynku dworskim oddanym na ten cel przez ówczesnego dziedzica Popławskiego.

W pomieszczeniu tym, mieściło się również mieszkanie dla kierownika szkoły, który był kierownikiem i nauczycielem jednocześnie. Była to szkoła jednoklasowa. W szkole nie działały żadne organizacje młodzieżowe. Dzieci często opuszczały zajęcia szkolne z różnych przyczyn: zimą nie miały w czym chodzić do szkoły, a latem większość z nich pracowała u okolicznych bogaczy, pasąc krowy.

Pomimo wybuchu wojny 3 IX 1939 roku rozpoczął się rok szkolny. W czasie okupacji szkoła często zmieniała swoją lokalizację. Okupanci zakazali nauczania w szkole języka polskiego, geografii, historii, wycofane zostały podręczniki. Wiele osób wyjechało na przymusowe roboty do Niemiec, wielu było aresztowanych. Częste przyjazdy Niemców do wsi, jak i ich pobyt we dworze, wprowadziły strach w życie mieszkańców. Znaczenie szkoły zmalało prawie do zera. Dzieci uczęszczały na sporadycznie organizowane spotkania.

Po zakończeniu wojny nauczyciele zebrali dzieci i rozpoczęła się normalna praca. W budynku szkoły nie było praktycznie nic, co by wskazywało, że kiedyś odbywały się tu lekcje. Wszystkie akta, dzienniki, pomoce naukowe uległy zniszczeniu. W roku szkolnym 1946/47 Szkoła Powszechna z 4-oddziałowej powiększona została do 6-klasowej. Do szkoły zgłosiły się dzieci, które miały po kilka lat przerwy w nauce, przerosnięte wiekiem, z ogromnymi brakami w edukacji. Praca odbywała się w bardzo trudnych warunkach. We wczesnych latach powojennych w szkole prowadzono szereg zajęć i kursów dla młodzieży starszej oraz dla dorosłych mieszkańców wsi. W roku szkolnym 1959/60 nauka odbywa się w dwóch budynkach. Cztery sale lekcyjne znajdowały się w starej szkole, a piąta w budynku gromadzkim. Stan techniczny starego budynku szkolnego był coraz gorszy.

Przekazanie do użytku nowo wybudowanego budynku szkoły odbyło się 11 czerwca 1966 roku. 2 września 204 dzieci przyszło po raz pierwszy na lekcje do nowej szkoły. Mieściło się tam



sześć sal lekcyjnych i pracownia do zajęć praktyczno - technicznych. Warunki do nauki uległy znacznej poprawie. Zajęcia mogły odbywać się na jedną zmianę.

Dnia 11 października 1969 roku odbyło się uroczyste nadanie imienia szkole. Gościem honorowym uroczystości była Zuzanna Sienkiewiczowa, synowa pisarza, która z tej okazji napisała w prasie:

"Wrzesień, 1969. Jestem zaproszona jako matka chrzestna Szkoły Podstawowej w Promniku, która nazywała się będzie szkołą im. Henryka Sienkiewicza. Piękna "warszawa" (...) podwozi mnie pod dawny dwór Popławskich, gdzie Pisarz często bywał, odkąd zamieszkał w Oblęgorku. (...) I oto dziś stoimy na krańcu dawnego parku. Wznosi się tu jednopiętrowy budynek otoczony estetycznymi kwietnikami, ubrany barwnymi chorągiewkami, ozdobnie wypisanymi hasłami, słowami powitań. Duże widne klasy, lśniące czystością, na dzisiejszą uroczystość każda klasa pomysłowo przez swoich uczniów ozdobiona. Placyk przed wejściem wyasfaltowany, pełen dzieci i ich rodziców, wszystkie twarze promienieją. (...) Grono nauczycielskie, z kierowniczką szkoły na czele, wita wszystkich serdecznie, gościnnie, swobodnie, po koleżeńsku. (...)

Przyjmując imię Henryka Sienkiewicza staliśmy się szkołą "sienkiewiczowską" i nawiązaliśmy współpracę z Muzeum Henryka Sienkiewicza w Woli Okrzejskiej (miejscu urodzin pisarza). W 1980 roku uczniowie brali udział w odsłonięciu pomnika Henryka Sienkiewicza, a w dniach 28 - 30 maja 1993 roku w I Ogólnopolskim Spotkaniu Szkół Sienkiewiczowskich, które odbyło się w Woli Okrzejskiej.

Od roku szkolnego 1996/97 w szkole istnieje pracownia informatyczna. Była to pierwsza tego typu pracownia w gminie Strawczyn. Zajęcia z informatyki prowadzone są we wszystkich klasach szkoły podstawowej i gimnazjum. Szkoła uczestniczyła w ogólnopolskiej akcji "Internet w Każdej Gminie". Dzięki tej akcji starą pracownię zamieniliśmy na nową

W 2005 roku szkoła uczestniczyła w Projekcie współfinansowanym przez Unię Europejską "Pracownie komputerowe dla szkół". Dysponujemy 18 komputerami podłączonymi do internetu.

W roku szkolnym 1994/95 Zarząd Gminy w Strawczynie podjął decyzję o dobudowie sali gimnastycznej wraz z zapleczem do istniejącego budynku szkolnego w Promniku. Na przełomie lutego i marca 1998 roku nowa część została oddana do użytku. Szkoła powiększyła się o salę gimnastyczną z pełnym zapleczem, trzy sale lekcyjne oraz wiele pomieszczeń gospodarczych. W części artystycznej imprezy występowali uczniowie naszej szkoły i gościnnie zespół "Strawczynioki". Nowy obiekt jest chlubą nie tylko uczniów i nauczycieli, ale wszystkich mieszkańców Promnika.

Powstanie gimnazjum w Promniku było możliwe dzięki aktywnej współpracy rodziców z nauczycielami. Absolwenci szóstej klasy Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Promniku oraz Szkoły Podstawowej w Korczynie (rocznik 1999) rozpoczęli naukę w Gimnazjum nr. 3 w Promniku.

### **Szkoła Podstawowa w Niedźwiedziu**

Początki Szkoły Podstawowej w Niedźwiedziu<sup>1</sup> sięgają roku 1946. 1 kwietnia 1946 r. Ludwika Skubysz wraz z sołtysem wsi Hucisko A. Nowakowskim założyli pięcioklasową szkołkę. Mieściła się w dwóch izbach u Wojciecha Pieca w Hucisku. W 1947 roku szkoła w Hucisku stała się placówką sześcioklasową. Uczęszczało do niej prawie 100 dzieci z Niedźwiedzia i Huciska. W 1949 roku podjęto decyzję o budowie obiektu szkolnego w Niedźwiedziu. Po ponad rocznych pracach 1 września 1950 roku dzieci z obydwu wsi rozpoczęły edukację w nowym, drewnianym obiekcie wybudowanym na tym placu, gdzie obecnie mieści się szkoła. Od 1951/52 roku szkolnego szkoła stała się placówką siedmioklasową. Uczyło w niej przeważnie 4 nauczycieli, a pobierało naukę od 150 do 170 uczniów. W 1972r. przekazano nowy murowany Dom Nauczyciela, w którym na parterze urządzono salę lekcyjną. W grudniu 1980 roku pożar strawił drewniany budynek szkoły. W latach 1981-85 dobudowano do Domu Nauczyciela parterowy budynek ciągnący się ku drodze. W klasach 0-III uczyło się w nim około 65 dzieci. Od roku 1999, kiedy to wprowadzono reformę systemu edukacji Szkoła Podstawowa w Niedźwiedziu stała się placówką sześcioklasową.

W roku szkolnym 2015/2016 uczy się w niej 68 uczniów w klasach I-VI oraz 16 dzieci w zerówce. Zajęcia lekcyjne odbywają się w godzinach od 8.00 do 14.00. Szkoła oferuje swoim uczniom różnorodne zajęcia pozalekcyjne: dydaktyczno- wyrównawcze dla klas I-III oraz dydaktyczno- wyrównawcze z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego dla klas IV-VI, koła zainteresowań: czytelnicze, artystyczne, języka angielskiego. Szkoła przygotowuje uczniów i umożliwia im zdobycie karty rowerowej. Uczniowie biorą udział w zajęciach na basenie połączonych z nauką pływania. Wychowankowie uzyskują dobre wyniki podczas sprawdzianu w klasie VI. Pod kierunkiem nauczycieli przygotowują się do różnorodnych konkursów szkolnych i pozaszkolnych, niejednokrotnie zajmując miejsca na podium w konkursach gminnych. Wszyscy nauczyciele mają wykształcenie wyższe pedagogiczne i na bieżąco pogłębiają swoje wiadomości i umiejętności. Dzięki stosowaniu nowoczesnych metod

---

<sup>1</sup> Historia szkoły na podstawie książki "W RYCERSKIM STRAWCZYNI" red. E. Kosik, R. Nadgowski, D. Świtalski.

pracy i pomocy dydaktycznych motywują uczniów do nauki, rozwijają ich zainteresowania. W szkole organizowane są akcje charytatywne, ekologiczne, czytelnicze oraz różne akademie i uroczystości np. Dzień Niepodległości, Dzień Ziemi itp. Szkoła współpracuje z Radą Rodziców organizując Spotkania Jasełkowe, Dzień Babci i Dziadka, Festyn Rodzinny. Organizowane są wyjazdy do kina, teatru, turystyczno- krajoznawcze oraz spotkania z ciekawymi ludźmi. W szkole nie ma sali gimnastycznej, która znacznie ułatwiłaby prowadzenie zajęć wychowania fizycznego oraz organizacje uroczystości szkolnych.

### **Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Korczynie**

Szkoła położona jest w samym centrum Korczyna. Początki szkolnictwa sięgają lat dwudziestych XX stulecia a nauka w obecnym budynku trwa już ponad 50 lat. Szkoła posiada piękną tradycję oraz mnóstwo sukcesów i osiągnięć. Historia szkoły rozpoczyna się w czasach, kiedy to nauka odbywała się w domach użyczonych przez mieszkańców Korczyna. Do roku 1961 szkoła mieściła się w dwóch odległych od siebie o 300 m budynkach i uczyło się w niej 195 uczniów na trzy zmiany. Trudna sytuacja lokalowa szkoły była przedmiotem troski i zainteresowania ze strony rodziców, nauczycieli i Wydziału Oświaty w Kielcach. Podjęto wówczas starania o pozwolenie na powstanie nowego obiektu. Prace budowlane prowadzone były w latach 1959-1961. 8.12.1961r. uroczyście przekazano placówkę do użytku. W 1978r. piece kaflowe zastąpione zostały centralnym ogrzewaniem. W latach 1998-2002 szkoła została powiększona o salę gimnastyczną z bogatym zapleczem dydaktyczno-sportowym.

Od początku istnienia placówki systematycznie podnosimy jakość naszej pracy, dbamy o to, aby szkoła była przyjazna uczniom oraz ich rodzicom. Aktywnie uczestniczymy w życiu kulturalnym środowiska lokalnego. Aktualnie szkoła liczy 103 uczniów, a nad ich edukacją czuwa wykwalifikowana kadra nauczycielska. Wszechstronny rozwój ucznia na miarę obywatela nowoczesnej Europy i słowa Patrona św. Jana Pawła II „Musicie od siebie wymagać nawet gdyby inni od was nie wymagali”-to misja naszej placówki.

W naszej szkole wspieramy wszechstronny rozwój ucznia. Pomagamy rozwijać uczniowskie zainteresowania i talenty poprzez działalność kół: językowego, matematycznego i przyrodniczego.



## Szkoła Podstawowa w Rudzie Strawczyńskiej<sup>2</sup>

Ruda Strawczyńska to wieś leżąca w województwie świętokrzyskim, w powiecie kieleckim i w gminie Strawczyn. Historia tej miejscowości według ustalonych źródeł (*W rycerskim Strawczynie pod redakcją E. Kosika, R. Nadgowskiego i D. Świtalskiego*) sięga XVII wieku, zaś tradycja oświaty wieku XIX. Dowiadujemy się bowiem z wyżej wymienionego źródła, że w 1818r. w ekonomii Snochowice sołtysi przedstawiali raporty do władz oświatowych w Kielcach, iż nie ma na ich terenie żadnej szkoły. Tylko w Dobrzeszowie nauczał prywatnie Jan Kasperkiewicz, i to w czasie zimy, gdy dzieci były wolne od prac gospodarskich, a w Promniku edukowane były dzieci przez trzy lata przez Michała Szlachcickiego. Stąd też dobrodziejstwem była szkoła w Rudzie Strawczyńskiej, która funkcjonowała w latach 1818 – 1824, dzięki pomocy ks. B. Bzinkowskiego oraz dzierżawcy majątku, który dał w folwarku lokal, zaś nauczycielowi morgę ziemi i 500 złoty rocznej pensji. Pracowali w niej kolejno: Kulikowski, Bartoz, Borodziec i Zagroba. Niestety, chłopcy nie płacili składek i nie posyłali dzieci, dlatego szkołę po sześciu latach zlikwidowano. Dla bogatszych rodzin pozostawała placówka w Łopusznie, która także po kilku latach przestała funkcjonować. Przez następne lata wieś gminy Strawczyn, w tym również Ruda Strawczyńska nie figurowały na mapie oświatowej. Na początku XX wieku stan oświaty na naszych terenach przedstawiał się mizernie. Sytuacja ta niepokoiła władze, w związku z tym w 1913r. opracowano plan zagęszczenia sieci szkół w powiecie kieleckim. Doskonale rozumiał potrzebę propagowania oświaty w polskich wsiach Henryk Sienkiewicz, właściciel Oblęgorka, który w 1912r. założył w swojej wsi ochronkę dla dzieci, funkcjonującą jako nielegalna polska szkoła. Niestety, warunki ekonomiczne, jak i polityczne, wybuch I wojny światowej, położył kres wszelkim planom oświatowym.

W okresie międzywojennym mieszkańcy okolicznych wsi z wielkim mozołem podejmowali się dzieła zakładania szkół. Placówka oświatowa w Rudzie Strawczyńskiej została założona na przełomie 1930/1931 roku. Mieściła się w domu Żołądka „Na Rogu”, a nauczycielką była Stefania Hiszberg. Data agresji niemieckiej na Polskę zbiegła się z rozpoczęciem nowego roku szkolnego. Wtedy zamiast pierwszego dzwonka dzieci usłyszały wiadomość o wybuchu wojny.

---

<sup>2</sup> Bibliografia:

1. Kosik E., Nadgowski R., Świtalski D., *W rycerskim Strawczynie*, Kielce 1998.
2. Kronika szkolna
3. Monografia Szkoły Podstawowej w Rudzie Strawczyńskiej – praca magisterska.



W czasie okupacji w Rudzie Strawczyńskiej misję tworzenia szkoły powierzono Otylii Huss. Nauczycielka przybyła do tej miejscowości w styczniu 1940 roku i związała się z nią na resztę swojego życia. Urodzona w Baworowie pod Tarnopolem, wychowywana w bardzo patriotycznym domu - w kulcie Piłsudskiego, wykształcenie i przygotowanie pedagogiczne zdobywała w Krakowie. Jej start w dorosłe życie przypadł na lata 30 – te. Na początku jako guwernantka uczyła w domach na Pomorzu. Wtedy też ukończyła kurs PCK i odbyła praktykę w wojskowym szpitalu w Toruniu. W Górach Świętokrzyskich znalazła się 01.09.1938r., kiedy to otrzymała pierwszą posadę nauczycielską w Szkole Podstawowej w Cierchach (gmina Mniów). Tu zastała ją wojna. W sierpniu 1939r. otrzymała kartę mobilizacyjną i została przydzielona jako sanitariuszka do wojskowego szpitala polowego w Jarosławiu. Wraz z całą kolumną sanitarną brała udział we wrześniu bezpośredni udział w walce pod Rochatyzmem. Na froncie przeżyła prawdziwe piekło – z zachodu bombardowali Niemcy, ze wschodu strzelali Rosjanie. Pod koniec września dostała się do rosyjskiej niewoli i cudem udało jej się uniknąć wywiezienia w głąb Związku Radzieckiego. Po zajęciu Polski przez Niemców i zakończeniu działań wojennych wróciła na ziemię kielecką i skierowano ją do pracy w Rudzie Strawczyńskiej. Szkoła wówczas była nieczynna. Po wielkich trudach i staraniach udało ją się uruchomić, mieściła się w wynajętym budynku Jana i Marii Kurczyńskich. Klasa sąsiadowała z mieszkaniem gospodarzy, co nie ułatwiało nauki, a i dla obu stron było to uciążliwe. Później zajęcia zostały przeniesione do domu Żołądków, budynku, który stał przy głównej trasie. W czasie wojny Otylia Huss była jedynym nauczycielem pracującym w Rudzie Strawczyńskiej. Zdarzało się, że miała pod opieką prawie 100 dzieci. Klasy były łączone, a lekcje prowadzone na zmiany. Mimo niebezpieczeństwa od razu zaangażowała się w działania antyniemieckie. Zwerbowana została do ruchu oporu przez oficera Romana Kowalczyka (później męża – poślubiła go w październiku 1944r.). W szkole mając możliwość obserwowania liczebności i rodzajów przemieszczającego się wojska prowadziła pod pseudonimem „Narogu” punkt kontaktowy ZWZ- AK. W jej mieszkaniu odbywały się pierwsze narady organizacyjne i utworzono skrzynkę kontaktową inspektoratu pod obwód „Sikorka”. Została również mianowana rozkazem władz konspiracyjnych dowódcą sekcji łączności na teren gmin: Snochowice, Łopuszno i Mniów. Osobiście przewoziła meldunki, rozkazy, prasę konspiracyjną, a równoległe z tą działalnością rozpoczęła 01.09.1942r. samorzutnie tajne komplety, które od 01.05.1943r. objęte zostały zorganizowanym tajnym nauczaniem. Na lekcje dzieci schodziły się w małych 6 – 7 osobowych grupach pod pretekstem majsterkowania, haftowania i szycia. A ponieważ młoda nauczycielka miała talent artystyczny (robiła piękne wycinanki, malowała, grała na skrzypcach) to łatwo było wyjaśnić dlaczego





dzieci tak chętnie skupiają się wokół niej. W rzeczywistości odbywała się nauka. Drzwi służyły jako tablica, pudełka wysypane piaskiem jako zeszyty. Podczas trwania lekcji wystawione były czujki dziecięce z chłopców, którzy obserwowali drogi i informowali o wszelkich podejrzanych osobach. Niestety znajdowali się i tacy, którzy byli nieprzychylnie nastawieni. Pewnego razu zdarzyło się, że chłopcy zajęci zabawą przeoczyli niemiecki patrol. Pech chciał, że jechał w nim niemiecki major z obstawą. Zatrzymali się na skrzyżowaniu, bo nie wiedzieli, w którą stronę trzeba jechać do Łopuszna. Weszli do budynku i zobaczyli wystraszone dzieci. Od razu zaczęli coś podejrzewać i rozpoczęli rewizję. Niemiec wpadł w furję, gdy zobaczył polskie podręczniki i śpiewniki. Z równowagi wyprowadził go najbardziej poczet polskich królów i portret Piłsudskiego. Wpadł w taką złość, że dzieci wypędził a nauczycielce kazał się spakować i zagroził, że skończy w Oświęcimiu. Na szczęście radiotelegrafista otrzymał ważną informację, że partyzanci przeprowadzają akcję za Łopuszkiem i potrzebna jest pomoc. Otylia Kowalczyk znała język niemiecki, więc zrozumiała to co mówił. Wsiedli do samochodu i odjechali, grożąc, że tu wrócą; na szczęście nie wrócili. Nauczycielka uważała, że to był cud i opatrzność Boża. W czasie tego zdarzenia cały czas trzymała różaniec w ręku. Po wielu latach Otylia Kowalczyk dowiedziała się, że to Roman Kowalczyk (jej mąż) uratował jej życie organizując celowo akcję. W okresie wojny partyzanci ostrzegali ją wielokrotnie. Dwa czy trzy razy uciekała głęboką nocą w strachu przed psami, między innymi do partyzanckiej rodziny Kurasiów w Niedźwiedziu. Wyprawy te przepłaciła zdrowiem nabawiając się silnego zapalenia płuc. Powierzono także Otylii Kowalczyk organizowanie tajnego nauczania na terenie gminy Snochowice przydzielając jej funkcję przewodniczącej Gminnej Komisji Oświaty i Kultury, który to urząd pełniła do wyzwolenia – 15 stycznia 1945r. Po odzyskaniu niepodległości przez Polskę w 1945r. naukę prowadzono bez przerwy, uczniowie dalej kształcili się w izbie u gospodarza Kurczyńskiego.

