

## **Zasady działania Ośrodków Przedszkolnych**

### **I. Organizacja zajęć:**

- czas pracy Ośrodków – minimum 12 godzin w tygodniu,
- czas pracy psychologa – przynajmniej 3 godziny w miesiącu,
- czas pracy logopedy – przynajmniej 3 godziny w miesiącu,
- liczba dzieci w grupie: 7-15.

### **II. Kwalifikacje personelu**

- nauczyciele – wykształcenie wyższe pedagogiczne o kierunku pedagogika przedszkolna lub wczesnoszkolna. W uzasadnionych wypadkach dopuszczalne jest zatrudnienie studentów ostatnich lat powyższych kierunków.
- specjaliści – logopedzi (wykształcenie wyższe pedagogiczne o kierunku logopedia) oraz psychologowie (wykształcenie wyższe psychologiczne).
- nowi nauczyciele i specjaliści uczestniczą w co najmniej 60 godzinnym szkoleniu przygotowującym do pracy w alternatywnych formach edukacji przedszkolnej według programu Fundacji Komeńskiego.
- nauczyciele i specjaliści uczestniczą raz w roku w 30 godzinnym doskonalącym szkoleniu Fundacji Komeńskiego.

### **III. Jakość**

- zajęcia w Ośrodkach prowadzone są zgodnie z Programem pracy Ośrodków Przedszkolnych Fundacji Komeńskiego,
- w zajęciach uczestniczą rodzice, jako asystujący wolontariusze. W sytuacji, gdy to jest niemożliwe, Gmina zapewni nauczycielowi osobę asystującą,
- nauczyciel zobowiązany jest do planowania i dokumentowania pracy z dziećmi zgodnie ze standardami Fundacji. Zakres obowiązkowej dokumentacji jest następujący:
  - a) ewidencja pobytu dzieci w Ośrodku: „Karta zgłoszenia dziecka”, „Lista obecności dzieci”,
  - b) „Umowa o współpracy z rodzicami”,
  - c) „Plan tygodnia” prowadzony zgodnie z metodyką „Programu Pracy Ośrodków Przedszkolnych” Fundacji Komeńskiego,
  - d) dokumentowanie rozwoju dzieci poprzez prowadzenie „portfolio” i „Kart obserwacji dziecka”,
- Gmina zapewnia system wsparcia merytorycznego dla nauczycieli poprzez logopedę i psychologa,
- Gmina zapewnia monitoring jakości poprzez Lokalnego Koordynatora Edukacyjnego.

### **IV. Wymagania lokalowe i aranżacja przestrzeni.**

Aranżacja przestrzeni Ośrodków powinna odpowiadać potrzebom rozwojowym dzieci, powinna dawać dzieciom możliwości wyboru, umożliwiać doświadczanie, z jasno określonymi obszarami zainteresowań (np. kąci tematyczne, kolekcje własne). Wszystkie elementy wyposażenia (książki, zabawki, kredki itp.) powinny

być łatwo dostępne dla dzieci. Dzieci i nauczyciel powinni mieć możliwość zmiany aranżacji pomieszczenia przez przesuwanie mebli i tworzenie kącików tematycznych.

#### **- Wymagania przestrzenne:**

1. Sala minimum 25 m<sup>2</sup> – jeśli grupa liczy nie więcej niż 10 dzieci. Przy większych grupach – minimum 2,5 m<sup>2</sup> na osobę.
2. Zapewniony stały dostęp do wydzielonej toalety przystosowanej do potrzeb małych dzieci; (specjalnie niski sedes lub nakładka na sedes standardowy i podest, umywalka na obniżonym poziomie, odpowiednim do wzrostu dzieci).
3. Możliwość wydzielenia z sali kącików do zabawy (w tym kącika do malowania ze zmywalną wykładziną) oraz do wypoczynku.
4. Preferowana jest umywalka lub zlewozmywak w sali – umieszczona na wysokości odpowiedniej dla dzieci.
5. Oświetlenie naturalne (niedopuszczalne umieszczenie Ośrodka w suterenie).
6. Nisko położone okna mające zabezpieczenie przed możliwością otworzenia przez dzieci, ale łatwo otwierane w przypadku zagrożenia.
7. Ogrzewanie jest termostatycznie kontrolowane w sposób ciągły dla zapewnienia odpowiednich temperatur. Powierzchnie emitujące ciepło nie mogą mieć temperatury wyżej niż 50 stopni Celsjusza lub muszą być osłonięte. Kaloryfery muszą być bezpieczne – panele lub być obudowane drewnianą osłoną.
8. Instalacje – gniazdka elektryczne znajdują się poza zasięgiem dzieci lub są zabezpieczone.

#### **- Bezpieczeństwo**

1. Zabezpieczenie przeciwpożarowe Ośrodka powinno być zgodne z normami obowiązującymi dla tego typu placówek.
2. Nauczyciele muszą przejść podstawowe przeszkolenie w zakresie BHP i przepisów przeciwpożarowych.
3. Ubezpieczenie NW dzieci: decyzja o ubezpieczeniu dzieci biorących udział w zajęciach zależy od rodziców. Powinni oni zostać poinformowani o konsekwencjach nie ubezpieczenia dziecka.

#### **- Wymagania sprzętowe**

1. Meble – z możliwością regulacji wysokości i dostosowania do wzrostu dzieci, o wysokiej jakości zapewniającej co najmniej 2 letnią gwarancję trwałości. Brak ostrych krawędzi w meblach i wyposażeniu.
2. Wykładzina dywanowa – stonowana kolorystyka, pokrywająca między 1/3 a 1 powierzchni sali, przytwierdzona do podłoża w sposób uniemożliwiający przesunięcie.
3. Wykładzina zmywalna lub panele podłogowe.
4. Pomoce do pracy dydaktycznej – z listy rekomendowanych przez Fundację pomocy dydaktycznych. Zabawki, książki, gry, płyty CD z muzyką, materiały plastyczne, sprzęty do zabaw tematycznych i ruchowych – najwyższej jakości, głównie materiały naturalne (drewno), o podwyższonej trwałości i stonowanej kolorystyce, z atestem bezpieczeństwa (CE).

#### **- Wymagania organizacyjne**

1. W budynku, gdzie mieści się Ośrodek nauczyciel ma stale zapewniony dostęp do telefonu.

2. Zapewniony stały, bezpłatny i nieskrępowany dostęp nauczyciela do Internetu (w budynku, w którym mieści się Ośrodek lub innym miejscu w Gminie).
3. Pożądane: ogrodzony plac zabaw blisko Ośrodka.