We wrześniu 1945r. po przeprowadzeniu reformy rolnej klasę szkolną ulokowano w budynku podworskim. Historia budynku, w którym znajduje się szkoła jest dość zawiła. Grunty Rudy Strawczyńskiej, Akwizgranu, Małogoskiego i Kamieńca należały do majątku w Promniku, którego ozdobą był wybudowany pod koniec XVIII wieku parterowy dwór mieszkalny. W czasach Stanisława Augusta Poniatowskiego i w okresie Księstwa Warszawskiego należał on do rodu Gosławskich. Od 1820r. dobrami zarządzał Walenty Rutkowski, a po Powstaniu Listopadowym – Ignacy Pankowski. W II połowie XIX w. właścicielem majątku promnickiego był Antoni Baliński, który gospodarzył w nim do lat 70 – tych. Wówczas ziemię kupił Edward Książopolski, a w 1876r. Stanisław Popławski nabył Promnik dla swojego syna Adama. Gdy syn osiągnął pełnoletniość, poświęcił się gospodarstwu i dokupił Oblęgór i Rudę



Strawczyńską. Po śmierci Adama Popławskiego w 1918r. majątkiem zarządzała jego żona Maria z Daszewskich. Każde z dzieci Adama otrzymało w spadku swoją część: Stanisław – Promnik, Maria – las kamieniecki koło Promnika, Zofia – Krasów a Anna – Rudę Strawczyńską. To właśnie Anna zleciła w 1938r. budowę w Rudzie Strawczyńskiej dworku według projektu architekta Żeleńskiego. Wybuch wojny nie pozwolił dokończyć budowy. Po zmianie lokalizacji szkoły, warunki nauczania uległy poprawie, choć niewykończony ganek i ciemny korytarz zabity deskami utrudniał dojście do sali lekcyjnej, dość dużej i widnej. Mimo uciążliwości i przeciwności losu, rozpoczęła się ustawiczna walka o poprawę edukacji uczniów, orędowniczki, założycielki i pierwszej kierowniczkii Szkoły Podstawowej w Rudzie Strawczyńskiej, Otylii Kowalczyk. Ona też założyła począwszy od roku 1939/1940 kronikę szkolną, dzięki której możemy poznać historię placówki i jej funkcjonowanie w powojennej Polsce. W roku szkolnym 1948/49 szkoła dysponowała dwiema salami. W budynku podworskim, oprócz szkoły mieściła się poczta i mieszkania prywatne. W kolejnym roku szkolnym 1952/53 udało się uruchomić trzecią salę lekcyjną. Do pozyskanych funduszy z PGRN, siłę roboczą dostarczają rodzice. W tych pracach wyróżniła się osada z Akwizgranu. W roku 1955/56 szkoła pozyskuje pomieszczenie, które po gruntownej odbudowie staje się czwartą salą lekcyjną. W tej sprawie ważną rolę odegrał założony 11 grudnia w 1955r. Komitet Budowy Szkoły, ale jak pokaże przyszłość szkoły nowej nie udało się zbudować. W dniu 17 kwietnia 1957r. cały budynek z przyległą łąką i polem został przekazany szkole w bezpłatne użytkowanie. Placówce pozwoliło to na właściwą pracę i utrzymanie dyscypliny w szkole. W następnych latach mieszkania w szkole opuścili: kierownik poczty, milicjant, pracownik młyna, a w 1959r. urząd pocztowy. wolnione pomieszczenia będą zajmowane przez nauczycieli tejże szkoły. Podczas wakacji w 1959r. przystąpiono też do odwodnienia budynku szkolnego, gdyż w piwnicach od wielu lat stała woda do wysokości pół metra. W roku szkolnym 1959/1960 uczęszczało do szkoły 135 uczniów, obowiązek szkolny wypełniono w 100%. W kwietniu 1960 r. w związku z akcją zalesiania kraju, kierowniczka szkoły wspólnie z mężem i synem Jerzym Kowalczykiem posadziła cztery dęby tysiąclecia i 30 topól belgijskich. Wiosną 1966r. nastąpiło gromadzenie materiałów związanych z elektryfikacją. W tym samym okresie szkoła otrzymała od Wydziału Oświaty 20 modrzewi i 10 jarzębin, które zostały wysadzone wzdłuż dróżki prowadzącej do szkoły. Światło w Rudzie Strawczyńskiej zostało doprowadzone pod koniec lipca. W roku 1966/67 placówka funkcjonowała jako ośmioklasowa szkoła, której mury opuściło 12 absolwentów. Również w tym roku przeprowadzono badania na dojrzałość szkolną dzieci z rocznika 1960. W roku następnym instytucja uzyskała dwa pomieszczenia, jedno przeznaczone zostało na dodatkową klasę, a drugie służyło jako pomieszczenie na





pomoce dydaktyczne. Uzyskane pieniądze na remont kapitalny od Wydziału Oświaty, jak również dzięki pomocy sponsora – Bazy Zaopatrzenia i Zbytu w Promniku, placówka uzyskała dwa dodatkowe pomieszczenia w suterynach: pracownię do zajęć technicznych i kuchnię. Otylia Kowalczyk kierowała szkołą w trudnych latach powojennych, do 1972 roku. Środki na utrzymanie szkoły były bardzo skromne, w tamtych czasach dużo zależało od inwencji własnej kierownika szkoły i pozyskiwania do współpracy rodziców. W pierwszych latach powojennych stworzyła coś w rodzaju teatryku objazdowego. Dzieci ze starszych klas i byli uczniowie, przygotowywali przedstawienia, scenografię, stroje. Na wozie drabiniastym objeżdżali sąsiednie wsie wystawiając przygotowane sztuki, zbierając brawa, a przy tym datki na pomoce szkolne. Tym samym celom służyły zabawy dla rodziców, które poza środkami finansowymi, łączyły i integrowały społeczeństwo. Jednak w ciągu wieloletniej pracy problemów nie ubywało, tym bardziej, że w kraju panowała władza socjalistyczna. Byli również i tacy, którym ta dodatkowa działalność przeszkadzała. Pojawiały się też donosy, oskarżenia, przesłuchania, a wręcz dochodzenia, które jak czas pokaże zostały umarzone ze względu na znikomą szkodliwość społeczną. Mimo zastraszania, wzywania na rozmowy, częste kontrole, nigdy się nie ugięła i pozostała wciąż bezpartyjnym kierownikiem szkoły. Kolejne lata ukazują systematyczne wzbogacanie szkoły w zakresie zasobów pomocy dydaktycznych, księgozbioru biblioteki szkolnej czy sprzętu szkolnego, dzięki między innymi pojawiającemu się już wówczas sponsoringowi, który nie był obcy dla pierwszej kierowniczki szkoły Otylii Kowalczyk.

W roku 1973 nastąpiło odejście od nazwy kierownik szkoły. Osobą kierującą szkołą stał się dyrektor, który jest jej przedstawicielem na zewnątrz, przełożonym służbowym wszystkich pracowników szkoły oraz opiekunem młodzieży uczącej się w szkole.

W ostatnich trzech latach placówka przeszła gruntowny remont, dzięki finansom które gmina pozyskała z unii na termomodernizację budynków użyteczności publicznej. Wymieniono poszycie dachowe, orynnowanie, stolarkę okienną na piętrze budynku i drzwiową. Ściany ocieplono wełną i nałożono strukturę. Zamontowano część nowych grzejników centralnego ogrzewania i zamontowano solary do podgrzewania wody. W ramach projektu: *Dostosowanie oddziałów przedszkolnych w gminie Strawczyn*, ogrodzono plac zabaw dla dzieci i wysypano piaskowe bezpieczne nawierzchnie pod huśtawkami. Wyremontowano salę dla dzieci przedszkolnych i zakupiono z pozyskanych pieniędzy nowe stoliki i krzeselka, wertykale okienne, meble, sprzęt audio i multimedialny oraz mnóstwo nowych zabawek.



Oprócz tego z dodatkowej subwencji udało się zakupić wyposażenie do sali przeznaczonej na świetlicę tj. krzesła i ławki, tablicę, pomoce, zamontowano wertykale okienne). Nowy blask zyskała także sala informatyczna. W ramach projektu „Zapewnienie dostępu do Internetu dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym” realizowanego przez gminę Strawczyn, nasza placówka otrzymała 16 nowych komputerów i drukarkę, a także bezpłatny Internet radiowy na okres 5 lat. Dzięki temu dostęp do Internetu jest zapewniony obecnie już w każdej sali lekcyjnej. Nasza szkoła odnowiła w części również księgozbiór biblioteczny w ramach programu „Książki moich marzeń”.

### **Szkoła Podstawowa w Chełmcach**

Szkoła Podstawowa w Chełmcach jest niewielką placówką znajdującą się na terenie wiejskim. Miejscowość jest oddalona 15 km od Kielc. Obecnie w szkole uczy się 81 uczniów w sześciu oddziałach ( I-VI) oraz 16 dzieci w oddziale przedszkolnym. Do placówki uczęszczają dzieci z miejscowości Chełmce i Bugaj. Szkoła posiada odpowiednią bazę lokalową, dydaktyczną do prowadzenia swej statutowej działalności. Dysponuje salami lekcyjnymi wyposażonymi w pomoce dydaktyczne, zestawy interaktywne, pracownią komputerową ze stałym dostępem do Internetu, biblioteką, świetlicą, stołówką, zastępczą salą gimnastyczną, dwoma pomieszczeniami dla oddziału przedszkolnego i przedszkolaków w wieku 3-4 lata oraz boiskiem wielofunkcyjnym i placem zabaw. W szkole panuje klimat współpracy, życzliwości, wzajemnego zrozumienia i szacunku. Zatrudniona kadra pedagogiczna systematycznie doskonali swój warsztat pracy, stosuje nowoczesne metody pracy, które przekładają się na efekty kształcenia. Wynik sprawdzianu szóstoklasisty w roku 2015 uplasował szkołę na pierwszym miejscu w gminie Strawczyn. Od 2008 roku szkoła jest realizatorem wielu projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej tj.: Świętokrzyska Kuźnia Pomysłów, Szkoły Jagiellońskie, Akademia Równych Szans, Przedszkole Równych Szans, Język niemiecki od podstaw, Akademia Małego Smyka, Wiedza Kluczem do Sukcesu, Bajkowe Smyki, Wspólnie Osiągniemy Sukces. Szkoła stara się w ciekawy sposób organizować uczniom czas wolny. Każde dziecko może rozwijać swoje zainteresowania i uzdolnienia korzystając z bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych (koło czytelnicze, matematyczne, języka angielskiego, informatyczne, teatralne, fotograficzne, taneczne, redakcyjne, sportowe). W placówce widoczna jest aktywność uczniów. Dyrektor i nauczyciele zachęcają ich do podejmowania różnych inicjatyw. Uczniowie chętnie włączają się w organizowane przez Szkolne Koło Wolontariatu akcje charytatywne (Góra Grosza,



Świąteczna paczka, Zbiórka nakrętek dla Stasia, Papieskie Dzieło Misyjne, Makulatura na Misje). Dla pełniejszego rozwoju dzieci w szkole realizowane są następujące projekty: Owoce w Szkole, Szklanka Mleka, Ratujemy i uczymy ratować, Umiem pływać. Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych dzieci oraz skuteczna i różnorodna pomoc mają wpływ na odnoszone przez uczniów sukcesy w konkursach przedmiotowych i tematycznych. Szkoła w swoim dorobku posiada 4 laureatów oraz 2 finalistów Wojewódzkiego Konkursu Matematyczno-Przyrodniczego dla Szkół Podstawowych. Placówka korzysta z wszelkich zasobów najbliższego środowiska, aby realizować swoją misję. Współpracuje z wieloma instytucjami i organizacjami działającymi w najbliższym otoczeniu i podejmuje inicjatywy na jego rzecz. Są to działania kulturalne, patriotyczne, ekologiczne i regionalne.

### **Publiczne Przedszkole w Promniku**

Wieś Promnik należy do pięknie położonej i bogatej w tradycje Gminy Strawczyn. Na tej ziemi urodził się Stefan Żeromski. W pobliskim Oblęgorku, w dworku otrzymanym w darze od narodu, mieszkał i tworzył Henryk Sienkiewicz.

Publiczne Przedszkole w Promniku jest placówką wychowania przedszkolnego z długotrwałą tradycją sięgającą lat pięćdziesiątych.

Dzięki przychylności Włodarzy Gminy Strawczyn, budynek przedszkola przeszedł w ostatnim czasie proces termomodernizacji i otrzymał nową elewację w jasnych kolorach. Wyremontowano również przedszkolne wnętrza. Wszyscy cieszą się z nowej koncepcji wystroju pomieszczeń. W gościnnych wnętrzach znalazło miejsce do zabawy i nauki 25 dzieci w wieku od 3-5 lat z całej Gminy Strawczyn. Przyjazne otoczenie zachęca do zabawy bogatym wyposażeniem w zabawki i pomoce dydaktyczne. Podczas sprzyjającej pogody, można przebywać w ogrodzie przedszkolnym i na placu zabaw – ogrodzonych i bezpiecznych. Również bezpośrednio otoczenie budynku, bliskość stawu z promenadą do spacerów, gminny kompleks sportowy, sąsiedztwo dworu rodziny Popławskich z resztkami parku i zachowanymi do dzisiaj pomnikami przyrody, bogactwo flory i fauny – to wszystko stwarza naturalną okazję do obserwacji przyrodniczych, bezpiecznej rekreacji i poznawania świata.

Przedszkole było beneficjentem projektów finansowanych ze środków unijnych: „Małe przedszkole - wielkie szanse” i „Małe przedszkole na miarę oczekiwań” o łącznej wartości ok. 300tys.



Przedszkole nawiązując do literackich tradycji tej ziemi, i promuje czytelnictwo wśród dzieci i dorosłych. Dzieci otoczone są należytą uwagą i troską o rozwój. Tutaj każdy malec ma okazję do indywidualnego tempa rozwoju i szansę na wczesne wspomaganie w przypadku dostrzeżenia deficytów. W trosce o pełny sukces edukacyjny, dzieci są objęte bogatą ofertą zajęć rozwijających wszystkie sfery poznawcze. W ramach innowacji, dzieci uczą się czytać w oparciu o metodę symultaniczno-sekwencyjną.

Przedszkole wychowuje świadomego konsumenta kultury przez systematyczny udział w spektaklach Teatru Lalki i Aktora „Kubuś”, oraz lekcjach teatralnych. Dzieci poznają region wyjeżdżając na wycieczki do ciekawych miejsc: Pacanowa, Tokarni, Lisowa i innych.

Przedszkole od lat promuje zdrowy tryb życia i odżywiania. Kuchnia przedszkolna serwuje pełne wyżywienie produkując dania od produktu podstawowego do pojawienia się na talerzu. Pieczemy chleb z ziarnem. Na przekąskę, dzieci otrzymują ziarna i owoce. Przystąpiliśmy również do programu: „Mamo, tato, wolę wodę”.

To miejsce tętniące życiem. Placówka wykorzystuje wszystkie okazje do spotkań podczas uroczystości i wyjazdów. Skupia wokół siebie dzieci, rodziców i przyjaciół przedszkola. Cieszy się niezłą opinią w środowisku lokalnym.



#### 4.1 Baza szkół i przedszkoli

**Tabela 2 Dane teleadresowe placówek oświatowych na terenie Gminy Strawczyn**

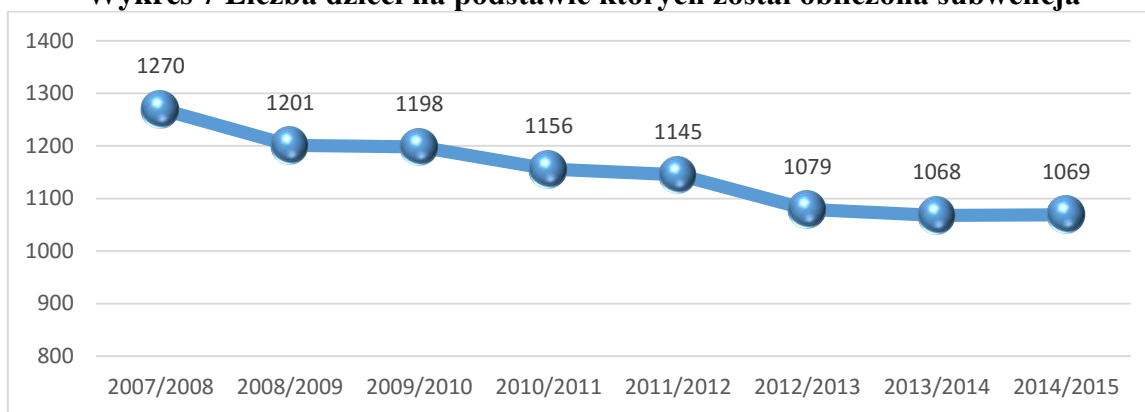
Placówka	Adres siedziby oraz e-mail
Zespół Placówek Oświatowych w Strawczynie Szkola Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Strawczynie Gimnazjum Nr 1 w Strawczynie	Strawczyn ul. Żeromskiego 9 26-067 Strawczyn sp_strawczyn@interklasa.pl
Zespół Placówek Oświatowych w Oblęgorku Szkola Podstawowa im. H. Sienkiewicza Gimnazjum Nr 2 w Oblęgorku	Oblęgorek ul. Gimnazjalna 15 26-067 Strawczyn zpo.oblegorek.wp.pl
Zespół Placówek Oświatowych w Promniku Szkola Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Promniku Gimnazjum Nr 3 w Promniku	Promnik, ul. Szkolna 10, 26-067 Strawczyn, sp_gim@poczta.onet.pl
Szkola Podstawowa im. Jana Pawła II w Korczynie	Korczyn 101, 26-067 Strawczyn szkolakorczyn@gmail.com
Szkola Podstawowa w Rudzie Strawczyńskiej	Ruda Strawczyńska 4, 26-067 Strawczyn
Szkola Podstawowa w Niedźwiedziu	Niedźwiedź 56 26-067 Strawczyn spniedzwiadz@interia.pl
Szkola Podstawowa w Chełmcach	Chełmce, ul. Kościelna 51 kobjar@o2.pl
Publiczne Przedszkole w Promniku	Promnik, ul. Szkolna 10,



## 4.2 Uczniowie

Łącznie do wszystkich przedszkoli i szkół prowadzonych przez Gminę Strawczyn w roku szkolnym 2015/2016 uczęszczało **1255 dzieci i młodzieży**. W ostatnich latach możemy zaobserwować stopniowym spadkiem liczby dzieci uczęszczających do placówek na terenie gminy. Względem roku szkolnego 2007/2008 spadek ten wynosił 201 uczniów. Poniższy wykres oraz tabele przedstawiają liczbę uczniów uczęszczającą do poszczególnych placówek na terenie Gminy Strawczyn.

**Wykres 7 Liczba dzieci na podstawie których został obliczona subwencja**



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Gminy w Strawczynie

**Tabela 3 Liczba dzieci przebywających w przedszkolach oraz punktach przedszkolnych prowadzonych przez Gminę Strawczyn**

	dziewczęta						chłopcy						ogółem					
	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016
ogółem	11	13	13	17	16	16	14	13	13	11	8	9	25	26	26	28	24	25
2 i mniej	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
3	0	8	2	9	8	8	0	2	3	5	5	2	0	10	5	14	13	10
4	3	5	11	7	8	8	6	11	3	6	3	7	9	16	14	13	11	15
5	8	0	0	0	0	0	8	0	7	0	0	0	16	0	7	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7 i więcej	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródło: [bdl.stat.gov.pl/BDL/dane/podgrup/tablica](http://bdl.stat.gov.pl/BDL/dane/podgrup/tablica)

**Tabela 4: Liczba dzieci uczęszczających do szkół prowadzonych przez Gminę Strawczyn**

Placówka	Liczba uczniów/przedszkolaków			
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Szkoła Podstawowa w Strawczynie	184	165	204	208
Gimnazjum w Strawczynie	145	170	155	144
Szkoła Podstawowa w Oblęgorku	151	139	166	184
Gimnazjum w Oblęgorku	132	144	126	120
Klasa 0 w Oblęgorku	44	53	58	38
Szkoła Podstawowa w Promniku	84	82	84	81
Gimnazjum w Promniku	58	55	51	52
Klasa 0 w Promniku	19	22	22	29
Szkoła Podstawowa w Korczynie	106	110	102	103
Szkoła Podstawowa w Rudzie Strawczyńskiej	84	79	80	73
Oddział przedszkolny w Rudzie Strawczyńskiej	12	15	11	16
Szkoła Podstawowa w Niedźwiedziu	75	68	67	68
Szkoła Podstawowa w Niedźwiedziu Klasa 0	10	15	11	16
Szkoła Podstawowa w Chełmcach	88	81	85	81
Szkoła Podstawowa w Chełmcach Klasa 0	19	21	11	16
Publiczne Przedszkole w Promniku	26	28	24	25

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Gminy w Strawczynie, GUS.*

Wspieranie uczniów z trudnościami w nauce oraz uczniów zdolnych jest istotnym elementem kształcenia w szkołach z terenu Gminy Strawczyn. Uczniowie z trudnościami edukacyjnymi z terenu gminy są wspierani m.in. poprzez pomoc psychologiczno- pedagogiczną polegającą na:

- diagnozowaniu środowiska ucznia
- rozpoznawaniu potencjalnych możliwości psychofizycznych i edukacyjnych oraz indywidualnych potrzeb ucznia i umożliwieniu ich zaspokojenia
- rozpoznawaniu trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych

Uczniowie zdolni z terenu gminy są wspierani na każdym etapie kształcenia m.in. poprzez:

- dostosowanie metody i formy pracy do potrzeb, predyspozycji i uzdolnień;
- motywację do udziału w olimpiadach, kursach, turniejach, warsztatach, obozach naukowych, projektach i programach przeznaczonych dla uczniów zdolnych, w tym stypendialnych i grantowych;
- wskazywanie kierunków rozwoju, współpracuj z innymi podmiotami i osobami, m.in. z rodzicami i instytucjami.



Szkoły na terenie gminy Strawczyn prowadzą różnego rodzaju koła zainteresowań.

**Tabela 5 Koła zainteresowań działają w poszczególnych szkołach w roku szkolnym 2015/2016**

Placówka	Koła zainteresowań
Zespół Placówek Oświatowych w Strawczynie	Koła przedmiotowe w SP i G, koła dla uczniów zdolnych, koła dla uczniów mających trudności w nauce (SP,G), koła artystyczne (SP,G) sportowe, ekologiczne (SP,G)
Zespół Placówek Oświatowych w Oblęgorku	- koła przedmiotowe- matem, fiz, biol, chem, pol, teatralne, taneczne, filmowo-fotograficzne, sportowe, językowe, plastyczne
Zespół Placówek Oświatowych w Promniku	Koła i zajęcia uzupełniające z: języka polskiego, matematyki, doradztwa zawodowego (Gimn.), chemii, geografii, fizyki, biologii, historii, języka angielskiego, języka niemieckiego, Szkolny Klub Europejski, Szkolne Koło Caritas, Koła Teatralne zajęcia sportowe
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Korczynie	Zajęcia z j. angielskiego w klasie VI. Zajęcia rozwijające zainteresowania muzyczne w klasach IV-V. Gry i zabawy ruchowe w klasie I. „Potyczki językowe”- zajęcia wspomagające dla uczniów klasy III. Zajęcia wspomagające z j. polskiego w klasie II. Zajęcia dodatkowe z matematyki dla klasy V. Zajęcia dodatkowe z j. polskiego dla klasy V i VI.
Szkoła Podstawowa w Rudzie Strawczyńskiej	- Szkolne koło Caritas - Koło Polonistyczne - Szkolne Koło Sportowe - Koło języka angielskiego - Koło artystyczne” Ogród wyobraźni” - Koło matematyczne
Szkoła Podstawowa w Niedźwiedziu	Koło czytelnicze, języka angielskiego „Origami”, artystyczne „I ty możesz zostać artystą”, dla uczniów zdolnych „ Bądź mistrzem”, Biblijne oraz zajęcia dodatkowe z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego dla klas IV-VI.



Szkoła Podstawowa w Chełmcach	Szkolne Koło Sportowe, koła zainteresowań oraz zajęcia wspomagające z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki w kl. IV-VI, edukacji polonistycznej i matematycznej w kl. I – III.
-------------------------------	--

Uczniowie z terenu Gminy osiągają sukcesy poza murami szkół. Wielu uczniów zdolnych bierze udział w konkursach wojewódzkich oraz ogólnopolskich zajmując wysokie pozycje. W roku szkolnym 2015/2015 uczniowie brali udział m.in. w:

**Tabela 6: Liczba uczniów zdolnych w roku szkolnym 2015/2016**

Szkoła	Olimpijczycy	Stypendium naukowe
Gimnazjum Nr 1 w Strawczynie	Finaliści- j.polski - 2os. Biologia- 2 os. Geografia -1 os.	0
Zespół Placówek Oświatowych w Oblęgorku	0	0
Szkoła Podstawowa im. H. Sienkiewicza w Promniku	Mistrzostwa Województwa w Szachach – 1 osoba	0
	Ogólnopolski Turniej Szachowy „Krok do sukcesu” – 1 osoba	0
	Eliminacje Woj. Turnieju „Mała Piłkarska kadra Czeka” dziewczęta 10 osób	0
	Eliminacje Woj. Turnieju „Mała Piłkarska kadra Czeka” chłopcy 6 osób	0
Gimnazjum NR 3 w Promniku	1 osoba – finalista (język polski) 1 osoba – laureatka powiatowa – turniej wiedzy pożarniczej	0
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Korczynie	0	0
Szkoła Podstawowa w Rudzie Strawczyńskiej	1 osoba (II Ogólnopolski Turniej Tańca Freestyl w Twardogórze) – II miejsce	0
Szkoła Podstawowa w Niedźwiedziu	Konkurs Języka Angielskiego dla szkół podstawowych- 1 osoba etap powiatowy	0
Szkoła Podstawowa w Chełmcach	Wojewódzki Konkurs Humanistyczny – 1 osoba etap powiatowy Wojewódzki Matematyczno-Przyrodniczy – 1 osoba etap powiatowy	0

Źródło: Dane Urzędu Gminy w Strawczynie

Państwowy program „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” nakłada na gminę obowiązek dożywiania dzieci oraz zapewnienia posiłku osobom jego pozbawionym, zwłaszcza jeżeli chodzi o osoby z terenów objętych wysokim poziomem bezrobocia i ze środowisk wiejskich. W tych placówkach, w których funkcjonują stołówki, dzieci i uczniowie objęci są programem dożywiania. Znacząca liczba wydawanych posiłków jest opłacana przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Strawczynie.

**Tabela 7: Liczba uczniów dożywianych z terenu Gminy Strawczyn**

Szkoła	2014/2015	2015/2016
Zespół Placówek Oświatowych w Strawczynie	187	186
Zespół Placówek Oświatowych w Oblęgorku	268	196
Zespół Placówek Oświatowych w Promniku	33	37
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Korczynie	0	5
Szkoła Podstawowa w Rudzie Strawczyńskiej	17	15
Szkoła Podstawowa w Niedźwiedziu	30	30
Szkoła Podstawowa w Chełmcach	27	32
Publiczne Przedszkole w Promniku	25	25

*Źródło: Dane Urzędu Gminy w Strawczynie*

Uczniom pochodzącym z rodzin mających trudną sytuację materialną wypłacane są stypendia socjalne. W przypadku zdarzeń losowych dotykających takie rodziny uczniowie otrzymują zasiłki losowe. W roku szkolnym 2015/2016 zasiłki szkolne otrzymało **246 uczniów**. Należy zaznaczyć, że liczba osób ubiegających się o zasiłki szkolne nieco zmalała względem roku szkolnego 2014/2015.

**Tabela 8: Liczba wypłacanych zasiłków szkolnych w latach szkolnych 1014/2015, 2015/2016**

Szkoła do której uczęszcza uczeń	Stypendia		Zasiłki losowe	
	2014/2015	2015/2016	2014/2015	2015/2016
<b>Szkoły podstawowe</b>	165	154	0	5
<b>Gimnazja</b>	88	92	1	3
<b>Razem</b>	<b>253</b>	<b>246</b>	<b>1</b>	<b>8</b>

*Źródło: Dane Urzędu Gminy w Strawczynie*

Zgodnie z art. 17 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty Gmina zapewnia uczniom bezpłatny dowóz do szkoły, jeżeli ich droga z domu do szkoły przekracza określone przepisami kilometry. w roku szkolnym 2015/2016 do szkół na terenie gminy Strawczyn dowożonych było 422 dzieci i młodzieży (o 8 więcej niż w poprzednim roku).

**Tabela 9: Liczba uczniów i dzieci dowożonych do szkoły w roku szkolnym 2014/2015, 2015/2016**

Szkoła	Liczba uczniów i dzieci dowożonych do szkoły w r. szk. 2014/2015	Liczba uczniów i dzieci dowożonych do szkoły w r. szk. 2015/2016
Zespół Placówek Oświatowych w Strawczynie	153	164
Zespół Placówek Oświatowych w Oblęgorku	155	158
Zespół Placówek Oświatowych w Promniku	11	11
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Korczynie	0	0
Szkoła Podstawowa w Rudzie Strawczyńskiej	51	47
Szkoła Podstawowa w Niedźwiedziu	5	5
Szkoła Podstawowa w Chełmcach	39	37

*Źródło: Dane Urzędu Gminy w Strawczynie*

**Wnioski:**

1. Liczba dzieci w przedszkolach w ciągu ostatnich lat utrzymuje się na podobnym poziomie, najbliższe lata zmienią tę sytuację, gdyż do przedszkoli powrócą 6-latkowie.
2. Liczba uczniów w szkołach podstawowych oraz gimnazjach nie uległa znacznym zmianom na przestrzeni ostatnich lat, sytuacja zmieni się, od roku 2016/2017 – skutkiem powrotu 6-latków do przedszkoli i kolejnej fali niżu demograficznego.
3. W ostatnim roku zmniejszyła się liczba dzieci objętych stypendiami szkolnymi.
4. Gmina systematycznie wspiera uczniów mających trudną sytuację materialną.
5. W ostatnim roku wzrosła liczba dzieci dożywianych na terenie Gminy.
6. We wszystkich szkołach na terenie gminy istnieje potrzeba wsparcia ucznia zdolnego poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające, wyjazdy edukacyjne, warsztaty pozaszkolne (np. wyjazdowe).
7. We wszystkich placówkach istnieje potrzeba wsparcia ucznia z trudnościami w nauce w tym ucznia z niepełnosprawnościami.
8. Spadek liczby uczniów może spowodować zmniejszenie liczby oddziałów, co wpłynie na zmniejszenie zatrudnienia kadry nauczycielskiej.



### **4.3 Kadra oświatowa**

Kadra oświaty to kluczowy element zasobów kapitału intelektualnego Gminy Strawczyn. To jedna z grup, która będzie w istotnym stopniu decydowała o rozwoju Gminy Strawczyn.

W szkołach i placówkach prowadzonych przez gminę w roku szkolnym 2014/2015 było zatrudnionych **131 pracowników pedagogicznych**. Najliczniejszą grupę stanowili pracownicy pedagogiczni o najwyższych kwalifikacjach zawodowych tj. posiadający tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym, pracownicy pedagogiczni z tytułem magistra bez przygotowania pedagogicznego. W ostatnich latach stan zatrudnienia w szkołach i przedszkolach na terenie gminy nie ulega zmniejszeniu. Nauczyciele z terenu Gminy Strawczyn ciągle podnoszą swoje umiejętności i kwalifikacje, jednak nadal istnieje duża potrzeba wsparcia ich w tym zakresie. Przede wszystkim należy przeszkolić nauczycieli pod kątem wykorzystania w systemie edukacji technologii informacyjno-komunikacyjnej. Należy również podnieść kompetencje w zakresie posługiwania się językami obcymi. Poniższe tabele przedstawiają dane nt. stanu zatrudnienia w poszczególnych placówkach w roku szkolnym 2015/2016 oraz dane na temat kwalifikacji zawodowych kadry oświatowej.



**Tabela 10 Informacja na temat kadry pracującej w poszczególnych placówkach w roku szkolnym 2015/2016**

Placówka	Kwalifikacje nauczycieli				Stopień awansu zawodowego			
	Stopień nauk. doktora magistra z przygotowaniem pedagogicznym	Tytuł licencja ta z przygotowaniem pedagogicznym	Dyplom ukończ. kol. nauczycielskiego, kol. jęz.	Pozostałe kwalifikacje	Stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany
Zespół Placówek Oświatowych w Strawczynie	33	0	3		1	5	9	21
Zespół Placówek Oświatowych w Oblęgorku	31	1	-	-	1	9	5	17
Zespół Placówek Oświatowych w Promniku	17	0	0	0	2	1	3	11
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Korczynie	11	0	0	0	1	2	3	5
Szkoła Podstawowa w Rudzie Strawczyńskiej	11	-	-	1	-	3	2	7
Szkoła Podstawowa w Niedźwiedziu	10	0	0	0	0	4	3	3
Szkoła Podstawowa w Chełmcach	10	0	0	0	0	1	1	8
Publiczne Przedszkole w Promniku	2	0	0	1	0	2	0	1

*Źródło: Dane Urzędu Gminy w Strawczynie*

W roku szkolnym 2014/2015 zatrudnionych było:

1/ Nauczycieli 124 w tym:

- Dyplomowanych – 70,
- Mianowanych – 31,
- Kontraktowych – 19,
- Stażystów – 4.

2/ Pracowników administracji – 3

3/ Pracowników obsługi – 36, w tym:

- Pracownicy pełnozatrudnieni – 26,
- Pracownicy niepełnozatrudnieni – 4,
- Pracownicy sezonowi (palacze) – 6.



### **Wnioski:**

1. Większość zatrudnionych nauczycieli posiada wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.
2. Stopień nauczyciela dyplomowanego posiada ok. 56% zatrudnionych nauczycieli.
3. Względem roku szkolnego 2014/2015 liczba nauczycieli zmalała o 7 osób.
4. Należy wzmocnić umiejętności posługiwania się i wykorzystania w procesie kształcenia technologii TIK.
5. Należy rozwijać/wzmacniać wśród nauczycieli umiejętności posługiwania się językami obcymi.

## **4.4 Baza lokalowa**

Przedszkola, szkoły i gimnazja dysponują budynkami o różnym wieku. Budynki użytkowane przez placówki oświatowe to budynki wymagające przeprowadzenia podstawowych prac modernizacyjnych. W ostatnich latach dzięki unijnym funduszom dokonano remontów i modernizacji wielu budynków oświatowych oraz realizowano szereg projektów, które wpłynęły na zwiększenie oraz unowocześnienie bazy dydaktycznej. Nadal jednak baza lokalowa oraz wyposażenie placówek wymaga znacznych nakładów.

### **Charakterystyka bazy poszczególnych szkół**

Stan bazy dydaktycznej szkół oraz przedszkoli na terenie gminy należy określić jako zadowalający. Nie oznacza to jednak, że w najbliższych latach baza ta nie będzie rozbudowywana i doposażona. Aby uczniowie szkół oraz przedszkoli z terenu Gminy Strawczyn mieli zapewniony równy start istnieje potrzeba ciągłego doposażenia oraz unowocześnienia bazy dydaktycznej. Poniżej przedstawiamy tabele przedstawiające szczegółowe dane na temat zaplecza jakim dysponują poszczególne placówki oraz potrzeby z jakimi się borykają.



**Tabela 11 Stan bazy - Zespół Placówek Oświatowych w Strawczynie**

Liczba sal lekcyjnych	15
Wyposażenie sali komputerowej	20 komputerów Drukarka wielofunkcyjna
Wyposażenie sali gimnastycznej	Drabinki, kosze do piłki koszykowej
Sala multimedialna	Brak
Stołówka	1
Biblioteka	1
Sala gimnastyczna	1
Boisko	1

### **POTRZEBY**

Szkoła nie posiada sali multimedialnej, brakuje programów komputerowych do nauki przedmiotów oraz laptopów dla nauczycieli. W najbliższym czasie należy zakupić m.in. programy komputerowe do wszystkich przedmiotów, laptopy dla nauczycieli (40 szt.). Należy wymienić krzesła, ławki i szafki uczniowskie oraz regały biblioteczne. Stworzyć pracownię językowa, która ułatwi naukę języków obcych.

**Tabela 12 Stan bazy - Zespół Placówek Oświatowych w Obłęgorku**

Liczba sal lekcyjnych	16
Wyposażenie sali komputerowej	20 komputerów, rzutnik, drukarka
Wyposażenie sali gimnastycznej	Drabinki, kosze do piłki koszykowej
Sala multimedialna	3
Stołówka	1
Biblioteka	1
Sala gimnastyczna	1
Boisko	2

### **POTRZEBY**

Szkoła posiada salę gimnastyczną oraz dwa boiska natomiast brakuje podstawowego sprzętu sportowego (lub jest on mocno wyeksploatowany). W najbliższym czasie należałoby zakupić m.in. materace gimnastyczne, ławeczki, bramki, piłki, stoły do tenisa itp. Istnieje potrzeba pełnego wyposażenia pracowni chemicznej i fizycznej oraz utworzenia pracowni mobilnej.

**Tabela 13 Stan bazy - Zespół Placówek Oświatowych w Promniku**

Liczba sal lekcyjnych	10
Wyposażenie sali komputerowej	19 stanowisk, tablica z „pajęczkiem”, drukarki
Wyposażenie sali gimnastycznej	Bramki do piłki nożnej, 4 kosze do koszykówki, drabinki, materace, koziół gimn., skrzynia gimn. stoły tenisowe, piłki, szarfy, skakanki
Sala multimedialna	Nie
Stołówka	Tak
Biblioteka	Tak
Sala gimnastyczna	Tak
Boisko	Tak (małe)

### POTRZEBY

Szkoła nie posiada Sali multimedialnej. Należy zakupić:

- rzutniki multimedialne (4szt.)
- sprzęt nagłaśniający (m.in. wzmacniacz, kolumny, mikrofony),
- zestaw multimedialny (wraz z oprogramowaniem)- 6 szt.,
- meble szkolne do 3 sal lekcyjnych - szafki, półki, stoliki dla uczniów, krzesła dla uczniów oraz doposażenie lub wymiana na nowe stoliki i krzesła w całym obiekcie.

Ponadto jest potrzeba budowy boiska wielofunkcyjnego.

**Tabela 14 : Stan bazy - Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Korczynie**

Liczba sal lekcyjnych	11
Wyposażenie sali komputerowej	17 stanowisk
Wyposażenie sali gimnastycznej	Drabinki gimnastyczne, bramki do halowej piłki nożnej, podstawowy sprzęt sportowy tj. piłki do siatkówki, koszykówki, piłki nożnej, piłki lekarskie różnej wielkości, unihokej, pacholki, skrzynia, wyskocznia, stół do ping ponga, raketki do badmintona, szarfy, woreczki, siatka do siatkówki, wielofunkcyjny sprzęt do ćwiczeń mięśni brzucha
Sala multimedialna	Brak
Stołówka	Brak
Biblioteka	regaly biurko, kącik czytelniczy, księgozbiór - 5641



Sala gimnastyczna	1
Boisko	Boisko wielofunkcyjne

## POTRZEBY

W najbliższym czasie istnieje potrzeba doposażenia szkoły w instrumenty muzyczne typu: dzwonki chromatyczne, flet prosty. Szkoła nie posiada sali multimedialnej, więc istnieje potrzeba zakupu sprzętu audiowizualnego oraz tablicy multimedialnej + projektor. Należy doposażyć pracownię chemiczną, fizyczną i biologiczną, zakupić stoliki i krzeselka uczniowskie oraz wymienić kserokopiarkę.

**Tabela 15 Stan bazy - Szkoła Podstawowa w Rudzie Strawczyńskiej**

Liczba sal lekcyjnych	4 + sala oddziału przedszkolnego
Wyposażenie sali komputerowej	10 stanowisk komputerowych, tablica multimedialna, drukarka, urządzenie wielofunkcyjne, skaner, rzutnik, ekran
Wyposażenie sali gimnastycznej	Sprzęt sportowy – np. drabinki, materace, ławeczki, bramki, piłki, stół do tenisa itp.
Sala multimedialna	1 (Tablica multimedialna, rzutnik, telewizor, DVD, wieża)
Stołówka	-
Biblioteka	5555 woluminów w wersji papierowej
Sala gimnastyczna	Salka do ćwiczeń korekcyjnych
Boisko	Boisko do gry w piłkę nożną i do gry w piłkę siatkową oraz plac zabaw (siłownia na powietrzu, bujak, huśtawka, piaskownica, strażak)

## POTRZEBY

W szkole brakuje dobrze działającego urządzenia do kserokopiowania. Istnieje potrzeba pełnego wyposażenia pracowni chemicznej i fizycznej.

**Tabela 16 Stan bazy - Szkoła Podstawowa w Niedźwiedziu**

Liczba sal lekcyjnych	5
Wyposażenie sali komputerowej	17 laptopów uczniowskich + 3 dla nauczycieli
Wyposażenie sali gimnastycznej	brak
Sala multimedialna	2 sale z zestawem interaktywnym (tablica interaktywna, projektor, laptop)

Stołówka	brak
Biblioteka	tak
Sala gimnastyczna	brak
Boisko	Tak: do piłki nożnej (trawiaste), do koszykówki i siatkówki (asfaltowe)

**POTRZEBY:** uzupełnić sprzęt sportowy oraz zakupić nową kserokapiarkę.

**Tabela 17 : Stan bazy - Szkoła Podstawowa w Chelmcach**

Liczba sal lekcyjnych	6
Wyposażenie sali komputerowej	13 stanowisk, tablica multimedialna, drukarka wielofunkcyjna
Wyposażenie sali gimnastycznej	Drobny sprzęt sportowy
Sala multimedialna	Sala komputerowa
Stołówka	Tak
Biblioteka	Tak
Sala gimnastyczna	Zastępcza 80 m <sup>2</sup>
Boisko	Tak, wielofunkcyjne

**POTRZEBY**

Szkoła posiada salę gimnastyczną oraz boisko natomiast brakuje podstawowego sprzętu sportowego (lub jest on mocno wyeksploatowany). W najbliższym czasie należy zakupić m.in. materace gimnastyczne, skrzynie i koziół gimnastyczny. W szkole istnieje potrzeba uzupełnienia ławek i krzesełek uczniowskich oraz biurk nauczycielskich.

**Tabela 18 Stan bazy - Publiczne Przedszkole w Promniku**

Liczba sal lekcyjnych	1
Stołówka	1
Boisko	Plac zabaw

**POTRZEBY**

Celem lepszej edukacji przedszkolaków istnieje potrzeba zakupu tablicy multimedialnej



## STAN TECHNICZNY PLACÓWEK

Placówka	
Zespół Placówek Oświatowych w Strawczynie	Wymiana posadzki w sali 105 i na balkonie przy hali sportowej, wymiana instalacji elektrycznej, wydzielenie pomieszczeń na szatnie, adaptacja i modernizacja pomieszczeń schroniska na parterze, wykonanie przesunięcia linii elektrycznej i zagospodarowanie placu szkolnego, dostosowanie warunków do przekształcenia funkcjonujących oddziałów przedszkolnych w przedszkole.
Zespół Placówek Oświatowych w Oblęgorku	Stan dobry. Należy wykonać: Potrzeby placówki: - cyklinowanie i lakierowanie parkietu w sali gimnastycznej, - malowanie ścian i sufitu w sali gimnastycznej (zalecenie Sanepidu), - wymiana instalacji elektrycznej. w budynku Szkoły Podstawowej: - wymiana oświetlenia w małej sali ćwiczeń, - malowanie sal lekcyjnych, biblioteki, zapleczy, szatni i korytarzy - dostosowanie warunków do przekształcenia funkcjonującego oddziału przedszkolnego w przedszkole.
Zespół Placówek Oświatowych w Promniku	Budynek po termomodernizacji. W budynku należy wykonać; remont toalet (łącznie z wymianą rur kanalizacyjnych), remont instalacji elektrycznej, malowanie sal lekcyjnych i korytarzy, remont schodów na klatce schodowej, malowanie sali gimnastycznej- cyklinowanie, lakierowanie parkietu, wymiana wykładziny PCV w salach, dostosowanie warunków do przekształcenia funkcjonujących oddziałów przedszkolnych w przedszkole. Brak boiska wielofunkcyjnego.
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Korczynie	Budynek szkolny jest w dobrym stanie technicznym, nie wymaga większych remontów. Prace konieczne w najbliższym czasie to: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cyklinowanie parkietu i malowanie sali gimnastycznej.</li> <li>• Wymiana krtek wentylacyjnych na zewnątrz budynku.</li> <li>• Wymiana instalacji elektrycznej w sali komputerowej.</li> <li>• Założenie oświetlenia awaryjnego na drogach ewakuacyjnych.</li> <li>• Dostosowanie warunków do przekształcenia funkcjonującego oddziału przedszkolnego w przedszkole.</li> <li>• Położenie tarketu w sali komputerowej,</li> <li>• Wymiana ogrodzenia wokół szkoły (ogrodzenie i brama wjazdowa),</li> <li>• Malowanie sal lekcyjnych i korytarzy.</li> </ul>
Szkoła Podstawowa w Rudzie Strawczyńskiej	Budynek SP w Rudzie Strawczyńskiej po termomodernizacji jest w stanie dobrym. Ale w najbliższym czasie należy wykonać następujące prace: - Wykonanie odwodnienia: wykopanie rowu odwadniającego z odprowadzeniem wody wzdłuż parkingu i ogrodzenia od strony firmy BUDOTRANS (wykopianie, wyłożenie płytami, odprowadzenie wody rurami do pobliskiego rowu.) albo wybudowanie zbiornika zbierającego wodę w celu dalszego odwodnienia terenu: wykonanie projektu, wykopanie, wyłożenie płytami, ogrodzenie, wykonanie sączków, odprowadzenie wody rurami do pobliskiego rowu. - Wykonanie niezbędnych ekspertyz oraz projektu prac budowlanych i samych prac remontowych dla pomieszczenia znajdującego się poniżej terenu w celu odzyskania go do celów dydaktycznych – sala w piwnicach (zadanie priorytetowe), - Wykonanie niezbędnych prac remontowo – budowlanych w sali nr 1 pod kątem dostosowania warunków ppoż. (kat. LII) dla uczniów kl.0 (zadanie priorytetowe związane z przekształceniem oddziałów przedszkolnych w przedszkole – czas do 2019r. zgodnie z Rozporządzeniem MEN).
Szkoła Podstawowa w Niedźwiedziu	Budynek szkoły jest w dobrym stanie technicznym. Potrzeby: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymiana instalacji elektrycznej, drzwi wewnętrznych,</li> <li>• remont łazienek,</li> <li>• dostosowanie warunków do przekształcenia w zespół szkolno- przedszkolny: sala, łazienka, szatnia zerówki: dostosowanie w zakresie spełnienia wymagań ochrony</li> </ul>



	<p>przeciwpożarowej, które umożliwią przekształcenie funkcjonującego oddziału przedszkolnego w przedszkole: oświetlenie awaryjne dróg ewakuacji, hydrant wewnętrzny, drugie wyjście z sali itp. zgodnie z postanowieniem Komendanta Miejskiego Państwowej Straży Pożarnej w Kielcach z dnia 26.11.2015r.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• malowanie sal lekcyjnych, biblioteki, zapleczy, szatni i korytarzy,</li> <li>• brak sali gimnastycznej,</li> <li>• kuchnia nie spełnia warunków do przygotowywania ciepłych posiłków – gotowanych. Przygotowywana jest tylko herbata i kanapki.</li> <li>• Dostosowanie warunków do przekształcenia funkcjonującego oddziału przedszkolnego w przedszkole.</li> <li>• Zagospodarowanie terenu wokół szkoły.</li> <li>• Wykonanie parkingu obok szkoły.</li> </ul>
Szkoła Podstawowa w Chełmcach	<p>Stan budynku - dobry</p> <p>Potrzeby placówki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dostosowanie warunków do przekształcenia funkcjonującego oddziału przedszkolnego w przedszkole.</li> <li>- odwodnienie terenu wokół budynku szkoły,</li> <li>- wykonanie drogi dojazdowej, chodników i parkingu na placu szkolnym,</li> <li>- remont sanitariatów uczniowskich (wymiana rur kanalizacyjnych, armatury, ułożenie glazury),</li> <li>- remont schodów wejściowych z trzech stron budynku szkolnego,</li> <li>- wymiana wykładzin podłogowych na korytarzu szkolnym i 5 salach lekcyjnych,</li> <li>- malowanie sal lekcyjnych, biblioteki, zapleczy, szatni i korytarzy.</li> </ul>
Publiczne Przedszkole w Promniku	Należy dokonać modernizacji kuchni: nowe meble, doposażenie w urządzenia do produkcji żywności.

Na terenie Gminy Strawczyn **nie ma** miejsca zapewniającego opiekę dzieciom w wieku do lat 3. Na terenie gminy jest jedno przedszkole, które oferuje 25 miejsc. Z analiz danych demograficznych dotyczących liczby dzieci w wieku do lat 3, analizy liczby urodzeń, sytuacji społeczno – gospodarczej, jak również wyników badań własnych wśród mieszkańców gminy wynika iż potrzeba utworzenia takiego miejsca jest ogromna. Teren gminy Strawczyn w 2015 roku zamieszkiwało **442 dzieci** w wieku do 3 lat. **Żadne dziecko nie było objęte opieką żłobkową.** Co roku na terenie gminy rodzi się ponad 100 dzieci.

**Tabela 19: Liczba dzieci w wieku do lat 3 na terenie gminy Strawczyn w latach 2010-2015**

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
dzieci w wieku do 3 lat ogółem	478	487	466	455	455	442
dzieci objęte opieką w żłobkach	0	0	0	0	0	0
odsetek dzieci objętych opieką w żłobkach		0	0	0	0	0

Źródło: Główny Urząd Statystyczny

**Tabela 20: Liczba dzieci w wieku 0-3 na terenie gminy Strawczyn w latach 2010-2015**

	2010	2011	2012	2013	2014	2015
0	134	119	94	108	120	105
1 lat	116	136	121	97	110	127
2 lata	117	115	133	119	100	110
3 lata	111	117	118	131	125	100

Źródło: Główny Urząd Statystyczny

**Tabela 21: Liczba urodzeń na terenie Gminy Strawczyn**

	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Liczba urodzeń	122	112	131	120	100	115	125	114

Źródło: Główny Urząd Statystyczny

Na terenie gminy istnieje **potrzeba budowy budynku edukacyjnego** w którym będzie się mieścić **żłobek i przedszkole**.

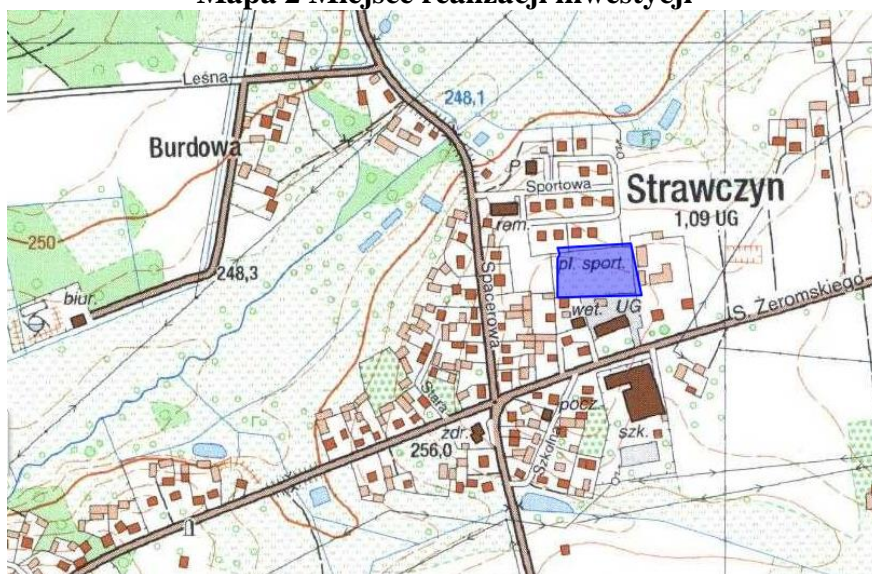
Planowany budynek zlokalizowany będzie na działkach o numerach ewidencyjnych 600/2 i 600/40 w m. Strawczyn. Będzie to obiekt piętrowy, niepodpiwniczony, kryty dachem wielospadowym o kącie nachylenia połaci 30°. Budynek będzie składał się z trzech kondygnacji nadziemnych (parter, piętro oraz poddasze użytkowe). Bryła budynku zaprojektowana została na rzucie prostokąta o wymiarach 42,34 x 17,44 m. Do budynku będzie prowadzić wejście główne od strony południowej oraz dodatkowe wyjście ewakuacyjne od strony północnej. Od strony wschodniej będzie znajdowało się osobne wejście do części budynku w której zlokalizowany został żłobek. Wejście do części kuchennej znajduje się po stronie zachodniej. Wysokość budynku w kalenicy wynosić będzie -13,28 m, co jest zgodne z zapisem planu miejscowego, dopuszczającego wysokość maksymalną do 15,00m. Elewacje budynku będą tynkowane, malowane w kolorze kremowym. Na fragmentach elewacji wprowadzone zostaną dodatkowo elementy z okładziny drewnianej malowanej w kolorystyce pastelowej. Budynek będzie pełnił funkcję przedszkola (pięciodziałowego przeznaczonego dla 120 dzieci) oraz żłobka (dla 16 dzieci). Do żłobka będą przyjmowane dzieci w wieku od 20 tygodnia życia do 3 lat. Bezpośrednio przy wejściu głównym będzie znajdowało się duże pomieszczenie szatniowe. Szafki poszczególnych oddziałów przedszkolnych będą zróżnicowane kolorystycznie. Po przeciwnej stronie korytarza znajdują się pomieszczenia biurowe, techniczne oraz sanitarne. W części wschodniej budynku będą znajdowały się pomieszczenia żłobka: dwie sale zajęć w tym jedna do odpoczynku, łazienka oraz pomieszczenie nocnikowni, pomieszczenie szatni, w -c, aneks kuchenny i zmywalnie oraz zaplecze socjalne dla opiekunek. Żłobek posiada odrębne wejście. W części zachodniej znajduje się kuchnia kuchnię z pełnym zapleczem kuchenne –





magazynowym, obsługiwane osobnym wejściem, wraz z pomieszczeniami szatni i łazienką dla personelu. Stołówka dla przedszkolaków będzie znajdować się na pierwszym piętrze. W północno – wschodniej części budynku będzie toaleta dostępna z zewnątrz dla dzieci przebywających na placu zabaw. Pomieszczenie magazynowe na sprzęt przeznaczony do zabaw na zewnątrz zlokalizowano przy głównym wejściu do budynku. Piętro konstrukcyjnie powtarza układ parteru. Od strony południowej będą znajdowały się 3 oddziały przedszkolne oraz stołówka. Od części pomieszczeń przeznaczonych dla personelu pedagogicznego oddziela je korytarz. Poddasze to przestrzeń, która zostanie zaadaptowana na 2 oddziały przedszkolne. Pozostałą przestrzeń poddasza zajmie magazyn oraz pomieszczenie techniczne. Do komunikacji i ewakuacji wewnątrz budynku służą dwie klatki schodowe. Pierwszą z nich, dodatkowo wyposażoną w windę przystosowaną dla potrzeb osób niepełnosprawnych, zaprojektowano bezpośrednio przy głównym wejściu do budynku. Drugą klatkę zaprojektowano w części północno – wschodniej. Z obu klatek prowadzą wyjścia na zewnątrz budynku. Każdy z pięciu oddziałów przedszkolnych składa się z sali zajęć przeznaczonej dla 24 dzieci, magazynu na leżaki oraz węzła sanitarnego, składającego się z 3 misek ustępowych, 3 umywalki oraz natrysku. Wszystkie sale zajęć dla dzieci zlokalizowane są od strony południowej aby zapewnić maksymalny dopływ światła słonecznego do pomieszczeń. Ze względu na duże przeszklenia od strony południowej na elewacji zaprojektowano pergolę z elementów nośnych stalowych. Wypełnienie pergoli stanowią deski drewniane malowane w kolorach pastelowych mające na celu ochronę pomieszczeń przed nadmiernym przegrzaniem w letnie dni.

**Mapa 2 Miejsce realizacji inwestycji**



Źródło: <http://geoserwis.gdos.gov.pl/mapy/>

### **Zagospodarowanie działki**

Projekt przewiduje zlokalizowanie budynku przedszkola w północno – zachodnim narożniku działki. Budynek został zaprojektowany w taki sposób, aby zachować równoległość względem północnej granicy działki i jednocześnie ukierunkować główną bryłę budynku na stronę południową. Dojazd do obiektu przewidziano poprzez istniejący zjazd z drogi gminnej na dz. nr ewidencyjny 914 i dalej istniejącymi drogami wewnętrznymi do granicy z działkami 600/2 i 600/40. Projektowana dalsza droga dojazdowa poprowadzona będzie wzdłuż wschodniej granicy

przedmiotowego terenu, skąd zostaną poprowadzone dwie drogi dojazdowe bezpośrednio do budynku przedszkola. Obok budynku znajdował się będzie parking (25 miejsc postojowych w tym 3 dla osób niepełnosprawnych). Pozostałe miejsca postojowe ulokowano w północno – zachodnim narożniku działki (4 miejsca postojowe dla personelu kuchni przy drodze dojazdowej dla zaopatrzenia kuchni) oraz 10 miejsc postojowych we wschodniej części działki. Poziomy i spadki zaprojektowanej drogi wewnętrznej nawiązywać będą do istniejącej infrastruktury drogowej na działce sąsiedniej zapewniając jednocześnie właściwe ukształtowanie pod względem eksploatacji i odwodnienia. Ciągi piesze należy wykonać z kostki brukowej gr. 6cm a nawierzchnie drogi wewnętrznej z kostki brukowej gr. 8cm na podkładzie z tłuczni i podsypce piaskowo-cementowej.

### **Plac zabaw**

Plac będzie zawierał elementy zabawowo - sprawnościowymi o nawierzchni piaszczystej lub żwirowej oraz małą architekturę - ławki parkowe i kosze na śmieci. Plac wyposażony w typowe elementy zabawowe tj. np.: zestaw zabawowy 1 kpl., huśtawki wahadłowe podwójne – 2 szt., huśtawka ważka podwójna -2 szt., kiwak – 2 szt, piaskownica – 1szt. oraz 7 ławek parkowych, 2 kosze na śmieci i regulamin placu zabaw. Wszystkie urządzenia muszą spełniać wymogi bezpieczeństwa i ergonomii, muszą być zgodne z PN-EN1176-1. Wszystkie urządzenia winny być utwierdzone w gruncie poprzez fundamenty betonowe wg technologii producenta, które muszą uwzględnić wymagane aktualną normą gruntową parametry posadowienia. Strefy bezpieczeństwa pod urządzeniami zabawowymi oraz cały plac powinny być wykonywane z materiału bezpiecznego (nawierzchni żwirowej).



**Rysunek 1: Przedszkole i żłobek w Strawczynie- wizualizacja**



**Tabela 22: Wykaz projektów realizowanych na terenie Gminy Strawczyn głównie z obszaru edukacji**

<p>RPO WŚ 2014–2020 Poddziałanie 8.1.1 Zwiększanie dostępu do opieki nad dziećmi do lat 3. Utworzenie nowego żłobka/klubu dziecięcego, tworzenie nowych miejsc opieki, wsparcie tworzenia i rozwoju usług świadczonych przez dziennego opiekuna oraz nianię, pokrycie kosztów opieki nad dzieckiem w żłobku lub klubie dziecięcym w przypadku, gdy co najmniej jedno z rodziców/opiekunów powraca lub wchodzi na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem lub wychowywaniem dziecka, a drugie jest osobą pracującą lub samozatrudnioną. Szacunkowa wartość 2000 000 zł. Okres realizacji 2016/2017</p>
<p>RPO WŚ 2014–2020 Poddziałanie 8.3.1 Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej. Środki UE Tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego, wygenerowanie dodatkowych miejsc przedszkolnych, rozszerzenie oferty o dodatkowe zajęcia, doposażenie placówek wychowania przedszkolnego w sprzęt i materiały dydaktyczne oraz modernizacja istniejącej infrastruktury do potrzeb i możliwości dzieci w wieku przedszkolnym. Jednym z działań będzie budowa gminnego przedszkola w miejscowości Strawczyn Szacunkowa wartość 5000 000 zł. Okres realizacji 2016/2017</p>
<p>RPO WŚ 2014–2020 Działanie 8.3 Zwiększenie dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego. Środki UE Rozwój nowoczesnego nauczania na wszystkich progach edukacji, budowanie kompetencji kluczowych uczniów poprzez zwiększanie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, edukacyjno-wychowawczych, doradczych, psychologiczno-pedagogicznych, rozwój bazy dydaktyczno-naukowej, budowanie kompetencji zawodowych nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych, wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów, indywidualizacja nauczania, realizacja zajęć rozwijających uzdolnienia. Ponadto planuje się poprawę jakości świadczenia usług edukacyjnych poprzez modernizację i rozwój bazy dydaktycznej, m.in. rozbudowę Sali gimnastycznej przy ZPO w Strawczynie. Szacunkowa wartość 5000 000 zł. Okres realizacji 2016/2023</p>
<p>Środki UE Rozbudowa i modernizacja obiektów dydaktycznych. Planuje się poprawę jakości świadczenia usług edukacyjnych poprzez modernizację i rozwój bazy dydaktycznej, m.in. rozbudowę Sali gimnastycznej przy ZPO w Strawczynie. Szacunkowa wartość 10 000 000 zł. Okres realizacji 2016/2020</p>



**Tabela 23: Wykaz projektów zrealizowanych na terenie Gminy Strawczyn w obszarze nauka i edukacja w latach 2007-2013  
(fundusz: Europejski Fundusz Społeczny, program: Program Operacyjny Kapitał Ludzki)**

tytuł projektu	nazwa beneficjenta	działanie/poddziałanie:	wartość projektu/ dofinansowanie z Unii Europejskiej
Wspólnie osiągniemy sukces	Samorządowe Centrum Kultury i Sportu w Strawczynie	działanie: 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty poddziałanie: 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych	wartość projektu: 847 959.00 zł dofinansowanie z UE: 720 765.15 zł
Dostosowanie oddziałów przedszkolnych w gminie Strawczyn	Gmina Strawczyn	działanie: 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty poddziałanie: 9.1.1 Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej	wartość projektu: 740 238.20 zł dofinansowanie z UE: 629 202.47 zł
Domowe przedszkole	Gmina Strawczyn/ Szkoła Podstawowa w Korczynie	działanie: 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty poddziałanie: 9.1.1 Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej	wartość projektu: 626 648.00 zł dofinansowanie z UE: 532 650.80 zł
Akademia Spełniania Marzeń	Gmina Strawczyn/ Zespół Placówek Oświatowych w Oblęgorku	działanie: 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty poddziałanie: 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych	wartość projektu: 524 579.60 zł dofinansowanie z UE: 445 892.66 zł
Oblęgorskie skrzaty	Gmina Strawczyn/ Zespół Placówek Oświatowych w Oblęgorku	działanie: 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty poddziałanie: 9.1.1 Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej	wartość projektu: 515 052.00 zł dofinansowanie z UE: 437 794.20 zł
AKADEMIA KRASNAŁI STRAWCZYŃKA	Gmina Strawczyn	działanie: 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty poddziałanie: 9.1.1 Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej	wartość projektu: 485 100.00 zł dofinansowanie z UE: 412 335.00 zł
DOMISIE	Samorządowe Centrum Kultury i Sportu w Strawczynie	działanie: 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty	wartość projektu: 465 650.00 zł dofinansowanie z UE:



Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół i Przedszkoli dla Gminy Strawczyn na lata 2016-2023

		poddziałanie: 9.1.1 Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej	395 802.50 zł
Domowe przedszkole	Gmina Strawczyn/Szkoła Podstawowa w Korczynie	działanie: 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty poddziałanie: 9.1.1 Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej	wartość projektu: 442 143.60 zł dofinansowanie z UE: 375 822.06 zł
Oblęgarska Akademia Talentów	Gmina Strawczyn/Zespół Placówek Oświatowych w Oblęgorku	działanie: 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty poddziałanie: 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych	wartość projektu: 355 920.00 zł dofinansowanie z UE: 302 532.00 zł
Bajkowe Smyki	Gmina Strawczyn	działanie: 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty poddziałanie: 9.1.1 Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej	wartość projektu: 354 673.34 zł dofinansowanie z UE: 301 472.34 zł
Wesołe Przedszkolaki	Gmina Strawczyn/Szkoła Podstawowa w Niedźwiedziu	działanie: 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty poddziałanie: 9.1.1 Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej	wartość projektu: 337 139.00 zł dofinansowanie z UE: 286 568.15 zł
Oblęgarskie Smerfy	Samorządowe Centrum Kultury i Sportu w Strawczynie	działanie: 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty poddziałanie: 9.1.1 Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej	wartość projektu: 335 864.40 zł dofinansowanie z UE: 285 484.74 zł
"Szansa na równy start"	Gmina Strawczyn	działanie: 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty poddziałanie: 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych	wartość projektu: 332 034.00 zł dofinansowanie z UE: 282 228.90 zł
"Bajkowe Przedszkole"	Gmina Strawczyn/Zespół Placówek Oświatowych w Strawczynie	działanie: 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty poddziałanie: 9.1.1 Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej	wartość projektu: 327 110.00 zł dofinansowanie z UE: 278 043.50 zł
Przedszkole Równych Szans.	Gmina Strawczyn/Szkoła Podstawowa w Chełmcach	działanie: 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty poddziałanie: 9.1.1 Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej	wartość projektu: 307 855.00 zł dofinansowanie z UE: 261 676.75 zł



Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół i Przedszkoli dla Gminy Strawczyn na lata 2016-2023

Przedszkolandia w Promniku	Gmina Strawczyn/Zespół Placówek Oświatowych w Promniku	działanie: 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty poddziałanie: 9.1.1 Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej	wartość projektu: 258 700.00 zł dofinansowanie z UE: 219 895.00 zł
Utalentowane przedszkole	Samorządowe Centrum Kultury i Sportu w Strawczynie	działanie: 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty poddziałanie: 9.1.1 Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej	wartość projektu: 249 297.50 zł dofinansowanie z UE: 211 902.88 zł
"Chatka Puchatka" w Strawczynku	Gmina Strawczyn/Samorządowe Centrum Kultury i Sportu w Strawczynie	działanie: 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty poddziałanie: 9.1.1 Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej	wartość projektu: 233 100.00 zł dofinansowanie z UE: 198 135.00 zł
Akademia Małego Smyka	Gmina Strawczyn / Szkoła Podstawowa w Chełmcach	działanie: 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty poddziałanie: 9.1.1 Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej	wartość projektu: 224 393.33 zł dofinansowanie z UE: 190 734.33 zł
Małe przedszkole-wielkie szanse	Gmina Strawczyn/ Publiczne Przedszkole w Promniku	działanie: 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty poddziałanie: 9.1.1 Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej	wartość projektu: 220 869.00 zł dofinansowanie z UE: 187 738.65 zł
Indywidualizacja nauczania i wychowania klas I-III w gminie Strawczyn	Gmina Strawczyn	działanie: 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty poddziałanie: 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych	wartość projektu: 215 357.40 zł dofinansowanie z UE: 183 053.79 zł
Akademia Równych Szans	Gmina Strawczyn	działanie: 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty poddziałanie: 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych	wartość projektu: 166 999.00 zł dofinansowanie z UE: 141 949.15 zł
Równy start	Gmina Strawczyn	działanie: 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty poddziałanie: 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych	wartość projektu: 160 916.00 zł dofinansowanie z UE: 136 778.60 zł





Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół i Przedszkoli dla Gminy Strawczyn na lata 2016-2023

"Radosne Maluszki"	Gmina Strawczyn	działanie: 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty poddziałanie: 9.1.1 Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej	wartość projektu: 159 014.50 zł dofinansowanie z UE: 135 162.33 zł
Wiedza kluczem do sukcesu	Gmina Strawczyn / Szkoła Podstawowa w Chełmcach	działanie: 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty poddziałanie: 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych	wartość projektu: 96 460.00 zł dofinansowanie z UE: 81 991.00 zł
Małe przedszkole na miarę oczekiwań.	Gmina Strawczyn/ Publiczne Przedszkole w Promniku	działanie: 9.5. Oddolne inicjatywy edukacyjne na obszarach wiejskich	wartość projektu: 49 993.00 zł dofinansowanie z UE: 42 494.05 zł
Akademia Inicjatyw Edukacyjnych	Gmina Strawczyn	działanie: 9.5. Oddolne inicjatywy edukacyjne na obszarach wiejskich	wartość projektu: 49 953.00 zł dofinansowanie z UE: 42 460.05 zł
Historia w kapliczkach zapisana	Gmina Strawczyn	działanie: 9.5. Oddolne inicjatywy edukacyjne na obszarach wiejskich	wartość projektu: 49 940.00 zł dofinansowanie z UE: 42 449.00 zł
Język niemiecki od podstaw	Gmina Strawczyn / Szkoła Podstawowa w Chełmcach	działanie: 9.5. Oddolne inicjatywy edukacyjne na obszarach wiejskich	wartość projektu: 49 932.00 zł dofinansowanie z UE: 42 442.20 zł

<http://www.mapadotacji.gov.pl/>



**Wnioski:**

1. Gmina systematycznie przeprowadzała w placówkach bieżące remonty zapewniając w ten sposób podstawowe warunki do ich funkcjonowania.
2. Sprzęt komputerowy oraz multimedialny znajdujący się w placówkach jest stary i należy go niezwłocznie wymienić.
3. Wszystkie szkoły należy doposażyć w pomoce dydaktyczne (m.in. do matematyki, przyrody, języków obcych).
4. Sprzęt sportowy w szkołach na terenie Gminy Strawczyn jest wyeksploatowany i należy go wymienić.
5. W placówkach gdzie znajdują się stołówki należy wymienić wyposażenie oraz zakupić nowe meble.
6. W placówkach gdzie mieszczą się biblioteki należy je doposażyć.
7. Ze względu na zły stan techniczny komputerów oraz sprzętu multimedialnego technologia TIK do nauczania w szkołach wykorzystywana jest w ograniczonym zakresie.
8. Istnieje potrzeba budowy budynku edukacyjnego w którym będzie mieścić się żłobek i przedszkole.



#### 4.5 Efektywność nauczania

Gmina Strawczyn jest organem prowadzącym zarówno dla szkół podstawowych, jak i gimnazjów. Jednym ze wskaźników efektywności nauczania są wyniki egzaminów zewnętrznych. W tabelach poniżej zamieszczone są średnie wyniki egzaminów zewnętrznych uczniów z Gminy Strawczyn.

Od kwietnia 2002 roku przeprowadza się powszechny sprawdzian dla uczniów kończących szóstą klasę szkoły podstawowej. Jego celem jest sprawdzenie opanowania umiejętności niezbędnych na wyższym etapie kształcenia. Wyniki sprawdzianu pozwalają na pełniejsze diagnozowanie osiągnięć uczniów.

**Tabela 24: Wyniki szkół podstawowych ze sprawdzianu przeprowadzonego w roku szkolnym 2015/2016**

L.p.	Szkoła	Część 1		język polski	matematyka	język angielski	
		Liczba zadających	wynik%	wynik%	wynik%	liczba zdających	wynik w%
1.	Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Zespole Placówek Oświatowych w Strawczynie	29	64,1	80,5	47,6	29	77,1
3.	Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza w Zespole Placówek Oświatowych w Oblęgorku	24	71,1	80,8	61,5	24	75,8
	Szkoła Podstawowa w Zespole Placówek Oświatowych w Promniku	15	65,3	63,7	67	15	64,7
	Szkoła Podstawowa w Chełmcach	16	70,2	69,1	71,3	16	82
	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Korczynie	13	48,1	58,1	38,1	13	61,2
	Szkoła Podstawowa w Rudzie Strawczyńskiej	15	62,3	69	55,7	15	81,3
	Szkoła Podstawowa w Niedźwiedziu	11	62,3	70	54,5	11	61,4

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi sierpień 2016r.*

Od roku szkolnego 2011/2012 egzamin gimnazjalny jest przeprowadzany na nowych zasadach: Część **humanistyczna** składa się z zadań z zakresu: języka polskiego oraz zadań z zakresu: historii i wiedzy o społeczeństwie.

Część **matematyczno-przyrodnicza** składa się z zadań z zakresu: matematyki oraz zadań z zakresu: przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii.

W części dotyczącej **języka obcego nowożytnego** gimnazjalista dokonuje wyboru jednego języka, którego uczył się w gimnazjum jako przedmiotu obowiązkowego. Ta część egzaminu ma dwa poziomy: podstawowy i rozszerzony.

**Tabela 25: Rozkłady wyników szkół z egzaminu gimnazjalnego 2016**

Szkoła	Egzamin	Najniższe	Bardzo niskie	Niskie	Niżej średnie	Średnie	Wyżej średnie	Wysokie	Bardzo wysokie	Najwyższe
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Rozkład krajowy wyników								
		4%	7%	12%	17%	20%	17%	12%	7%	4%
		Liczba uczniów w szkole według wyników								
		Niskie			Średnie			Wysokie		
Gimnazjum nr 1 w Zespole Placówek Oświatowych w Strawczynie	Język polski	1	0	0	6	9	7	6	5	12
	Historia i WOS	0	2	0	7	12	15	6	3	1
	Matematyka	1	1	7	3	10	11	6	6	1
	Przedmioty przyrodnicze	0	3	3	6	12	12	5	4	1
	Język angielski PP	0	2	1	6	7	14	5	4	0
	Język angielski PR	1	1	2	5	8	10	10	2	0
	Język niemiecki PP	0	0	1	2	1	1	0	1	1
Gimnazjum Nr 2 w Zespole Placówek Oświatowych w	Język polski	0	3	5	8	9	7	9	3	4
	Historia i WOS	3	1	5	7	13	5	7	5	2
	Matematyka	3	1	3	9	11	9	6	4	2
	Przedmioty przyrodnicze	0	5	4	6	9	12	5	2	5
	Język angielski PP	2	4	6	8	15	1	3	6	3
	Język angielski PR	1	4	6	9	14	7	6	0	1
Gimnazjum nr 3 w Zespole Placówek Oświatowych w	Język polski	1	2	3	2	1	4	2	2	1
	Historia i WOS	1	1	2	0	4	3	1	3	3
	Matematyka	0	0	0	0	0	4	4	6	4
	Przedmioty przyrodnicze	0	0	1	0	1	3	6	2	5
	Język angielski PP	0	0	0	1	1	5	3	1	7
	Język angielski PR	0	0	0	0	6	6	4	2	0

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi sierpień 2016r.*



Tabela 26: Wyniki szkół gimnazjalnych z egzaminu przeprowadzonego w roku szkolnym 2015/2016 na terenie Gminy Strawczyn

Szkoła	Egzamin	W szkole		Gminie	Powiecie	Województwie	Kraju
		Liczba zdających	Wyniki egzaminów w % punktów				
Gimnazjum nr 1 w Zespole Placówek Oświatowych w Strawczynie	Język polski	46	83	77	69	69	69
	Historia i WOS	46	61	60	55	56	56
	Matematyka	46	54	57	49	48	49
	Przedmioty przyrodnicze	46	55	58	52	52	51
	Język angielski PP	39	74	71	59	63	64
	Język angielski PR	39	52	47	37	43	45
Gimnazjum Nr 2 w Zespole Placówek Oświatowych w Oblęgorku	Język niemiecki PP	7	61	61	73	58	57
	Język polski	48	74	77	69	69	69
	Historia i WOS	48	58	60	55	56	56
	Matematyka	48	51	57	49	48	49
	Przedmioty przyrodnicze	48	55	58	52	52	51
	Język angielski PP	48	61	71	59	63	64
	Język angielski PR	48	38	47	37	43	45
Gimnazjum nr 3 w Zespole Placówek Oświatowych w Promniku	Język polski	18	68	77	69	69	69
	Historia i WOS	18	65	60	55	56	56
	Matematyka	18	82	57	49	48	49
	Przedmioty przyrodnicze	18	74	58	52	52	51
	Język angielski PP	18	90	71	59	63	64
	Język angielski PR	18	62	47	37	43	45

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi sierpień 2016r.

Dane przedstawione powyżej wskazują iż uczniowie z terenu Gminy Strawczyn nie mają trudności ze wszystkim z przedmiotami. Potwierdzają to wyniki z egzaminów gimnazjalnych gdzie uczniowie z Gimnazjów uzyskali wyższe wyniki niż średnia dla powiatu województwa oraz kraju.

Sprawdzian 6 klas również pokazał iż uczniowie mają większe problemy z matematyką niż z przedmiotami humanistycznymi. Wyniki w szkołach z tego przedmiotu były niższe niż z języka polskiego oraz języka angielskiego. Zdecydowanie lepiej kształtują się natomiast wyniki z języków obcych oraz języka polskiego.

**Wnioski:**

1. Uczniowie na wszystkich szczeblach edukacji gorzej radzą sobie z przedmiotami ścisłymi (matematyka, przyroda).
2. Istnieje potrzeba organizacji dodatkowych zajęć wyrównawczych dla uczniów słabszych.
3. Istnieje potrzeba organizacji zajęć rozwijających dla uczniów zdolnych.
4. Istnieje potrzeba szerszego wdrożenia technologii TIK do procesu nauczania.



## 4.6 Analiza demograficzna

Gminę Strawczyn na koniec 2015r. zamieszkiwało 10 597 osób. W ciągu ostatnich 3 lat zwiększa się liczba mieszkańców m.in. dzięki większej liczbie urodzeń niż zgonów.

Największą część społeczeństwa gminy 65,20% stanowi ludność w wieku produkcyjnym tj. w wieku zdolności do pracy. Wiek emerytalny osiągnęło 13,59% mieszkańców gminy. Z roku na rok wzrasta liczba osób w wieku produkcyjnym i poprodukcyjnym.

### Wskaźnik obciążenia demograficznego

Analiza wskaźnika obciążenia demograficznego, tj. liczby ludności w wieku poprodukcyjnym (powyżej 59/64 roku życia) na 100 osób w wieku produkcyjnym, potwierdza tendencję stałego wzrostu ludności w wieku emerytalnym. Poniżej przedstawiono tabelę obrazującą zmiany wskaźnika obciążenia demograficznego w latach 2012-2014 na terenie Gminy Strawczyn.

**Tabela 27: Zmiany wskaźnika obciążenia demograficznego w latach 2012-2014**

	2012	2013	2014	2015
ludność w wieku nieprodukcyjnym na 100 osób w wieku produkcyjnym	52,9	52,7	52,6	53,0
ludność w wieku poprodukcyjnym na 100 osób w wieku przedprodukcyjnym	56,6	59,3	62,4	65,1
ludność w wieku poprodukcyjnym na 100 osób w wieku produkcyjnym	19,1	19,6	20,2	20,9

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego w Kielcach*

Na koniec 2015 r. w Gminie Strawczyn wskaźnik obciążenia demograficznego osiągnął wartość **20,9** i był dużo niższy w porównaniu ze wskaźnikiem dla województwa, który wynosił 32,6; oraz dla Polski – 30,2.

Analiza danych demograficznych pokazuje iż w ostatnich latach stopniowo wzrasta liczba mieszkańców na terenie gminy. W 2015 roku według danych Urzędu Gminy w Strawczynie przyszło na świat 108 dzieci.

W chwili obecnej żadna z placówek na terenie gminy nie jest przeznaczona do likwidacji.



**Tabela 28: Liczba urodzeń wraz z podziałem na obwody szkolne**

Placówka	Dzieci urodzone w latach				
	2011	2012	2013	2014	2015
Zespół Placówek Oświatowych w Strawczynie	23	31	28	23	20
Zespół Placówek Oświatowych w Oblęgorku	25	18	22	31	27
Zespół Placówek Oświatowych w Promniku	13	9	13	20	11
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Korczynie	16	13	10	14	15
Szkoła Podstawowa w Rudzie Strawczyńskiej	22	14	16	17	8
Szkoła Podstawowa w Niedźwiedziu	19	11	18	11	9
Szkoła Podstawowa w Chełmcach	15	16	13	21	15

**Wnioski:**

1. Na terenie Gminy Strawczyn wzrasta liczba dzieci w wieku szkolnym.
2. Młode społeczeństwo gminy.
3. Corocznie wzrasta mieszkańców Gminy Strawczyn.



#### **4.7 Finansowanie oświaty**

Gmina Strawczyn jak większość gmin wiejskich w Polsce, staje przed trudnym zadaniem dofinansowywania corocznie oświaty na swoim terenie, ponieważ część środków otrzymuje w formie subwencji z budżetu państwa, a pozostałe środki przeznacza z własnego budżetu.

Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa. Nie uwzględniona się w ten sposób indywidualnych warunków gmin wiejskich, a w tym poszczególnych placówek oświatowych. Dotychczasowe zasady zwiększenia subwencji dla obszarów wiejskich, nie rekomendują wysokich kosztów wynikających z niższej średniej liczby uczniów w oddziale, konieczności wypłaty dodatkowych elementów wynagrodzenia dla nauczycieli takich jak dodatki: wiejski, mieszkaniowy.

W 2014 roku wydatki na oświatę i wychowanie wyniosły 11 698 000, subwencja na oświatę i wychowanie wyniosła 9 199 100 zł. Oznacza to iż Gmina w 2014 roku musiała pokryć z środków własnych pozostałe koszty związane z funkcjonowaniem oświaty na terenie gminy. Była to kwota 2 498 900 zł.

Obecnie zachodzi w Gminie Strawczyn jak i w całym kraju zjawisko postępującego corocznie niżu demograficznego co za tym idzie zmniejszenie subwencji oświatowej.

Gmina obciążona jest również w całości utrzymaniem przedszkola i oddziałów przedszkolnych oraz głównymi kosztami remontów i inwestycji oświatowych. Obecnie gminna sieć szkół obejmuje 4 Szkoły Podstawowe, 3 Zespoły Placówek Oświatowych oraz Przedszkole Publiczne, których organem prowadzącym jest samorząd.

#### **Wnioski:**

1. Corocznie rosną wydatki związane z utrzymaniem placówek oświatowych na terenie Gminy Strawczyn.
2. Subwencja oświatowa przekazywana do gminy nie pokrywa w pełni potrzeb.
3. Gmina w roku 2014 przeznaczyła kwotę ponad 2 mln złotych na oświatę z budżetu jako różnicę pomiędzy wydatkami a subwencją oświatową i dotacjami na oświatę.



#### **4.8 Podsumowanie diagnozy**

W ostatnich latach można zaobserwować coroczny spadek liczby dzieci i młodzieży szkolnej. Na terenie Gminy Strawczyn liczba ta **spadła o 201** (2014/2015) w porównaniu z rokiem szkolnym 2007/2008. Na obszarze gminy funkcjonuje kilkanaście organizacji społecznych, które mogłyby zaangażować się w rozwój procesu edukacji zarówno dzieci, młodzieży jak i osób dorosłych. Coraz większym problemem dla samorządu staje się finansowanie oświaty. Wszystkie budynki oświatowe na terenie Gminy Strawczyn wymagają przeprowadzenia prac termomodernizacyjnych oraz doposażenia w sprzęt komputerowy oraz pomoce dydaktyczne. Gmina corocznie z środków własnych współfinansuje placówki (w roku 2015 była to kwota ponad 2 mln zł).

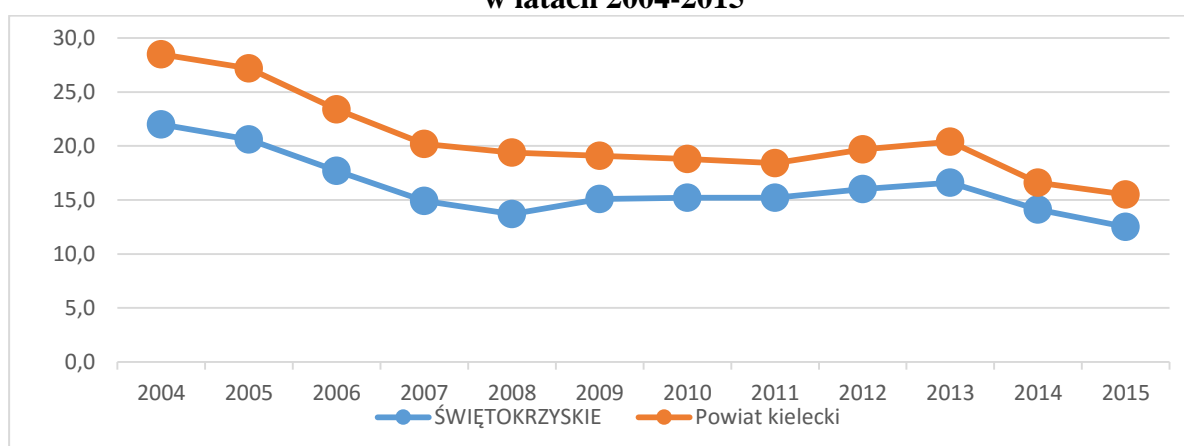


## 5. Potrzeby lokalnego rynku pracy i oczekiwań pracodawców

Gmina Strawczyn należy do gmin wiejskich. Położona jest w obrębie Województwa Świętokrzyskiego, w powiecie kieleckim, w jego wschodniej części. Szkoły z terenu Gminy Strawczyn starają się dostosować kształcenie zarówno do oczekiwań uczniów oraz rodziców, jak i do potrzeb rynku pracy. Często jednak zdarza się tak, że preferencje absolwentów gimnazjów rozmiągają się z oczekiwaniami rynku pracy.

Z danych Powiatowego Urzędu Pracy w Kielcach wynika, że liczba osób bezrobotnych na terenie powiatu sukcesywnie spada, natomiast odnotowuje się wzrost liczby zgłaszanych ofert pracy. Stopa bezrobocia w powiecie kieleckim na koniec czerwca 2016 r. wynosiła 14,4 i była jedną z najwyższych w województwie. Na koniec lipca 2016 r. w PUP w Kielcach zarejestrowanych było 542 osoby bezrobotne z terenu Gminy Strawczyn w tym 280 kobiet.

**Wykres 8: Stopa bezrobocia w powiecie kieleckim oraz województwie świętokrzyskim w latach 2004-2015**



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego w Kielcach

**Tabela 29: Struktura bezrobocia według poziomu wykształcenia**

Powiat kielecki	2010	2011	2012	2013	2014	2015	spadek wzrost
wyższe	12,04%	14,34%	13,74%	14,82%	14,44%	14,88%	2,84%
policealne, średnie zawodowe	25,44%	25,91%	25,86%	25,22%	25,37%	25,61%	0,17%
średnie ogólnokształcące	10,66%	10,20%	8,96%	9,50%	9,40%	9,73%	-0,93%
zasadnicze zawodowe	29,23%	28,54%	29,59%	28,78%	28,37%	27,79%	-1,44%
gimnazjalne i poniżej	22,64%	21,01%	21,85%	21,68%	22,42%	21,99%	-0,65%
ogółem	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego w Kielcach

Wśród bezrobotnych przeważają osoby z wykształceniem zasadniczym zawodowym oraz policealnym i średnim zawodowym. Względem roku 2010 nastąpił wzrost osób bezrobotnych z wykształceniem wyższym oraz policealnym i średnim zawodowym. Udział poszczególnych grup utrzymuje się na zbliżonym poziomie w stosunku do roku 2014. Niewielki wzrost dotyczy grup z wykształceniem : wyższym, policealnym i średnim zawodowym. W pozostałych grupach – tj. średnie ogólnokształcące, zasadnicze zawodowe, gimnazjalne i poniżej– udział w strukturze ogółu bezrobotnych obniżył się.

**Tabela 30: Bezrobotni w podziale na wiek**

Powiat kielecki	2010	2011	2012	2013	2014	2015	spadek wzrost	% udział bezrobotnych w 2015
ogółem	13 261	13 214	14 240	15 107	12 059	11 177	-2 084	-
24 lata i mniej	3 393	3 225	3 250	3 514	2 563	2 295	-1 098	21%
25 i więcej	9 868	9 989	10 990	11 593	9 496	8 882	-986	79%
25-34	4 275	4 231	4 579	4 616	3 742	3 466	-809	31%
35-44	2 380	2 486	2 844	2 886	2 316	2 107	-273	19%
45-54	2 287	2 204	2 325	2 475	1 969	1 805	-482	16%
55 i więcej	926	1 068	1 242	1 616	1 469	1 504	578	13%

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Głównego Urzędu Statystycznego w Kielcach*

Z zaprezentowanej powyżej tabeli wynika, że grupy bezrobotnych, które w sposób zauważalny zmieniły swój udział to: bezrobotni w wieku 24 lata i mniej (największy spadek poziomu bezrobocia). W 2015 roku największą grupę bezrobotnych stanowiły osoby między 25-34 rokiem życia. Od 2010 roku nastąpił znaczny wzrost osób bezrobotnych powyżej 55 lat. W pozostałych przedziałach wiekowych liczna bezrobotnych się zmniejszyła.

Z powyższych danych wynika, że istnieje potrzeba zachęcania młodzieży do podejmowania kształcenia zawodowego oraz policealnego. Dodatkowo należy zachęcać młodzież do pozyskiwania wiedzy i umiejętności również poza szkołą.



## 6. Analiza SWOT

Po zakończeniu fazy diagnostycznej uporządkowano dotychczas zebrane informacje, a następnie wyselekcjonowano i ustalono obszary najistotniejsze dla rozwoju szkolnictwa na terenie Gminy Strawczyn. Do uporządkowania wiedzy, wynikającej z diagnozy oraz utworzenia logicznej podstawy do sformułowania celów strategicznych, zastosowano narzędzie analizy SWOT.

Zgodnie z przyjętą literaturową definicją macierzy SWOT mocne i słabe strony rozumiemy, jako pozytywne i negatywne wewnętrzne czynniki rozwojowe, natomiast szanse i zagrożenia, jako pozytywne i negatywne zewnętrzne czynniki rozwojowe. Nazwa SWOT pochodzi od pierwszych liter angielskich słów:

- strengths – **silne strony** – w postaci przewagi zjawisk i procesów pozytywnych dla rozwoju edukacji na terenie Gminy Strawczyn, które powinny być kontynuowane i wzmacniane,
- weaknesses - **słabe strony** – w postaci procesów i barier, wad, ograniczających możliwości rozwojowe, które powinny być zmniejszone bądź niwelowane,
- opportunities - **szanse/możliwości** – w postaci czynników obiektywnych, zewnętrznych, na które nie ma bezpośredniego wpływu sprawczego oraz wyjątkowej sytuacji jaką daje możliwość wykorzystania znacznych środków pomocowych UE,
- threats – **zagrożenia** – wynikające przede wszystkim z czynników zewnętrznych stwarzających niebezpieczeństwo zmiany niekorzystnie.

Przedstawiona poniżej analiza mocnych i słabych stron oraz szans i zagrożeń jest syntezą poszczególnych obszarów edukacji. Analiza SWOT jest kontynuacją oraz podsumowaniem diagnozy stanu i w niej znajduje uzasadnienie większość rozstrzygnięć.

**Tabela 31: Analiza SWOT**

<b>DEMOGRAFIA</b>	
<b>Mocne Strony</b>	<b>Słabe strony</b>
Wzrost ogółu ludności na terenie gminy.	1. Niż demograficzny w edukacji szkolnej. 2. Coraz mniejsza liczba urodzeń na terenie gminy.
<b>Szanse</b>	<b>Zagrożenia</b>
1. Programy rządowe wspierające rodzinę (RODZINA 500 +)	1. Niekorzystna prognoza demograficzna – spadek wskaźnika urodzeń.
<b>OFERTA DYDAKTYCZNA</b>	
<b>Mocne Strony</b>	<b>Słabe strony</b>
1. Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych. 2. Obecność imprez o randze kulturalnej i naukowej.	1. Różnice w ofercie edukacyjnej w poszczególnych szkołach. 2. Niezadowalająca jakość części oferty edukacyjnej.



4. Wysokie osiągnięcia uczniów w konkursach i zawodach sportowych na szczeblu powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim.	3. Niepełne wykorzystanie możliwości innych instytucji i organizacji zlokalizowanych na terenie Gminy Strawczyn.
<b>Szanse</b>	<b>Zagrożenia</b>
1. Realizacja programów wspierających działalność innowacyjną szkół. 2. Szerokie wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauczaniu. 3. Lepsze wykorzystanie potencjału organizacji pozarządowych.	1. Zjawisko cyberwykluczenia oraz powiększająca się luka między rozwojem technologicznym, a wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych w oświacie. 2. Słaba obecność w ogólnoeuropejskich programach edukacyjnych.
<b>BAZA DYDAKTYCZNA</b>	
<b>Mocne Strony</b>	<b>Słabe strony</b>
1. Dostępność nowoczesnych obiektów sportowych w trzech szkołach na terenie gminy. 2. Dobrze zorganizowana pomoc socjalna. 3. Dobrze zorganizowany dojazd uczniów do szkół.	1. Przestarzały i wyeksploatowany sprzęt komputerowy i multimedialny. 2. Niezadawalający stan techniczny obiektów szkolnych (potrzeba przeprowadzenia prac termomodernizacyjnych). 3. Niezadawalający stan pomocy dydaktycznych (stare wyeksploatowane pomoce dla ucznia i nauczyciela). 4. Niewystarczające wyposażenie stołówek oraz bibliotek.
<b>Szanse</b>	<b>Zagrożenia</b>
1. Zmniejszenie obciążenia bazy edukacyjnej dzięki możliwości realizacji części procesu nauczania on-line. 2. Pełne wykonanie procesu termomodernizacji budynków szkolnych oraz zastosowanie OZE do ogrzewania. 3. Pozyskanie środków zewnętrznych na doposażenie placówek w pomoce dydaktyczne.	1. Brak środków na odnowienie sprzętu oraz modernizację budynków. 2. Zawile procedury pozyskiwania funduszy zewnętrznych.
<b>KADRA OŚWIATY</b>	
<b>Mocne Strony</b>	<b>Słabe strony</b>
1. Wysoki poziom kwalifikacji nauczycieli (w zdecydowanej większości nauczyciele mianowani i dyplomowani). 2. Rozbudowane możliwości doskonalenia zawodowego kadry oświatowej 3. Duża liczba aktywnych nauczycieli mocno zaangażowanych w proces dydaktyczny 4. Dobra współpraca placówek oświatowych z samorządem.	1. Wymagający modyfikacji system motywacyjny. 2. Niewystarczająca znajomość języków obcych. 3. Ograniczony napływ młodej kadry nauczycielskiej. 4. Niechęć nauczycieli do zawodowego przekwalifikowania się i poszukiwania pracy w innym zawodzie.
<b>Szanse</b>	<b>Zagrożenia</b>
1. Dopływ wysoko wykwalifikowanych kadr z innych sektorów – akademickiego, społecznego, biznesowego. 2. Wzrost współpracy europejskiej nauczycieli z Gminy Strawczyn. 3. Rozszerzenie pracy nauczycieli na dorosłą część społeczeństwa.	1. Niewystarczające dostosowanie kadry oświatowej do wprowadzania zmian w procesie edukacji 2. Starzenie się kadry nauczycielskiej. 3. Niedostosowanie liczebności kadry do skutków przemian demograficznych. 4. Wypalenie zawodowe.





<b>FINANSOWANIE OŚWIATY</b>	
<b>Mocne Strony</b>	<b>Słabe strony</b>
<p>1. Wysoki priorytet edukacji w polityce finansowej Gminy Strawczyn .</p> <p>2. Szerokie wykorzystanie środków Unii Europejskiej.</p>	<p>1. Niedostateczne dofinansowanie oświaty przez budżet państwa -coraz mniejsza subwencja oświatowa.</p> <p>2. Zwiększająca się ilość środków przekazywanych na finansowanie oświaty pochodząca z środków własnych gminy.</p>
<b>Szanse</b>	<b>Zagrożenia</b>
<p>1. Pozyskiwanie środków z nowej perspektywy finansowej Unii Europejskiej dla realizacji celów oświatowych</p> <p>2. Pozyskiwanie środków sektora biznesowego na rozwój edukacji</p>	<p>1. Zmiany w prawie oświatowym, które mogą mieć wpływ na realizację niektórych zadań edukacyjnych</p> <p>2. Zawile procedury aplikowania o środki zewnętrzne</p>



## **7. Definicja potrzeb w zakresie kierunków rozwoju szkół**

### **Oferta dydaktyczna**

W otaczającym nas świecie szczególnego znaczenia nabiera konieczność stosowania metod i technik dydaktycznych ukierunkowanych na kształcenie u uczniów umiejętności praktycznych oraz skutecznego i samodzielnego rozwiązywania postawionych przed nimi problemów. Nowoczesna edukacja powinna opierać się na czterech filarach nauczania i wychowania:

- uczyć się, aby wiedzieć (wiedza),
- uczyć się, aby działać (umiejętności),
- uczyć się, aby być (system wartości i postaw),
- uczyć się, aby żyć wspólnie z innym.

W szkołach na terenie Gminy Strawczyn istnieje potrzeba zmodyfikowania oraz rozszerzenia oferty dydaktycznej, która będzie dostosowana zarówno do potrzeb uczniów, rodziców jak i potrzeb współczesnego świata. W placówkach należy wprowadzić nowoczesne formy nauczania m.in. e-learning oraz zwiększyć wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK ) w procesie nauczania. Należy przygotować spójny i bogaty program nauczania, który będzie wykorzystywał komputery (i inne urządzenia, takie jak tablice interaktywne, odtwarzacze mp3, kamery cyfrowe) jako narzędzia edukacji. Korzyści stosowania TIK w edukacji są ogromne zarówno dla uczniów jak i nauczycieli. Ważne jest również aby w jeszcze większym stopniu niż do tej pory wspierać osoby zdolne oraz dostosowywać program nauczania do osób mających trudności w nauce. Uczniom należy również w większym stopniu zapewnić dostęp do edukacji/kultury poza murami szkół. W tym celu należy wspierać organizacje społeczne, które kierują swoje działania do dzieci i młodzieży z terenu gminy.

### **Baza dydaktyczna**

Aby udoskonalać standardy nauczania, umożliwiające lepsze przygotowanie do dalszej edukacji oraz funkcjonowania w społeczeństwie niezbędna jest modernizacja/budowa oraz częściowa wymiana dotychczasowej bazy dydaktycznej. Stołówki oraz biblioteki działające w poszczególnych placówkach należy doposażyć. Pomoce dydaktyczne natomiast należy wymienić (głównie pomoce do zajęć sportowych, zajęć z matematyki, przyrody, języków obcych). Szczególnie ważny jest zakup wyposażenia dydaktycznego celem stworzenia nowoczesnych pracowni komputerowych (multimedialnych). Zakup sprzętu komputerowego



oraz multimedialnego pozwoli na wprowadzenie do oferty dydaktycznej nowych form nauczania, wpłynie również na zwiększenie zastosowania TIK.

### **Kadra oświaty**

Nauczyciele pracujący w szkołach i przedszkolach na terenie Gminy Strawczyn posiadają wysokie kwalifikacje zawodowe i umiejętności, jednak dynamicznie zmieniająca się rzeczywistość wymusza na nauczycielach ciągle podnoszenie kwalifikacji oraz doszkalania się. Główną potrzebą jaką zdefiniowano podczas opracowywania niniejszego dokumentu jest konieczność podniesienia wiedzy i umiejętności w wykorzystywaniu i zastosowaniu TIK w procesie nauczania. Dodatkowo należy rozszerzyć współpracę nauczycieli z rodzicami przede wszystkim uczniów z trudnościami wychowawczymi. Rodzic również powinien czynnie uczestniczyć w procesie kształcenia młodego człowieka a niestety często tak nie jest.

### **Główne problemy szkół z terenu Gminy Strawczyn**

- małe wykorzystanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) w procesie nauczania,
- niewystarczająca oferta dydaktyczna dla osób zdolnych oraz osób z trudnościami w nauce,
- małe zaangażowanie instytucji zewnętrznych (NGO) w proces szkolenia pozaformalnego,
- niezadawalający stan techniczny budynków szkół, przedszkoli (potrzeba modernizacji, budowy),
- mała liczba nowoczesnego sprzętu komputerowego i multimedialnego w placówkach,
- stare i wyeksploatowane pomoce dydaktyczne do zajęć,
- niedoposażone stołówki oraz biblioteki,
- małe zainteresowanie społeczeństwa sprawami edukacji w gminie.



## 8. Cele Planu

### 8.1 Cel strategiczny

Strategiczny, nadrzędny cel Planu rozwoju edukacji w Mieście i Gminie to:

**Podniesienie jakości i konkurencyjności kapitału ludzkiego i społecznego poprzez rozwój edukacji jako czynnika decydującego o rozwoju społeczno- gospodarczym Gminy Strawczyn**

Należy zaznaczyć, że zakres tak sformułowanego celu strategicznego jest bardzo szeroki i może odnosić się do wielu dziedzin życia. Ten strategiczny cel w odniesieniu do kapitału ludzkiego nawiązuje w Planie głównie do:

- rozwijania umiejętności korzystania z technik informacyjno- komunikacyjnych (zarówno uczniów jak i nauczycieli),
- rozwijania przedsiębiorczości i kreatywności młodzieży,
- poprawy psychofizycznej kondycji uczniów,
- rozwijania umiejętności komunikowania się w językach obcych,
- podniesienia jakości ofert edukacyjnych szkół oraz publicznych instytucji edukacji, kultury,
- wprowadzania systemu wspierania rozwoju nauczycieli i innych kadr uczestniczących w procesie edukacyjnym,

### 8.2 Cele główne

#### **Cel główny nr 1 Przygotowanie młodzieży do funkcjonowania we współczesnym świecie.**

Otoczający nas świat ciągle się zmienia. Nauka do tej pory kojarzona była z tablicą i kredą. Dziś mamy do czynienia z nowym uczniem i w pewien sposób z nowym światem edukacji, w którym aby dotrzeć do ucznia, trzeba posługiwać się zupełnie innym zestawem narzędzi niż w XX wieku. W zasięgu rąk pojawił się nowy świat edukacji, niosąc za sobą bogactwo interaktywnych i społecznościowych narzędzi oraz technik, które w naturalny sposób wykorzystywane są codziennie przez młodych ludzi. Tradycyjna kreda, tablica i dobry nauczyciel mogą okazać się niewystarczające dla zapewnienia efektywności procesu edukacji. Nowy uczeń w informacyjnym społeczeństwie wymaga zupełnie nowego podejścia w nauczaniu, dzięki któremu potrafił będzie przetworzyć docierającą do niego informację



w wiedzę. Jednym z głównych celów jakie stawia przed sobą samorząd Gminy Strawczyn to dostosowanie oferty edukacyjnej tak aby przygotować młodego człowieka do funkcjonowania we współczesnym świecie.

**Cel główny nr 2 Wzbogacenie bazy oświatowej koniecznej do realizacji zadań wynikających z potrzeby kształcenia, wychowania i opieki w XXI wieku.**

Szybki rozwój technologii informacyjnej nie pozostaje bez wpływu na funkcjonowanie społeczeństw. W dobie internetu podstawą staje się umiejętność obsługi najważniejszych programów komputerowych, umiejętność wyszukiwania i przetwarzania informacji. Aby móc zastosować nowoczesne formy nauczania w tym z wykorzystaniem TIK niezbędny jest nowoczesny sprawny sprzęt komputerowy i multimedialny oraz nowe pomoce dydaktyczne. Doposażenie szkół z terenu Gminy Strawczyn jest zatem niezbędne aby móc w pełni sprostać oczekiwaniom zarówno uczniów, rodziców jak i dynamicznie zmieniającego się świata. Wzbogacenie bazy oświatowej to nie tylko budowa nowego obiektu edukacyjnego (żłobek, przedszkole) czy zakup nowych pomocy do pracy ale również dokonanie niezbędnych remontów w budynkach oraz ich otoczeniu.

**Cel główny nr 3 Wykorzystanie innowacyjnych działań w procesie nauczania, wychowania i opieki.**

Stosowanie nowoczesnych technologii TIK jest dziś w szkołach koniecznością, ale póki co ich wpływ na skuteczność tradycyjnie rozumianą jest wątpliwa. Głównie ze względu na to, że ciągle jeszcze wielu nauczycieli posługuje się nimi dość nieporadnie, często korzystając wyłącznie z podstawowych funkcji. Poprawę mogłoby przynieść nie tylko podnoszenie kompetencji nauczycieli i głębsze wykorzystanie funkcjonalności narzędzi TIK, ale także postawienie na współpracę i kreatywność uczniów, zaangażowanie ich w proces nowoczesnej edukacji. Zwiększenie wykorzystywania technologii TIK w szkołach na terenie gminy jest jednym z głównych celów, jakie przed sobą stawiają zarówno władze jak i szkoły.

### 8.3 Cele szczegółowe

#### **Cel główny nr 1**

#### **Przygotowanie młodzieży do funkcjonowania we współczesnym świecie**

Cel 1.1 Rozwijanie kompetencji cyfrowych dzieci i młodzieży.

Cel 1.2 Rozwijanie umiejętności komunikowania się dzieci i młodzieży w językach obcych.

Cel 1.3 Przygotowania młodych ludzi do funkcjonowania w przestrzeni europejskiej.

Cel 1.4 Wzmacnianie tożsamości lokalnej młodych mieszkańców Gminy Strawczyn.

Cel 1.5 Rozwijanie inteligencji emocjonalnej wśród dzieci i młodzieży.

Cel 1.6 Zwiększenie oferty edukacyjnej dla uczniów zdolnych oraz uczniów z szczególnymi potrzebami edukacyjnymi.

Cel 1.7 Zwiększenie oferty edukacyjnej dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci w wieku do lat 3.

Cel 1.8 Poprawy psychofizycznej kondycji uczniów i dzieci.

#### **Cel główny nr 2**

#### **Wzbogacenie bazy oświatowej koniecznej do realizacji zadań wynikających z potrzeby kształcenia, wychowania i opieki w XXI wieku**

Cel 2.1 Modernizacja/budowa obiektów oświatowych na terenie Gminy Strawczyn oraz ich otoczenia (budowa/modernizacja, adaptacja, zagospodarowanie przestrzeni wokół budynków).

Cel 2.2 Modernizowanie wyposażenia dydaktycznego szkół (zakup nowych pomocy dla nauczycieli i uczniów).

Cel. 2.3 Stworzenie nowoczesnych pracowni komputerowych oraz multimedialnych w placówkach z terenu Gminy Strawczyn.

Cel. 2.4 Doposażenie bibliotek funkcjonujących w szkołach (zwiększenie księgozbioru, zakup wyposażenia oraz sprzętu w tym komputerowego).

Cel 2.5 Zmodernizowanie wyposażenia stołówek zlokalizowanych w szkołach.

**Cel główny nr 3**

**Wykorzystanie innowacyjnych działań w procesie nauczania, wychowania i opieki**

Cel 3.1 Wykorzystanie technologii informacyjno- komunikacyjnych w procesie nauczania.

Cel 3.2 Wykorzystanie technologii informacyjno- komunikacyjnych w zarządzaniu szkołą i oświatą.

Cel 3.3 Wspieranie inicjatyw pozaszkolnych związanych z edukacją.

Cel 3.4 Organizacja procesu nauczania poza murami szkół (zajęcia wyjazdowe, plenerowe).

Cel 3.5 Wspieranie samokształcenia nauczycieli i dyrektorów z wykorzystaniem Internetu.





## 9. Kierunki działań

L.p.	Rodzaj działania/ nazwa zadania	Podmiot odpowiedzialny	Planowane lata realizacji	Źródła finansowania
<b>Cel główny nr 1 Przygotowanie młodzieży do funkcjonowania we współczesnym świecie.</b>				
1.	Organizacja zajęć rozwijających uzdolnienia i pasje uczniów szkół podstawowych z terenu gminy	Gmina Strawczyn	2016-2023	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.2 Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych
2.	Organizacja zajęć wyrównujących szanse edukacyjne uczniów szkół podstawowych z terenu gminy	Gmina Strawczyn	2016-2023	
3.	Organizacja zajęć z zastosowaniem narzędzi TIK	Gmina Strawczyn	2016-2023	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.3 Rozwój edukacji kształcenia ogólnego w zakresie stosowania TIK
4.	Organizacja zajęć wyrównawczych i rozwijających kompetencje kluczowe dla uczniów Gimnazjum	Gmina Strawczyn	2016-2023	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.4 Rozwój szkolnictwa ponadpodstawowego w budowaniu kompetencji kluczowych
5.	Organizacja dodatkowych zajęć dla dzieci w wieku 3-5 lat z terenu Gminy Strawczyn	Gmina Strawczyn	2016-2023	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.1 Upowszechnianie i wzrost jakości edukacji przedszkolnej
6.	Wspieranie inicjatyw edukacji pozaszkolnej organizowanych przez inne instytucje	Gmina Strawczyn /NGO	2016-2023	Środki Własne, Środki z Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego
<b>Cel główny nr 2 Wzbogacenie bazy oświatowej koniecznej do realizacji zadań wynikających z potrzeby kształcenia, wychowania i opieki</b>				
1.	Doposażenie, modernizacja wszystkich placówek oświatowych na terenie gminy	Gmina Strawczyn	2017-2019	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 7 Sprawne usługi publiczne działanie 7.4 Rozwój infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej. Środki własne Gminy.
<b>Cel główny nr 3 Wykorzystanie innowacyjnych działań w procesie nauczania, wychowania i opieki</b>				
1.	Organizacja kursów i szkoleń doszkalcających nauczycieli dyrektorów	Gmina Strawczyn/Placówki oświatowe	2016-2023	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.2 Wsparcie kształcenia podstawowego w zakresie kompetencji kluczowych typ działania 2. Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu
2.	Informatyzacja procesu nauczania we wszystkich placówkach (e- dzienniki, e-learning)	Gmina Strawczyn	2016-2019	RPO WŚ 2014-2020 Oś priorytetowa 8 Rozwój edukacji i aktywne społeczeństwo 8.3.3 Rozwój edukacji kształcenia ogólnego w zakresie stosowania TIK, Środki własne
3.	Organizacja zajęć pozaszkolnych dla dzieci i młodzieży	Gmina Strawczyn/NGO	2016-2023	Środki z Ministerstwa Kultury i dziedzictwa Narodowego, środki własne
4.	Wspieranie działalności edukacyjnej Domu Kultury	Dom Kultury	2016-2023	Środki z Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego, środki własne

*Źródło: Opracowanie własne*



## **10. Monitoring i ewaluacja**

Wprowadzenie obowiązkowego badania i oceny rezultatów wdrażania Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół i Przedszkoli dla Gminy Strawczyn na lata 2016-2023 jest warunkiem koniecznym do tego, by był on realizowany w sposób zgodny z założeniami i konsekwentny. Kompleksowy Plan Rozwoju Szkół i Przedszkoli dla Gminy Strawczyn na lata 2016-2023 będzie monitorowany przez Radę Gminy w Strawczynie. Realizacja poszczególnych zadań ujętych w Planie będzie monitorowana poprzez składanie sprawozdań przez osoby odpowiedzialne za ich realizację, nie rzadziej niż raz w roku. Na koniec każdego roku kalendarzowego przewodniczący Komisji ds. oświaty przedłoży sprawozdanie Radzie Gminy zawierające informację o realizacji zadań ujętych w Planie. Po przyjęciu dokumentu do realizacji przez Radę Gminy w Strawczynie, instytucje i osoby odpowiedzialne za realizację określonych zadań, podejmą przewidziane w nim działania. Coroczna ewaluacja Kompleksowego Planu Rozwoju Szkół i Przedszkoli dla Gminy Strawczyn na lata 2016-2023 będzie stanowiła podstawę, w miarę potrzeby, do jego aktualizowania.



## **11. Oddziaływanie na środowisko planu oraz działań w nim przewidzianych**

Na obszarze Gminy Strawczyn znajdują się dwa obszary prawnie chronione – NATURA 2000. Realizacja dokumentu nie spowoduje zagrożeń dla środowiska zwłaszcza na Obszarze Natura 2000 wręcz przeciwnie może mieć pozytywny wpływ na środowisko naturalne. Modernizacja obiektów wraz z wymianą starych pomocy dydaktycznych np. komputerów bez wątpienia wpłynie na zmniejszenie zużycia energii finalnej oraz zmniejszenie emisji substancji szkodliwych do powietrza. Przewidziane w dokumencie działania inwestycyjne będą realizowane na obiektach już istniejących.

### **Budowa obiektu edukacyjnego**

Inwestycja, jaka będzie realizowana należy do kategorii przedsięwzięć mogących potencjalnie znacząco oddziaływać na środowisko. Jednak już teraz należy stwierdzić iż inwestycja nie będzie negatywnie oddziaływać na stan środowiska naturalnego na obszarze objętym projektem. Projekt będzie realizowany na Suchedniowsko-Oblęgorskim Obszarze Chronionego Krajobrazu. Podczas wszelkich prac Wnioskodawca będzie przestrzegał zapisów Uchwały nr XLIX/880/14 SEJMIKU WOJEWÓDZTWA ŚWIĘTOKRZYSKIEGO z dnia 13 listopada 2014 r. w sprawie Suchedniowsko - Oblęgorskiego Obszaru Chronionego Krajobrazu. Podczas prac Wnioskodawca będzie przestrzegał m.in. Ustawy z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska, Rozporządzenia Ministra Środowiska z dnia 6 października 2014 r. w sprawie ochrony gatunkowej roślin, Rozporządzeniu Ministra Środowiska z dnia 6 października 2014 r. w sprawie ochrony gatunkowej grzybów, Rozporządzenia Ministra Środowiska z dnia 6 października 2014 r. w sprawie ochrony gatunkowej zwierząt, Ustawy z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody, Dyrektywy Rady 92/43/EWG z dnia 21 maja 1992 r. w sprawie ochrony siedlisk przyrodniczych oraz dzikiej fauny i flory, Dyrektywy Rady 79/409/EWG z dnia 2 kwietnia 1979 roku w sprawie ochrony dzikich ptaków (ze zmianami). W trakcie realizacji projektu będą przestrzegane wszystkie przepisy prawne w zakresie ochrony środowiska naturalnego na placu budowy oraz poza jego terenem. Wykonawcy zaangażowani do realizacji projektu będą mieli obowiązek znać i stosować w czasie prowadzenia robót wszelkie przepisy dotyczące ochrony środowiska naturalnego.

W okresie trwania budowy i wykańczania robót Wykonawca będzie:

- utrzymywać teren budowy i wykopy w stanie bez wody stojącej,



– podejmować wszelkie uzasadnione kroki mające na celu stosowanie się do przepisów i norm dotyczących ochrony środowiska na terenie i wokół terenu budowy oraz będzie unikać uszkodzeń lub uciążliwości dla osób lub własności społecznej i innych, a wynikających ze skazania terenu, hałasu lub innych przyczyn powstałych w następstwie jego sposobu działania. Stosując się do tych wymagań będzie miał szczególny wzgląd na:

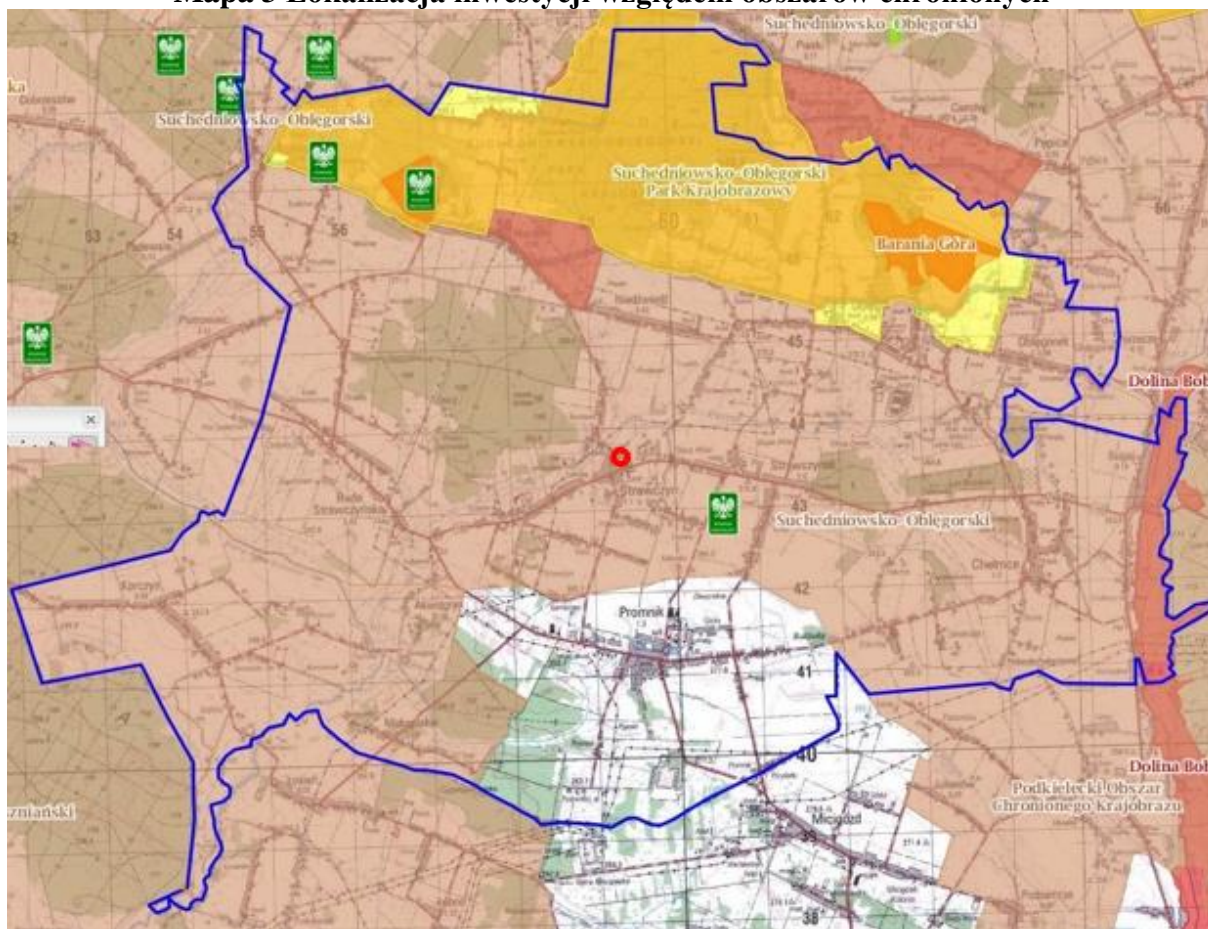
- ✓ lokalizację magazynów, składowisk, ukopów,
- ✓ środki ostrożności i zabezpieczenia przed:
  - zanieczyszczeniem zbiorników i cieków wodnych płynami lub substancjami toksycznymi,
  - zanieczyszczeniem powietrza pyłami i gazami,
  - możliwością powstania oparu.

Materiały, które w sposób trwały są szkodliwe dla otoczenia, nie będą dopuszczane do użycia. Nie dopuszcza się użycia materiałów wywołujących szkodliwe promieniowanie o stężeniu większym od dopuszczalnego, określonego obowiązującymi, odpowiednimi przepisami. Materiały, które są szkodliwe dla otoczenia tylko w czasie robót, a po zakończeniu robót ich szkodliwość zanika (np. materiały pyłaste) mogą być użyte pod warunkiem przestrzegania wymagań technologicznych w budowania. Jeżeli wymagają tego odpowiednie przepisy Zamawiający powinien otrzymać zgodę na użycie tych materiałów od właściwych organów administracji państwowej.

Opłaty i kary za przekroczenie w trakcie realizacji norm określonych odpowiednimi przepisami ochrony środowiska obciążają Wykonawcę robót. Wody powierzchniowe i gruntowe nie mogą być zanieczyszczone w czasie robót. Baza sprzętu i transportu może zostać zlokalizowana na terenie zaplecza budowy pod warunkiem pozytywnej opinii projektu organizacji zaplecza przez lokalne służby ochrony środowiska. Wykonawca nie powinien stosować innej technologii robót niż określona przez Zamawiającego pod rygorem ich wstrzymania.



Mapa 3 Lokalizacja inwestycji względem obszarów chronionych



**Legenda:** ■ Rezerwy ■ Parki Krajobrazowe ■ Parki Narodowe ■ Obszar Chronionego Krajobrazu ■ Zespoły Przyrodniczo Krajobrazowe ■ Natura 2000 – obszary ptasie ■ Natura 2000 Obszary siedliskowe ● **Obszar realizacji projektu**

Realizacja projektu nie wpłynie negatywnie również na obszary NATURA 2000. Inwestycja nie będzie realizowana na obszarach NATURA 2000. Najbliższy obszar NATURA 2000 Las Suchedniowski PLH260010 znajduje się w odległości ok 1,9 km,. Podczas realizacji w/w inwestycji Gmina Strawczyn będzie przestrzegać m.in. zapisów Ustawy z dnia 16 kwietnia 2004 o ochronie przyrody (Dz. U z 2015r. poz. 1651), Dyrektywy Rady nr 92/43/EWG z dnia 21 maja 1992 w sprawie ochrony siedlisk przyrodniczych oraz dzikiej fauny i flory, Dyrektywy rady nr 79/409/EWG z dnia 2 kwietnia 1979 roku w sprawie ochrony dzikich ptaków (ze zmianami). Projekt nie będzie realizowany na obszarze siedlisk. Ewentualne place budowy będą wyznaczone poza siedliskami. Projekt samodzielnie oraz w połączeniu z innymi działaniami **nie będzie** negatywnie oddziaływał na cele ochrony obszarów NATURA 2000 w tym nie będzie:



- pogorszać stan siedlisk przyrodniczych lub siedlisk gatunków roślin i zwierząt, dla których ochrony wyznaczono obszar Natura 2000 lub
- wpływać negatywnie na gatunki, dla których ochrony został wyznaczony obszar Natura 2000, lub
- pogarszać integralność obszaru Natura 2000 lub jego powiązania z innymi obszarami”.

Łączna powierzchnia terenów objętych ochroną w gminie Strawczyn wynosi 7 409 ha<sup>3</sup>, z czego rezerwaty przyrody zajmują 115,2 ha, parki krajobrazowe 1628 ha, a obszary chronionego krajobrazu 5 781 ha.

Na terenie Gminy Strawczyn zlokalizowane są:

- 2 Obszary Specjalnej Ochrony Siedlisk Natura 2000,
- 1 park krajobrazowy (Suchedniowsko-Oblęgorski Park Krajobrazowy),
- 2 obszary chronionego krajobrazu (Suchedniowsko-Oblęgorski Obszar Chronionego Krajobrazu, Konecko-Łopuszniański Obszar Chronionego Krajobrazu),
- 2 pomniki przyrody,
- 2 rezerwaty przyrody (Barania Góra i Perzowa Góra),
- 1 użytek ekologiczny.

Na terenie gminy nie występują:

- Obszary Specjalnej Ochrony Ptaków NATURA 2000,
- parki narodowe,
- zespoły przyrodniczo-krajobrazowe,
- stanowiska dokumentacyjne.

### **Obszar NATURA 2000**

Na terenie gminy znajdują się fragmenty **Obszarów Specjalnej Ochrony Siedlisk:**

- **Lasy Suchedniowskie** o kodzie **PLH260010** – obszar ten obejmuje obszar 1562,38 ha na terenie gminy Strawczyn.

---

<sup>3</sup> Za: Program Ochrony Środowiska dla Gminy Strawczyn na lata 2009-2016, s. 45.



- **Dolina Bobrzy** o kodzie **PLH260014** – obszar obejmuje obszar 122,38 ha na terenie gminy (fragment sołectwa Chełmce).

### **Suchedniowsko-Oblęgarski Park Krajobrazowy**

- Park obejmuje swoją powierzchnią 19 895 ha.
- gminy znajdujące się w granicach Parku to: Bliżyn, Łączna, Miedziana Góra, Mniów, Stąporków, Strawczyn, Suchedniów, Zagnańsk.
- Obowiązująca podstawa prawna: Uchwała Nr XLIX/872/14 Sejmiku Województwa Świętokrzyskiego z dnia 13 listopada 2014 r. w sprawie utworzenia Suchedniowsko-Oblęgarski Parku Krajobrazu (Dz. Urz. Woj. Święt. poz. 3147 z dn. 25.11.2014 r.).
- Na terenie otuliny Parku utworzono Suchedniowsko-Oblęgarski Obszar Chronionego Krajobrazu.

### **Obszary Chronionego Krajobrazu**

#### *Suchedniowsko-Oblęgarski Obszar Chronionego Krajobrazu*

- Położony na terenie otuliny Suchedniowsko-Oblęgarskiego Parku Krajobrazowego, w pñ. centralnej części województwa. Tereny te obejmuje się ochroną ze względu na krajobraz oraz bogactwo ekosystemów i pełnienie funkcji korytarzy ekologicznych.
- Utworzony 17.10.2001 Rozporządzeniem Nr 335/2001 Wojewody Świętokrzyskiego (Dz. Urz. Woj. Święt. Nr 108 , poz. 1271).
- Powierzchnia 27 514 ha.
- Obowiązująca podstawa prawna: Uchwała Nr XLIX/880/14 Sejmiku Województwa Świętokrzyskiego z dnia 13 listopada 2014 r. w sprawie Suchedniowsko-Oblęgarskiego Obszaru Chronionego Krajobrazu (Dz. Urz. Woj. Świętokrz. poz. 3154 z dnia 25.11.2014 r.).
- Gminy znajdujące się w granicach obszaru: Bliżyn, Łączna, Miedziana Góra, Mniów, Stąporków, Strawczyn, Suchedniów, Zagnańsk, miasto Skarżysko-Kamienna.



### *Konecko-Łopuszniański Obszar Chronionego Krajobrazu*

- Położony w pñ.-zach. części województwa. Chroni źródłiskowe obszary dopływów Pilicy (w tym Czarnej Koneckiej) oraz kompleksy lasów. Najważniejszą ekologiczną funkcją tego obszaru jest ochrona wód powierzchniowych i podziemnych, a także funkcja klimatotwórcza i aerosanitarna oraz rekreacyjno-turystyczna.
- Utworzony 29.09.1995r. Rozporządzeniem Nr 12/95 Wojewody Kieleckiego Dz. Urz. Woj. Kieleckiego Nr 21 poz. 145.
- Powierzchnia w ha: 98 287.
- Aktualna podstawa prawna: uchwała nr XXXV/616/13 Sejmiku Województwa Świętokrzyskiego z dnia 23 września 2013 r. dotycząca wyznaczenia Konecko-Łopuszniańskiego Obszaru Chronionego Krajobrazu (Dz. Urz. Woj. Święt. poz. 3308).
- Gminy znajdujące się w granicach obszaru: Radoszyce, Ruda Maleniecka, Smyków oraz część obszarów gmin: Bliżyn, Końskie, Krasocin, Małogoszcz, Mniów, Łopuszno, Słupia Konecka, Piekoszów, Strawczyn, Stąporków.

### **Pomniki przyrody**

Poniższa tabela zawiera informacje na temat pomników przyrody występujących na terenie Gminy Strawczyn.



**Tabela 32: Pomniki przyrody**

Num er w rej. RDOŚ	Nazwa pomnika przyrody	Data utworzenia	Opis pomnika	Miejscowość	Nr działki
230	usypisko głazów i blok skalny	02.10.1987	Obszar o długości ok. 40 m i szerokości 20 m, położony na stromym zboczu góry, pokryty licznymi głazami i blokami skalnymi. W górnej części bloki tworzą podłużne usypisko - niewielką grzędę skalną. W dolnej części głazowiska duży blok o rozmiarach: długość - 4,0 m, wysokość - 2,0 m, szerokość ok. 1,5 m. Bloki i głazy zbudowane są z dolnotriasowych piaskowców jasnoszarych, niekiedy różowawych lub beżowych o zróżnicowanym uziarnieniu	Kuźniaki	156/1, 157/1, 158/1, 159, 160
231	Odślonięcie geologiczne	02.10.1987	Stare wyrobisko węgłne o długości 65 m, szerokości 15-20 m, głębokości do 3 m, stanowiące pozostałość dawnych prac badawczych i wydobywczych na terenie złoża barytu.	Strawczynek	627/2, 629, 631

Źródło: <http://kielce.rdos.gov.pl/formy-ochrony-przyrody>



## Rezerwy przyrody

Tabela 33 Rezerwy przyrody na terenie gminy Strawczyn

Nr rejestrowy	Nazwa rezerwatu	Powierzchnia z aktualnej podstawy prawnej [ha]	Gmina	Rodzaj	Podstawa prawna utworzenia rezerwatu	Plan ochrony - podstawa prawna
48	Barania Góra	82,09	Strawczyn	Leśny	Zarządzenie MOŚZNiL z 31.12.1993 r. (MP Nr 4 z 1994, poz. 18). Obwieszczenie Woj. Święt. z 15.10.2001 r. (Dz.Urz.Woj. Święt. Nr 107 poz. 1270)	Rozp. Nr 57/2002 Woj.Święt. z 18.11.2002 r. (Dz.Urz.Woj.Święt. Nr 165 poz. 2058). Ustanowiony na okres 20 lat.
56	Perzowa Góra	33,08	Strawczyn	Przyrody nieożywionej	Zarządzenie MOŚZNiL z 27.06.1995 r. (MP Nr 33 z 1995, poz. 399). Obwieszczenie Woj. Święt. z 15.10.2001 r. (Dz.Urz.Woj. Święt. Nr 107 poz. 1270)	Rozp. Nr 57/2002 Woj.Święt. z 18.11.2002 r. (Dz.Urz.Woj.Święt. Nr 165 poz. 2058). Ustanowiony na okres 20 lat.

Źródło: Rejestr Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Kielcach, stan na 05.05.2015r.



## Użytki ekologiczne

Zgodnie z rejestrem Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Kielcach w gminie Strawczyn jest 1 użytek ekologiczny zlokalizowany w obrębie ewidencyjnym: Strawczyn – jest to śródleśne oczko wodne.

**Tabela 34 Użytki ekologiczne na terenie gminy Strawczyn**

L.p.	Nr rejestrowy RDOŚ w Kielcach	Nazwa użytku ekologicznego	Data utworzenia	Powierzchnia [w ha]	Obowiązująca podstawa prawna	Obręb ewidencyjny	Nr działek ewidencyjnych	Opis lokalizacji	Opis
1.	121	śródleśne oczko wodne	28.02.2008r.	0,86	Uchwała Nr XIV/107/08 Rady Gminy w Strawczynie z dnia 28 lutego 2008 r. w sprawie ustanowienia użytku ekologicznego (Dz. Urz. Woj. Świąt. z dnia 2 czerwca 2008 r. Nr 108, poz. 1562	Strawczyn	938	Obiekt położony jest w obrębie otuliny Suchedniowsko Oblęgorskiego Parku Krajobrazowego będącej Suchedniowsko-Oblęgorskim Obszarem Chronionego Krajobrazu	Celem ochrony jest zachowanie kompleksu torfowiska wysokiego i przejściowego stanowiącego otoczenie oczka wodnego oraz porastających torfowisko zbiorowisk roślinności bagiennie torfowiskowej z typowymi gatunkami : turzyca bagienna, turzyca pospolita, przygielka biała, wełnianka pochwowata, rosiczka okrągłolistna oraz krzewinki: modrzewnica zwyczajna, żurawina błotna, bagno zwyczajne i borówka bagienna.

Źródło: Rejestr Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska w Kielcach, stan na 10.12.2014r.



## **TABELE**

Tabela 1 Odsetek osób korzystających z instalacji do ogółu ludności na terenie gminy powiatu i województwa świętokrzyskiego.....	15
Tabela 2 Dane teleadresowe placówek oświatowych na terenie Gminy Strawczyn.....	36
Tabela 3 Liczba dzieci przebywających w przedszkolach oraz punktach przedszkolnych prowadzonych przez Gminę Strawczyn .....	37
Tabela 4: Liczba dzieci uczęszczających do szkół prowadzonych przez Gminę Strawczyn...	38
Tabela 5 Koła zainteresowań działają w poszczególnych szkołach w roku szkolnym 2015/2016 .....	39
Tabela 6: Liczba uczniów zdolnych w roku szkolnym 2015/2016 .....	40
Tabela 7: Liczba uczniów dożywianych z terenu Gminy Strawczyn .....	41
Tabela 8: Liczba wypłacanych zasiłków szkolnych w latach szkolnych 1014/2015, 2015/2016 .....	42
Tabela 9: Liczba uczniów i dzieci dowożonych do szkoły w roku szkolnym 2014/2015, 2015/2016.....	42
Tabela 10 Informacja na temat kadry pracującej w poszczególnych placówkach w roku szkolnym 2016/2016 .....	45
Tabela 11 Stan bazy - Zespół Placówek Oświatowych w Strawczynie .....	47
Tabela 12 Stan bazy - Zespół Placówek Oświatowych w Oblęgorku.....	47
Tabela 13 Stan bazy - Zespół Placówek Oświatowych w Promniku .....	48
Tabela 14 : Stan bazy - Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Korczynie.....	48
Tabela 15 Stan bazy - Szkoła Podstawowa w Rudzie Strawczyńskiej .....	49
Tabela 16 Stan bazy - Szkoła Podstawowa w Niedźwiedziu.....	49
Tabela 17 : Stan bazy - Szkoła Podstawowa w Chełmcach .....	50
Tabela 18 Stan bazy - Publiczne Przedszkole w Promniku .....	50
Tabela 19: Liczba dzieci w wieku do lat 3 na terenie gminy Strawczyn w latach 2010-2015	52
Tabela 3: Liczba dzieci w wieku 0-3 na terenie gminy Strawczyn w latach 2010-2015.....	53
Tabela 4: Liczba urodzeń na terenie Gminy Strawczyn.....	53
Tabela 19: Wykaz projektów realizowanych na terenie Gminy Strawczyn głównie z obszaru edukacji .....	57
Tabela 20: Wykaz projektów zrealizowanych na terenie Gminy Strawczyn w obszarze nauka i edukacja w latach 2007-2013.....	58
Tabela 21: Wyniki szkół podstawowych ze sprawdzianu przeprowadzonego w roku szkolnym 2015/2016.....	63



Tabela 22: Rozkłady wyników szkół z egzaminu gimnazjalnego 2016 .....	64
Tabela 23: Wyniki szkół gimnazjalnych z egzaminu przeprowadzonego w roku szkolnym 2015/2016 na terenie Gminy Strawczyn .....	65
Tabela 24: Zmiany wskaźnika obciążenia demograficznego w latach 2012-2014.....	67
Tabela 25: Liczba urodzeń wraz z podziałem na obwody szkolne .....	68
Tabela 26: Struktura bezrobocia według poziomu wykształcenia .....	71
Tabela 27: Bezrobotni w podziale na wiek .....	72
Tabela 28: Analiza SWOT .....	73
Tabela 29: Pomniki przyrody .....	90
Tabela 30 Rezerwaty przyrody na terenie gminy Strawczyn.....	91
Tabela 31 Użytki ekologiczne na terenie gminy Strawczyn .....	92

## **WYKRESY**

Wykres 1 Liczba mieszkańców gminy Strawczyn w latach 2013-2015 .....	12
Wykres 2 Struktura ludności gminy Strawczyn w latach 2013-2015 .....	12
Wykres 3 Liczba podmiotów zarejestrowanych (funkcjonujących) działalności gospodarczych w latach 2013- 2015 .....	13
Wykres 4 Liczba podmiotów wpisanych do rejestru REGON na 1000 ludności .....	13
Wykres 5 Dochód Gminy Strawczyn w przeliczeniu na 1 mieszkańca na tle województwa ..	14
Wykres 6: Stopa bezrobocia w powiecie kieleckim oraz województwie świętokrzyskim w latach 2010-2014 .....	15
Wykres 7 Liczba dzieci na podstawie których został obliczona subwencja .....	37
Wykres 8: Stopa bezrobocia w powiecie kieleckim oraz województwie świętokrzyskim w latach 2004-2015 .....	71

## **MAPY**

Mapa 1 Gmina Strawczyn na tle województwa świętokrzyskiego oraz powiatu kieleckiego. 10	
Mapa 2 Miejsce realizacji inwestycji .....	54
Mapa 3 Lokalizacja inwestycji względem obszarów chronionych .....	86